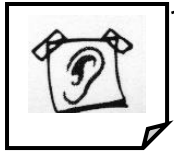
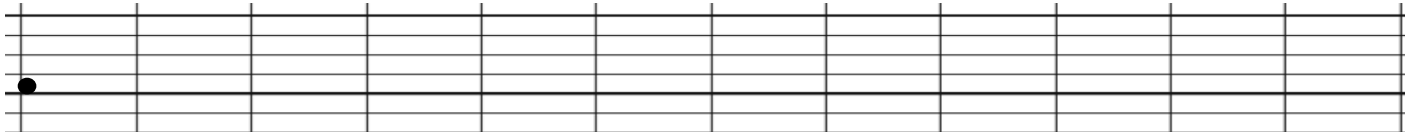


[b]



b B - le B

Les mots de la classe :

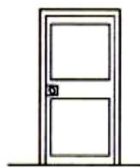


Lundi

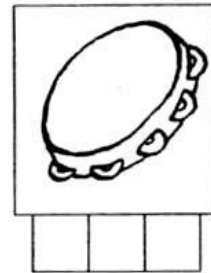
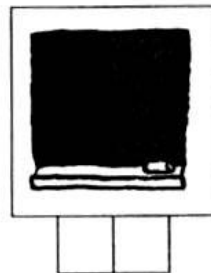
1- Dictée : écris B si tu entends « b », une croix si tu ne l'entends pas :



2- Colorie les dessins dans lesquels tu entends « b » :



3- Coche la case où tu entends le son « b » :



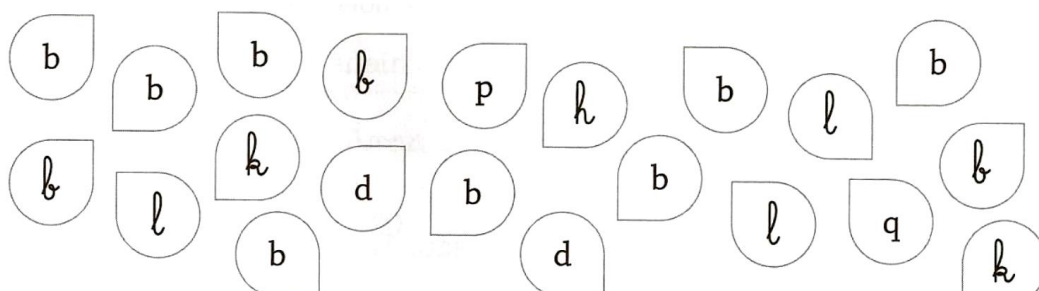


Mardi

1- Dictée de syllabes :

1	2	3	4	5

2- Entoure les « b » :

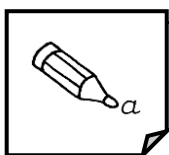


3- Choisis un code de couleur puis entoure dans les mots :



barque - dame - blanc - paquet
 pendule - bidon - double - besoin
 cabane - boule - loupe - radis

http://monpetitcpapas.com



Jeudi

1- Complète avec la bonne syllabe :



un cra_____



une _____nane



une _____teille



un ro_____net



une _____ette



un a_____cot

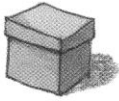


un _____son



une _____que

2- Ecris les mots : 1 point = 1 lettre :



une



un



un



une



un



une



un



un



vendredi

1- Dictée de phrase (mots en désordre au tableau) :

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. The first set has a black dot on the top line to indicate the starting point for writing.

2-Lis et entoure :



bulle

boule

poule



louche

bouche

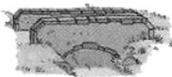
douche



boire

poire

loir



bon

don

pont



boue

doux

pou



beau

dos

peau

3- Recopie le mot correct :

palais - balai



La sorcière part
sur son _____.

boule - poule



Elle arrive! Brrrrrr!
J'ai la chair de _____!

BONUS



Colorie b en rouge, d en vert, p en bleu, q en jaune.

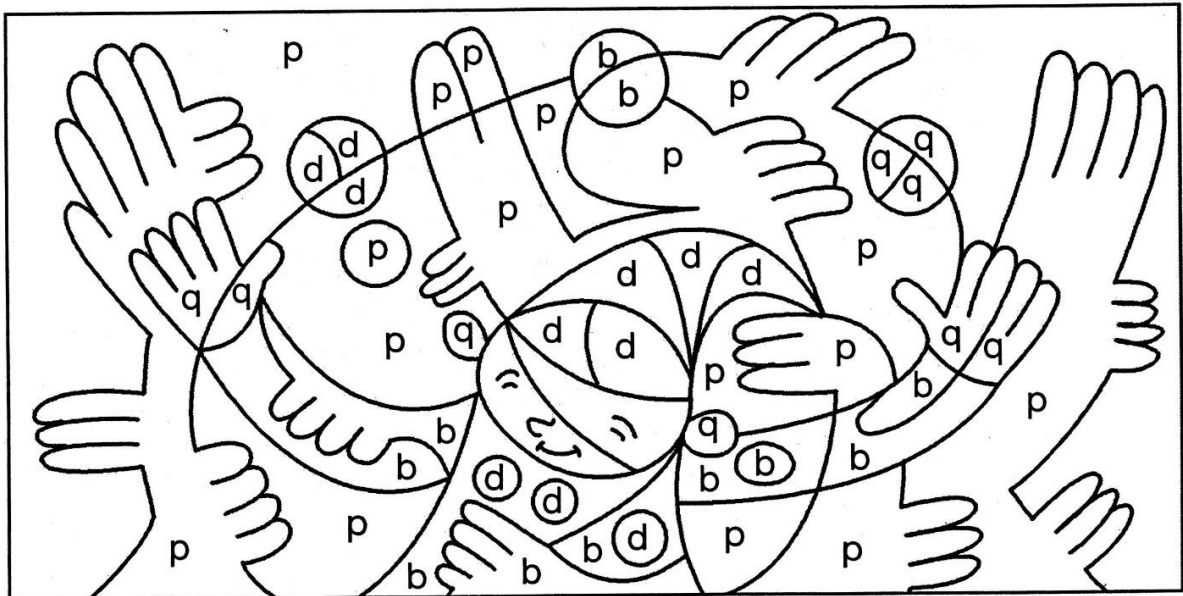


Illustration de la sorcière et de la poule par [nom]