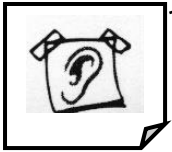


[j]



ill - ill

Les mots de la classe :

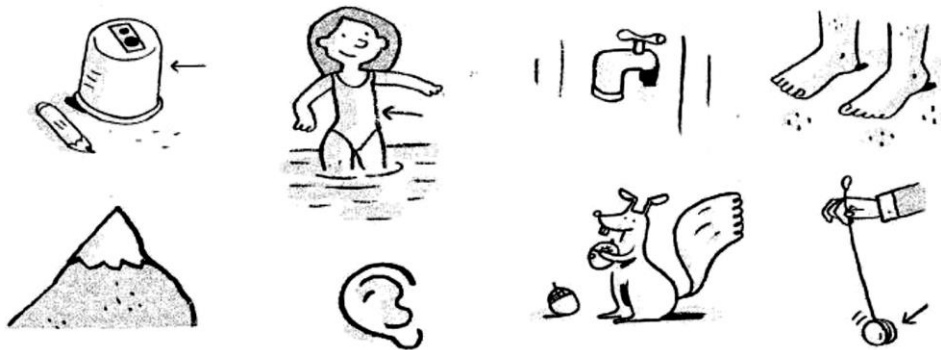


Lundi

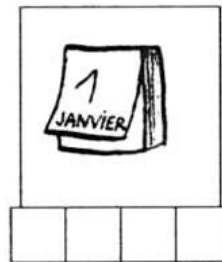
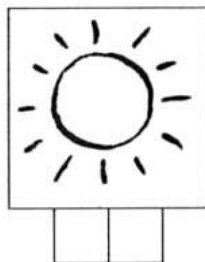
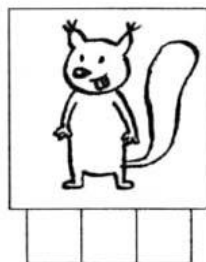
1- Dictée : écris /LL si tu entends «ill», une croix si tu ne l'entends pas :



2- Colorie les dessins dans lesquels tu entends « ill » :



3- Coche la case dans laquelle tu entends le son ill :





Mardi

1- Dictée de syllabes :

a b c d e f

2- Entoure les ILL :

écureuil – feuille – travail – médaille – orteil – abeille

masculin					féminin				
un					une				
un					une				
un					une				

3- Entoure les ill dans les mots :

Dans la cour de l'école, les filles et les garçons jouent aux billes.
Le soleil brille au-dessus du portail. Un petit écureuil,
une jolie grenouille et un papillon les regardent.

http://monpetitcpasapap.com



Jeudi

1- Entoure la bonne syllabe parmi celles proposées :



bou

tille
teille
taille



gre

neille
naille
nouille



por

tail
til
toil



écu

rouil
rail
reuil

2- Ecris les mots : 1 point = 1 lettre :

-ille



une



une



une



-eille



une



une



une



-eil



un



-euille



une



-euil



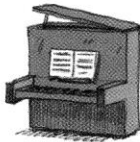
un



un



-i-



un



un



-y-



un



un





vendredi

1- Dictée de phrase (mots en désordre au tableau) :

Two sets of handwriting lines for dictation. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line, with a starting dot on the top line.

2-Barre les mots si tu n'entends pas le son « ill » :

file - papillon - ville - famille - village - bille - vanille - mille

3- Trouve le mot correspondant à chaque image puis recopie.

œil
œuf
crayon



cahier
grenouille
grave



caillou
billes
oreille



grille
oreiller
coquillage



bouteille
fille
chenille



feuille
bouilloire
fauteuil

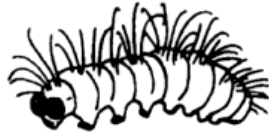


4- Trouve le mot correspondant à chaque image puis recopie.

un chien - une feuille - un noyau - une chenille - un escalier -
une grenouille - un crayon - un lion - une médaille - un billet -
une infirmière - du gruyère - un scorpion - un réveil.



ill
il/ille



i



y

