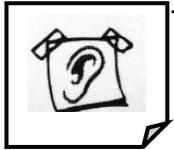
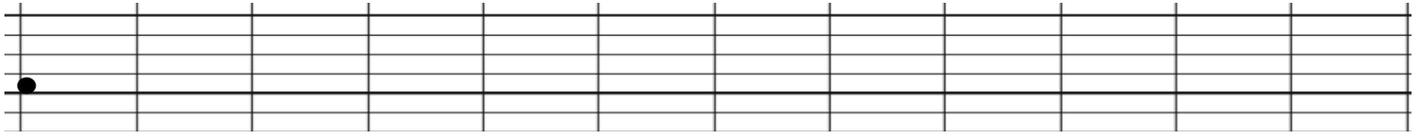


[ã]



an en- an em

Les mots de la classe :

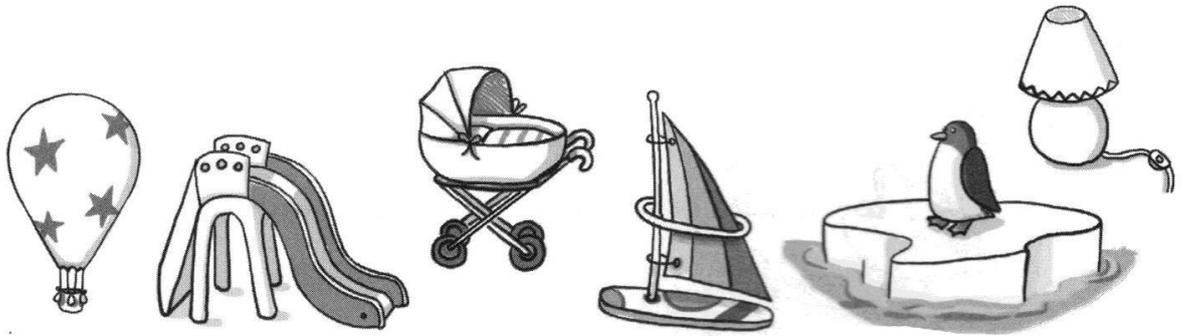


Lundi

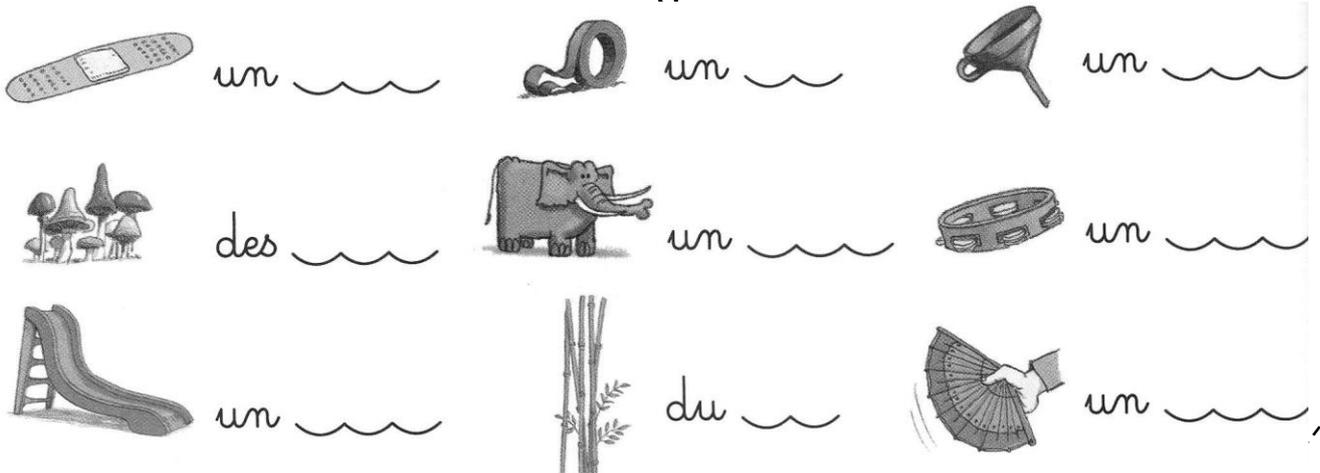
- 1- Dictée : écris AN-EN si tu entends «an-en» , une croix si tu ne l'entends pas :

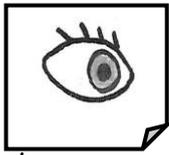


- 2- Colorie les dessins dans lesquels tu entends « an » :



- 3- Fais un point dans la vague du « an » :





Mardi

1- Dictée de syllabes :

1	2	3	4	5

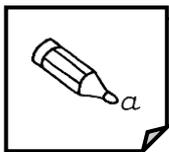
2- Entoure en choisissant ton propre code de couleurs:

(an) (am) (en) (em)

jambon - pinceau - VENT - rampe - auto - FANTÔME
 dauphin - sang - PENTE - temps - TAMBOUR - banc

3- Lis les mots puis barre-les si tu n'entends pas le son « an »

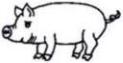
une banane - enrrouler - le renard - une auto - remplir
 dimanche - un ami - novembre - un caramel - ramper



Jeudi

1- Complète avec le bon son :

Je complète les mots avec *an* ou *on*.

	la m.....tre		un éléph.....t
	le coch.....		la s.....fiture
	les g.....ts		le f.....tôme

2- Ecris les mots : 1 point = 1 lettre

-an-



un _____

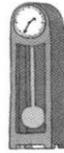


un _____

-en-



une _____



une _____

-am-



un _____



une _____

-em-



la _____ né _____



Il _____



vendredi

1- Dictée de phrase (mots en désordre au tableau) :

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of four horizontal lines. The first set has a black dot on the top line at the beginning.

2- Entoure le bon mot

1

Écoute et lis le texte. Entoure les an et les en.

EN VACANCES

En avant, en arrière...

Le train avance en toutes circonstances.

Changement de quai.

Attention maintenant tout le monde descend !

Zut, ils ont oublié grand-mère endormie dans le wagon !



2

Copie les mots du texte selon que tu vois an ou en .

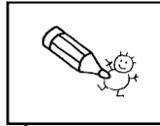
an

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

en

.....
.....
.....
.....

3- Dessine ce qui est écrit :



Un serpent rampe sur
la branche de l'arbre

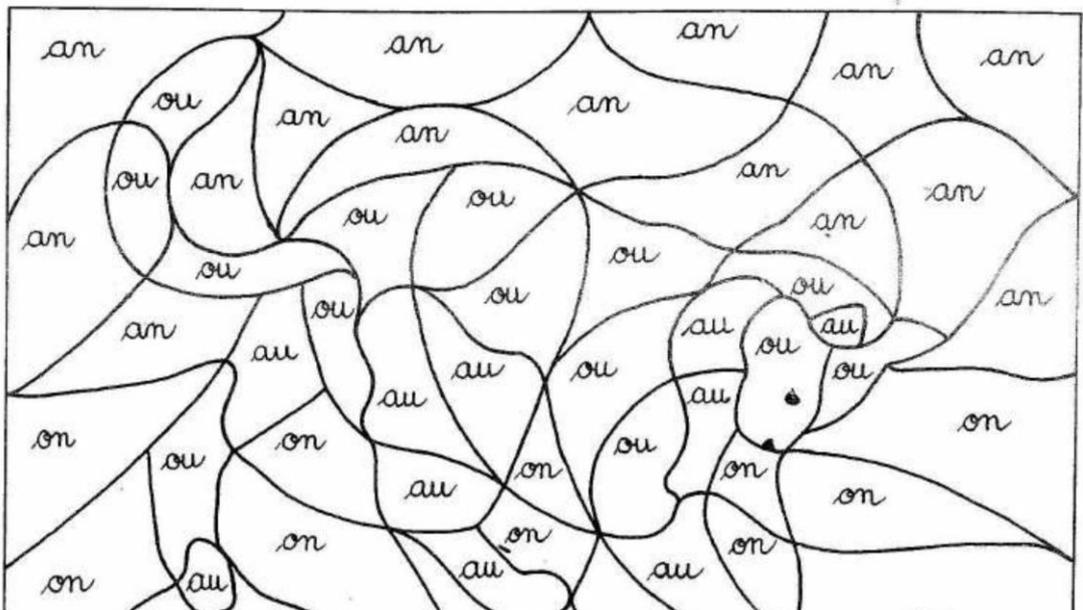
BONUS :

an : bleu

au : blanc

on : vert

ou : jaune



Plus difficile !

1 Je lis.

Un jeune garçon plante sa tente au pied d'un vieux volcan.

Au milieu de la nuit, il entend du bruit. C'est un fantôme !

– Sauve-toi vite, dit le fantôme. Tu es en danger car le volcan va bientôt exploser ! Le garçon se sauve rapidement. Il plante sa tente au pied d'un rempart. Le fantôme arrive aussitôt.

– Sauve-toi vite, dit le fantôme. Tu es en danger car le rempart va bientôt s'écrouler ! Le garçon rentre rapidement chez lui. Il se couche dans son lit. Soudain, le fantôme arrive :

– Sauve-toi vite, dit le fantôme. Tu es en danger car ton réveil va bientôt sonner !

2 Je repère.

a) Repère les mots en « an » dans le texte. Souligne-les.

b) Barre le mot qui n'est pas dans le texte :

un fantôme

rapidement

une tente

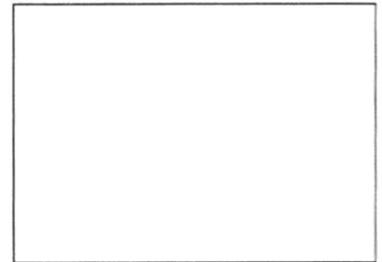
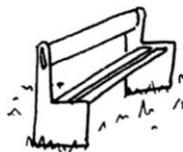
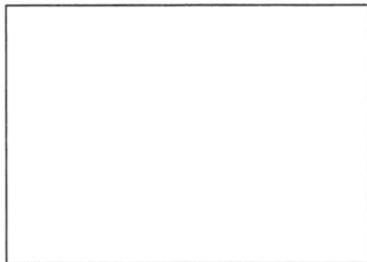
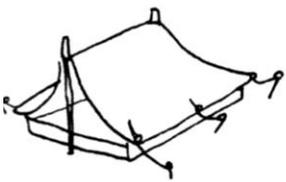
en danger

une tante

un volcan

3 Je dessine et j'écris.

Écris un mot ou fais un dessin !



.....

un pantalon

.....

une lampe

4 Je colorie.

Colorie en vert les lettres qui donnent le son « an ».

RAPIDEMENT

UNE AMBULANCE

LA TEMPERATURE

ENTENDRE