



[3]



j J - j j

Les mots de la classe :



Lundi

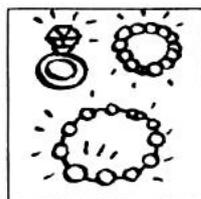
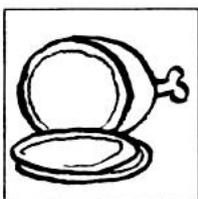
1- Dictée : écris J si tu entends « j », une croix si tu ne l'entends pas :

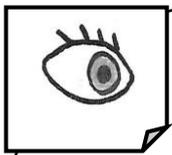


2- Colorie les dessins dans lesquels tu entends :



3- Coche la case où tu entends le son j :





Mardi

1- Dictée de syllabes :

1	2	3	4	5

2- Choisis un code de couleur et entoure dans les mots :

(g) (j)

étrange - janvier - jupon - judo - âge - bougie -
plonger - j'ai - manger - jardin - joie - gymnastique

3- Colorie toutes les cases contenant un j :

jouet	bijou	jeune	alligator	peur	savon
pomme	lacet	jonc	jardin	pyjama	joie
genou	quatre	cadeau	éléphant	loi	joujou



Jeudi

1- Complète avec le bon son :

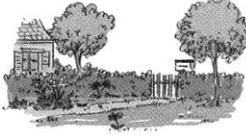


laoue	leeval	la mou.....e
leapeau	leournal	laupe

2- Ecris les mots : 1 point = 1 lettre :

J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

[3] → j



un



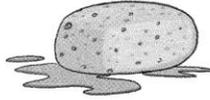
le



un



[3] → g



une



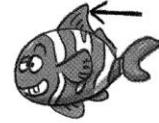
du



un



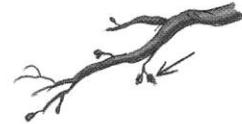
[3] → ge



une



un



un



vendredi

1- Dictée de phrase (mots en désordre au tableau) :

Two sets of handwriting lines for dictation. The first set has a black dot on the top line. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical grid lines for spacing.

2- Relie les morceaux de phrases qui conviennent avec l'image :



Il a mis ●

● son journal.



Il lit ●

● une jolie jupe.



Elle a ●

● son pyjama.

Pour faire le son [ʒ], la lettre « g » doit toujours être suivie d'un « e » ou d'un « i ».

Bonus : Jolie Louve !



Poursuis au critérium les graphismes amorcés sur chaque ligne.

Plus difficile !

1 Je lis.

Nous sommes au mois de juin. Comme il fait beau, les jumeaux font un pique-nique dans la forêt avec leurs parents.

Tout à coup, un singe passe à côté d'eux.

– C'est étrange, dit le papa.

Et maintenant, voilà une girafe !

– De plus en plus étrange ! dit le papa. J'espère qu'on ne va pas voir un lion !

Un gendarme arrive.

– Je recherche des animaux qui se sont sauvés de la ménagerie d'un cirque, dit le gendarme. Mais ne vous inquiétez pas : ce sont tous des animaux gentils !

2 Je repère.

a) Repère les mots en « g » dans le texte. Souligne-les.

b) Barre le mot qui n'est pas dans le texte :

un gendarme

jaune

étrange

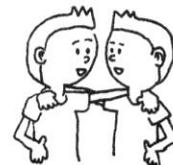
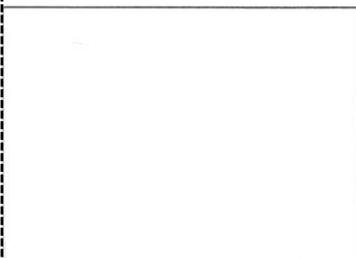
une girafe

gentils

les jumeaux

3 Je dessine et j'écris.

Écris un mot ou fais un dessin !



un nuage

.....

un coquillage

.....

4 Je colorie.

Colorie en vert les lettres qui donnent le son « j ».

UN JOURNAL

UN JARDIN

UN VILLAGE

LE GENOU