



[O]



au au



eau eau

Les mots de la classe :

Handwriting practice lines for the letter O.

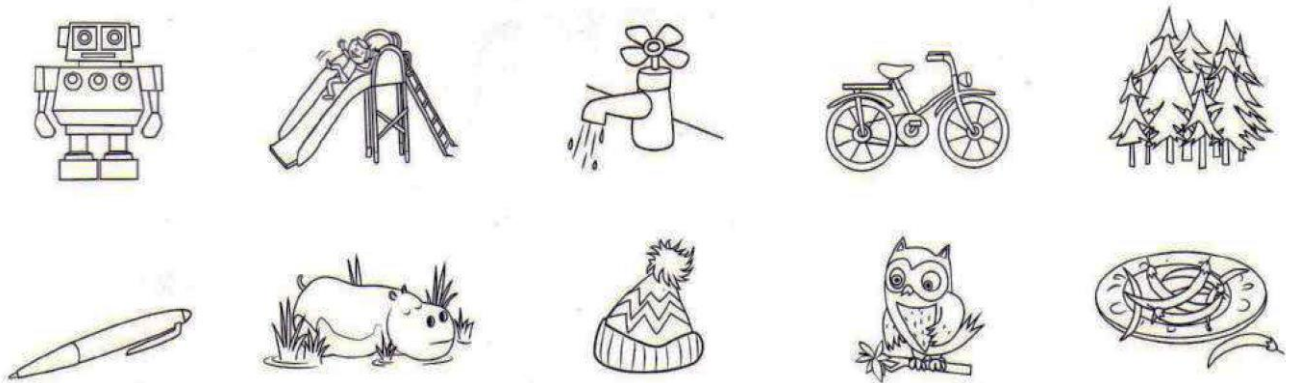


Lundi

1- Dictée : écris O si tu entends o, une croix si tu ne l'entends pas :

Listening exercise with six boxes for writing O or a cross, each preceded by a different symbol: a dot, a square, a star, a crescent moon, a heart, and a triangle.

2-Colorie si tu entends le son o :



3-Coche si tu entends le son o :

Listening exercise with four illustrations (cake, lightning, rhinoceros, mobile phone) and corresponding checkboxes below them.



Mardi

1- Dictée de syllabes :

1	2	3	4	5

2- Entoure les o-au-eau selon le code de ton choix :



pinceau - drôle - escargot - auto - drapeau -
fantôme - peau - dauphin - coq



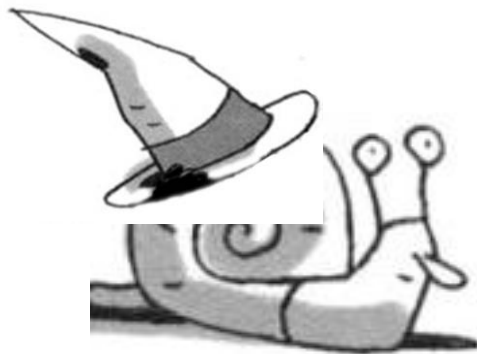
Jeudi

1- Dictée de mots :

--	--	--	--	--

2- Ecris une phrase avec les mots suivants :

chapeau - coquille - l'escargot - sorcière



3- Ecris les mots : un point = une lettre : attention aux informations :



une _____

[o] → o



du _____ ge



un _____ t

[o] → au



des _____ ssettes

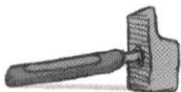


un cra _____ d



des _____ ssons

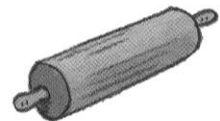
[o] → eau



un _____



un _____



un _____





vendredi

1- Dictée de phrase :

Two sets of empty handwriting lines for dictation practice.

2- Lis et associe :



•
marteau
•
collier
•



•
chaise
•
table
•



•
robe
•
pantalon
•



•
tournevis
•
bague
•



3- Recopie les mots de l'exercice précédent dans la bonne colonne :



VÊTEMENTS
.....
.....

BIJOUX
.....
.....

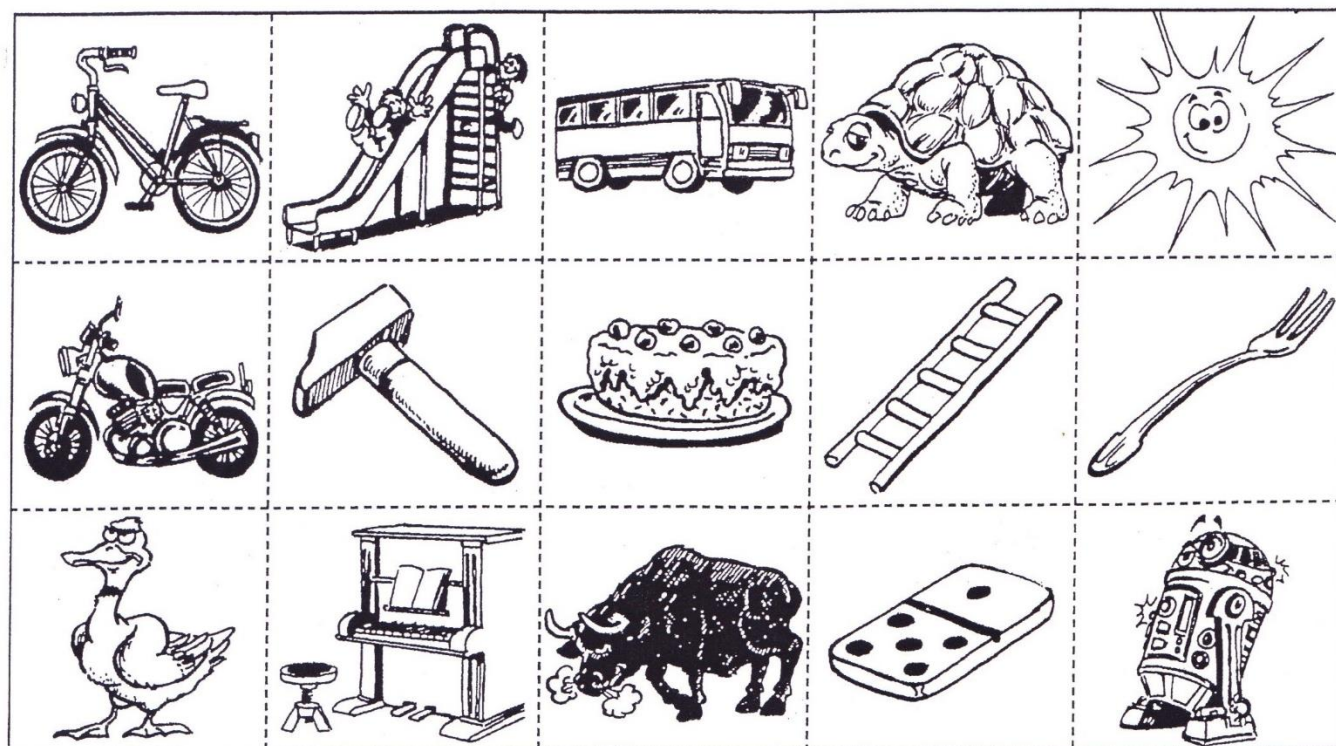
MEUBLES
.....
.....

OUTILS
.....
.....



Je découpe les dessins et je les classe selon la localisation du son [o]

aucun [x]	une fois [o]	deux fois [o] [o]



Plus difficile !

① Je lis.

Lila se promène dans le musée des animaux. Elle voit une autruche plus grande que sa maman. Elle voit un crapaud aussi gros qu'un chat. Elle voit une tortue qui mange un poisson.

Lila a un peu peur !

Tout à coup, elle voit un monstre !

– Au secours, au secours ! crie Lila. J'ai vu un monstre ! Il a des bottes et une tête de taureau.

– Ce n'est pas un monstre, dit le papa. C'est le gardien du musée !

② Je repère.

a) Repère les mots en « o » dans le texte. Souligne-les.

b) Barre le mot qui n'est pas dans le texte :

un crapaud

des bottes

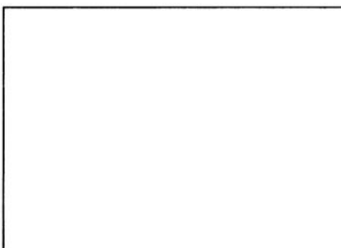
les animaux

un chapeau

une autruche

③ Je dessine et j'écris.

Écris un mot ou fais un dessin !



un bateau



.....



une casserole



.....

④ Je colorie.

Colorie en vert les lettres qui donnent le son « o ».

UNE CAROTTE

UN TAUREAU

UN LAVABO

UNE GAUFRE