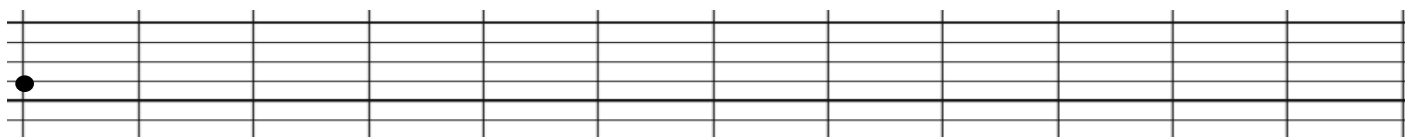


[j]



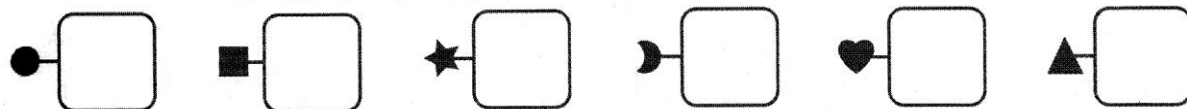
i, y - i, y

Les mots de la classe :

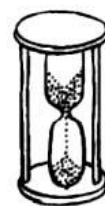


Lundi

1- Dictée : écris / si tu entends « ill », une croix si tu ne l'entends pas :



2- Colorie les dessins dans lesquels tu entends « ill » :



3- Choisis une couleur pour chaque son puis colorie les dessins en fonction de ton choix :

ien

ion

yo

ier



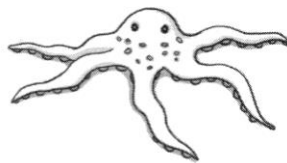
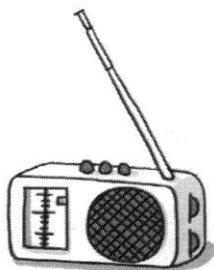
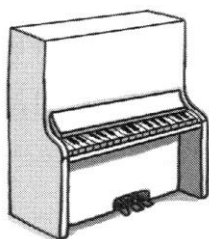


Mardi

1- Dictée de syllabes :

a b c d e f

2- Entoure la bonne syllabe » :



ia io

io ia

ieu iel

iel ieu

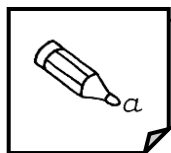
3- Entoure les mots avec des « ill » puis recopie dans la bonne colonne:

MUSIQUE

Avec un violon, un piano et une radio, on a de la musique plein les oreilles. « Piou-Piou » l'oiseau dans le ciel ajoute sa note finale, c'est mieux !



ia	io	iou	ieu	iel
.....
.....



Jeudi

1- Change une lettre pour trouver le mot recherché :

PION →  :

PAPIER →  :

CIEL →  :

SABLIER →  :

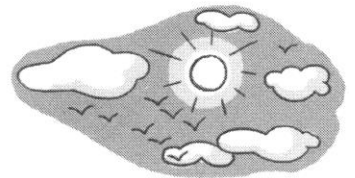
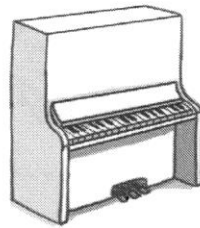
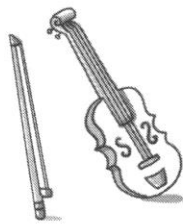
2- Complète les phrases avec le mot juste:

Le pianiste joue du

Le violoniste joue du

Le soleil brille dans le

L'ours mange du



vendredi

1- Dictée de phrase (mots en désordre au tableau) :

Two sets of empty handwriting lines for dictation practice. The first set has a small black dot on the top line of the first square.

2- Entoure le mot correct :



paire

noyau

lampion

flamant

violon

percer

noix

champion

dimanche

voile

pièce

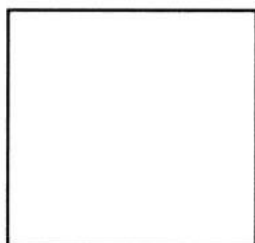
moineau

lampe

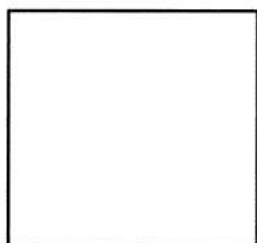
diamant

vision

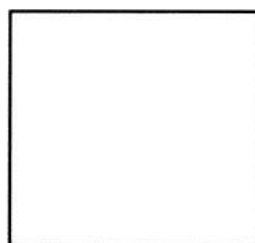
3- Lis et dessine.



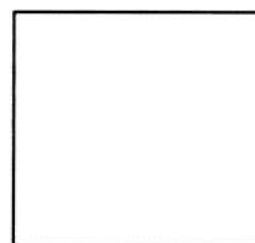
le pied



un avion



le cirque



une assiette

Bonus :

AVION
CAMION
NIÈCE
PAPIER
PIÉTON

