

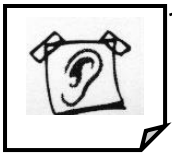


[z]



s, z - 0-17

Les mots de la classe :

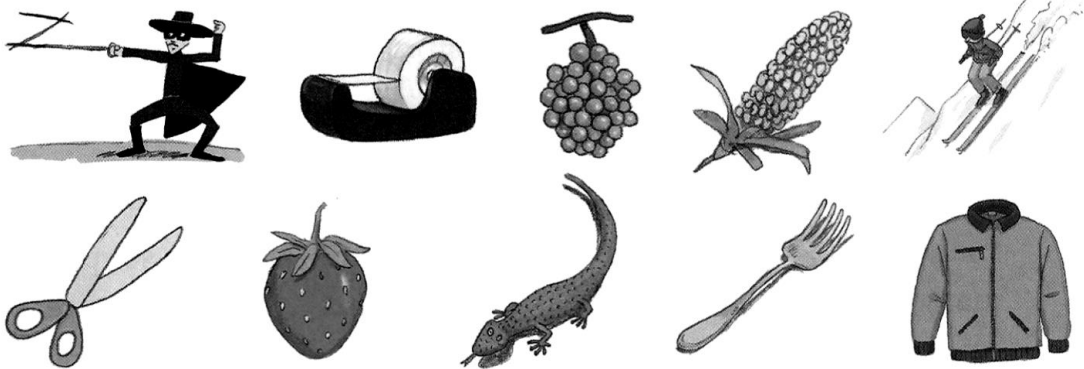


Lundi

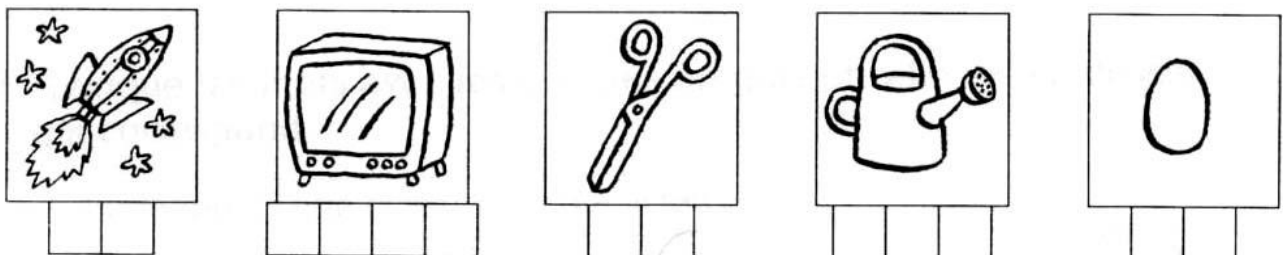
1- Dictée : écris Z si tu entends «z», une croix si tu ne l'entends pas :



2- Entoure les dessins dans lesquels tu entends z :



3- Coche la case dans laquelle tu entends le son z :












Mardi

1- Dictée de syllabes :

a b c d e f

2- Coche en fonction du son que tu entends dans les images :

					
③ [z] 					
③ [s] 					

3- Lis les mots et colorie la case si tu entends « z » :

une fraise	c'est zorro	le zoo	la veste	la pose
le museau	la masse	il s'amuse	un bisou	la poste
cassette	un nez	la salade	un cousin	un zébu



Jeudi

1- Ecris trois mots avec les syllabes proposées :

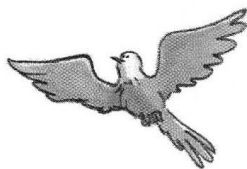
blou ze seau oi son trei

2- Ecris les mots : 1 point = 1 lettre :

[z] → s



un



un



une



une



[z] → z

11



12



http://www.petitpapa.com



vendredi

1- Dictée de phrase (mots en désordre au tableau) :

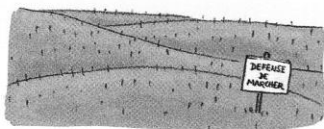
Two sets of handwriting lines for dictation. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. The first set has a black dot on the top line at the beginning.

2- Complète par "s" si tu entends [z] ou "ss" (souviens-toi de la règle !):

J'écris les mots qui correspondent aux dessins.



une _____



une _____



une _____



un _____



elle em _____



Il se _____



un _____



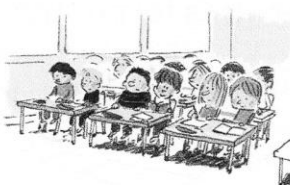
il _____



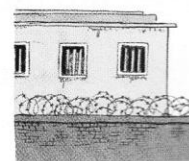
une fram _____



la _____



une _____



une _____



un _____



une _____



une _____