

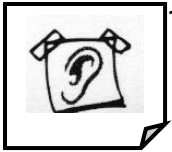
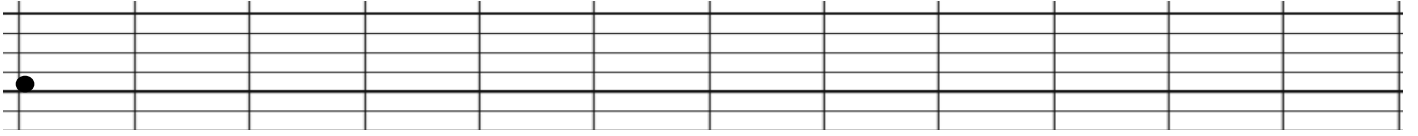


[y]



vi - U I

Les mots de la classe :

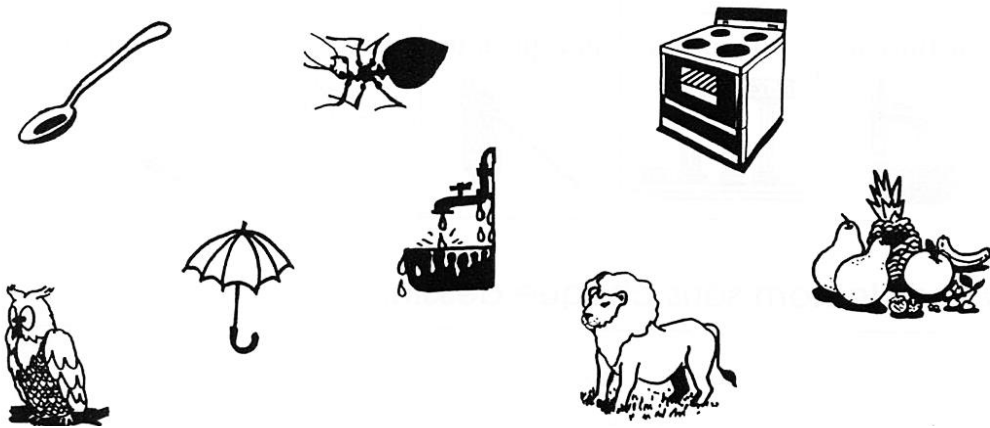


Lundi

1- Dictée : écris U I si tu entends « y », une croix si tu ne l'entends pas :



2- Colorie les dessins dans lesquels tu entends « y » :



3- Coche la case où tu entends le son « y » :

biscuit

depuis

cuisiner

ruisseau

minuit

menuisier



# Mardi

1- Dictée de syllabes :

1

2

3

4

5

2- Entoure les « vi » :

PUIS

*suite*

minuit

*cuisine*

BRUIT

3- Entoure les mots identiques dans chaque colonne :

huile

buisson

truite

cousine

fuite

boisson

suivre

consigne

bruit

cuisson

suite

cuisine

fuite

poisson

tuile

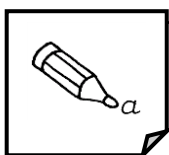
cuisine

huit

buisson

suivre

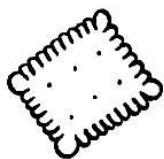
cousin



# Jeudi

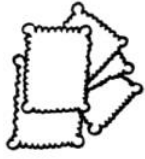
1- Recopie sous l'image le mot qui convient (attention aux intrus ! ) :

le buisson — depuis — huit — le ruisseau — un puits — le biscuit



2- Recopie sous la bonne image :

ruines - fruits - cuillère - pluie - cuisinière -  
épuisette - biscuits - puits



vendredi

1- Dictée de phrase ( mots en désordre au tableau) :



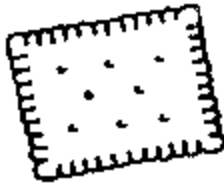

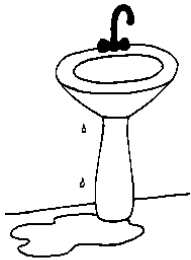
Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. A black dot is placed at the beginning of the first line to indicate the starting point for writing.

2-cherche et colorie:

X	N	T	U	H	H	U	I	T	M	E	N	F	Z	B
N	T	S	V	C	U	I	S	I	N	E	U	J	H	R
O	R	P	B	U	I	S	S	O	N	S	U	Q	I	U
P	A	R	A	P	L	U	I	E	U	F	H	C	Q	I
R	U	I	S	S	E	A	U	B	I	S	C	U	I	T
I	Q	I	N	M	I	N	U	I	T	Q	Q	T	W	G

1. HUILE
2. BUISSON
3. RUISSEAU
4. PARAPLUIE
5. CUISINE
6. HUIT
7. NUIT
8. MINUIT
9. BISCUIT
10. BRUIT

3- Ecris les mots suivants :

				
.. .. .e	....ts	.. ....ts	... ..	... ..

Bonus :

## La pluie

Aujourd'hui,  
 sous la pluie,  
 j'ai mangé du poulet  
 cuit, cuit, cuit,  
 cuit, cuit, cuit,  
 puis, des biscuits aux fruits,  
 toute la nuit !



**ui - uie - uis - uit - ui - uie - uis**

1. Compte le nombre de syllabes de chacun des mots illustrés. Tape les syllabes dans tes mains.
2. Inscris le nombre de syllabes dans le carré sous chaque dessin.







