



[ɛ̃]



in ain ein

Les mots de la classe :

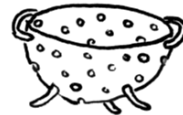
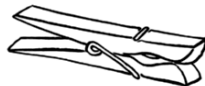


Lundi

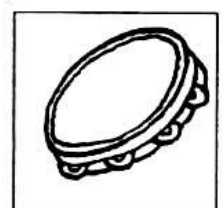
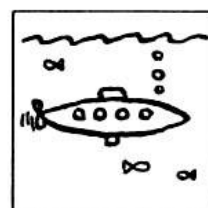
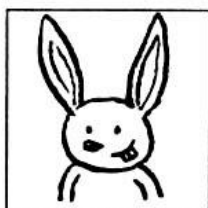
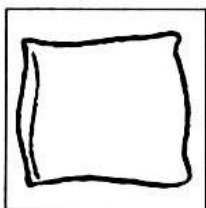
1- Dictée : écris IN si tu entends « in », une croix si tu ne l'entends pas :



2- Entoure les dessins dans lesquels tu entends « in » :



3- Coche la case dans laquelle tu entends « in » :

☐☐☐☐☐



Mardi

1- Dictée de syllabes :

1	2	3	4	5

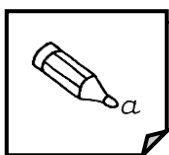
2- Colorie le chemin du in:

lapin	animal	nuit	nid
coussin	pince	chemin	nicher
niche	nièce	lutin	Valentin

3-Entoure tous les « in » que tu vois : ain-aim-ein-eim-im

un bain – des empreintes – un daim – grimper – lundi –

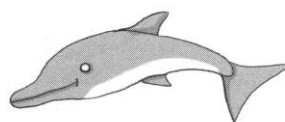
un nain – peindre – un chimpanzé – des copains – un essaim



Jeudi

1- Ecris le nom de ces animaux avec les syllabes proposées:

din don la
sin ge phin
pin dau



mots trouvés

.....
.....
.....
.....

2- Ecris les mots : 1 point=1 lettre

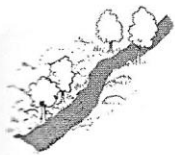
-in



un



un



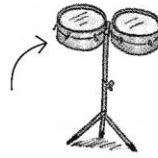
un



-im-



un



une

t



Il

g



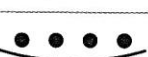
-ain



un



du



un



-ein-



un



de la



un



vendredi

1- Dictée de phrase (mots en désordre au tableau) :

Handwriting practice lines for the dictation exercise.

2- Lis et recopie sans oublier l'article :

du raisin - la main - de la peinture - un dindon - une timbale -
un poussin - un timbre - un sapin - un poulain - un requin -
une ceinture - le train - des patins - les freins - un imperméable

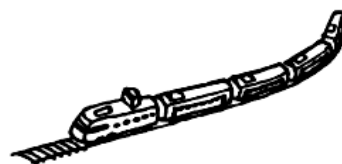
in



im



ain



ein



Bonus : colorie tous les in-im-ain-ein-un

an	uu	on	no	nu	an	no	on	uo	on
on	in	ou	ain	uu	en	nu	im	oi	on
en	ain	no	un	in	no	nu	in	en	nei
au	im	uo	ain	ani	un	ou	un	mi	nai
an	ein	no	in	ani	on	ain	ain	ni	ni
en	in	oi	im	ui	uu	no	ein	on	mi
an	on	uu	uo	on	uo	on	no	en	ni

Plus difficile !

① Je lis.

Lila veut grimper en haut de la montagne pour peindre un joli coucher de soleil.

Elle remplit un gros sac avec des pots de peinture. Elle prend une grande toile blanche et elle part vers la montagne.

Tout à coup, un insecte la pique sur le bout du nez. Une branche de sapin lui griffe la main. Lila est courageuse, elle ne se plaint pas.

Lila arrive enfin en haut de la montagne. Le soleil va se coucher. Elle installe la toile blanche et elle sort les pots de peinture. Soudain, elle s'aperçoit qu'elle a oublié les pinceaux !

– Tant pis, dit Lila. Je reviendrai demain matin.

② Je repère.

a) Repère les mots en « in » dans le texte. Souligne-les.

b) Barre le mot qui n'est pas dans le texte :

peindre

demain

un insecte

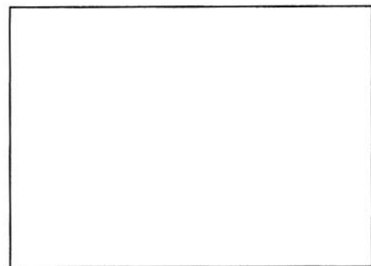
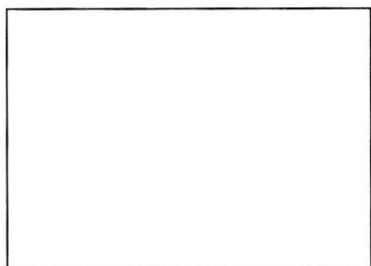
grimper

impossible

soudain

③ Je dessine et j'écris.

Écris un mot ou fais un dessin !



..... un sapin

..... une main

④ Je colorie.

Colorie en vert les lettres qui donnent le son « in ».

UN POUSSIN

LA PEINTURE

GRIMPER

INVISIBLE