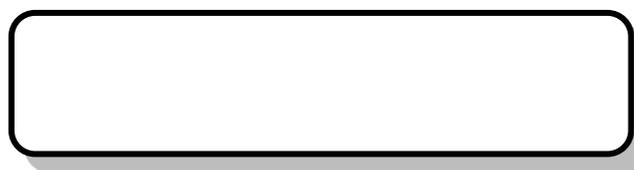




<http://monpetitcappasapas.com>

Fichier de lecture n°2



La souris m'a dit ...

Date :

1 Dictée *selective* :

1

2

3

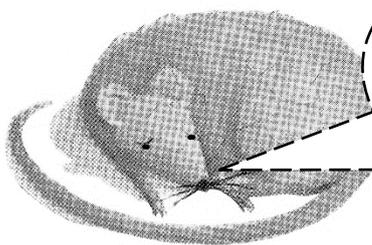
4

2 Sépare les mots du titre :

Lasourism'adit...

Lasourism'adit...

3 Recopie le titre :



Il y a mots
dans le titre.

4

Complète la couverture avec les étiquettes et les mots : illustration - titre - auteur - éditeur



<http://monpetitcappasopas.com>

5

Termine la phrase avec le mot qui convient :

Sur la couverture il y a une énorme

porte

pamplemousse

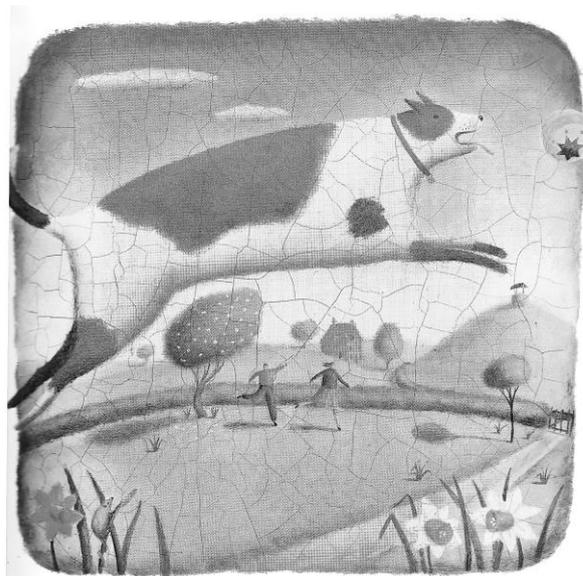
pomme

poste

une pendule, un chien bondissant
un chien bondissant, un puits ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :



une pendule, un chien bondissant
un chien bondissant, un puits ...

2 **Dictée sélective :**

Blank writing box with three horizontal lines.

1

Blank writing box with three horizontal lines.

2

Blank writing box with three horizontal lines.

3

Blank writing box with three horizontal lines.

4

Blank writing box with three horizontal lines.

5

3

Sépare et recopie :

unependuleunchienbondissant..

4

Ecris dans la bonne case puis colorie les signes Montessori



.....

.....

.....





.....

.....

.....

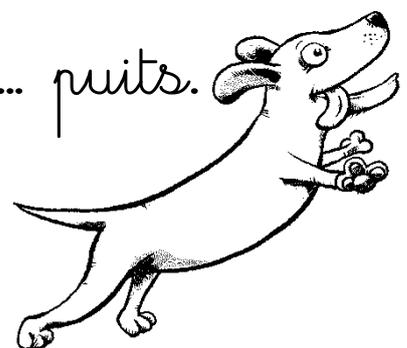



5

Trouve les mots manquants et écris les :

..... pendule, chien bondissant

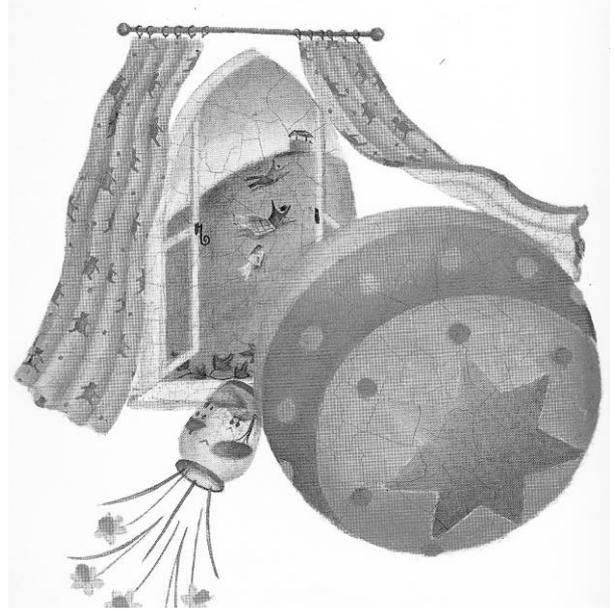
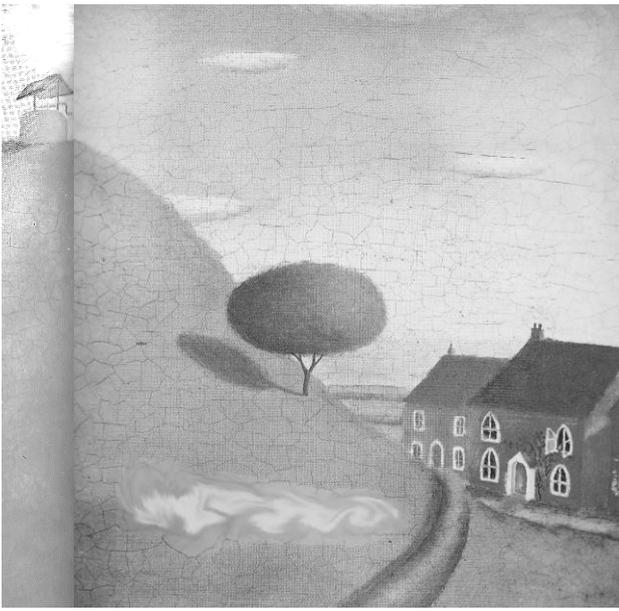
..... chien bondissant puits.



un puits, une fenêtre ouverte,
une fenêtre, des petits ours ...

Date :

1 Contourne avec un feutre *l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :*



un puits, une fenêtre ouverte
une fenêtre, des petits ours

2 Dictée *selective :*

Blank writing box with three horizontal lines, labeled 1.

Blank writing box with three horizontal lines, labeled 2.

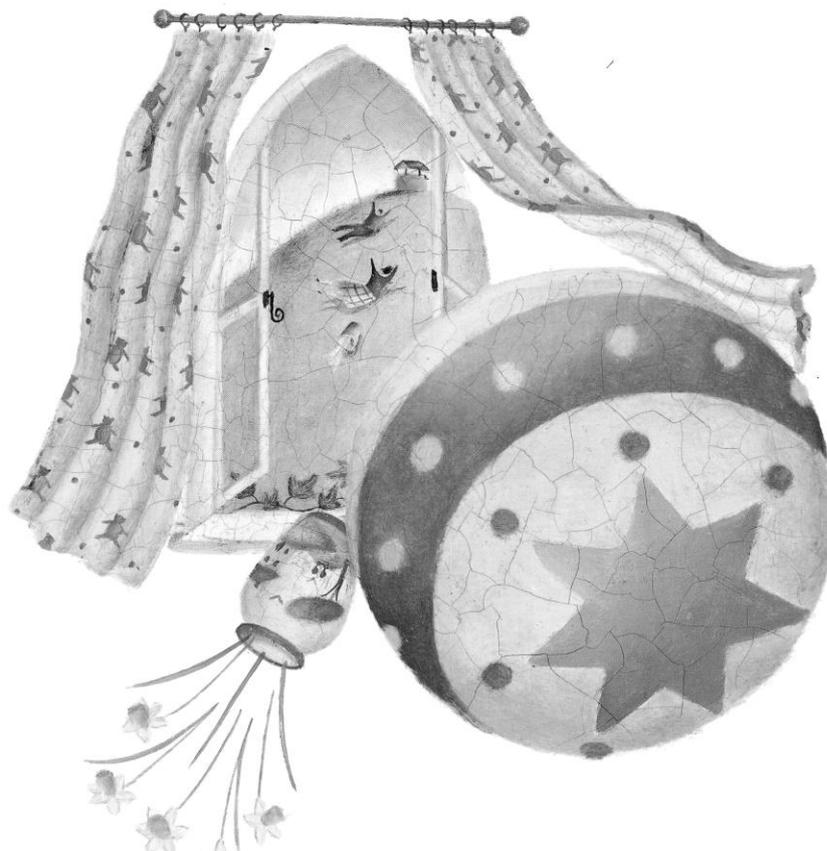
Blank writing box with three horizontal lines, labeled 3.

Blank writing box with three horizontal lines, labeled 4.

Blank writing box with three horizontal lines, labeled 5.

3

Relie : les mots à l'image :



rideaux

ballon

puits

vase

fenêtre

4

Colorie de la couleur demandée ces petits mots outils :

une

la

à

le

des

du

un

je

5

Grammaire : recopie les mots dans la bonne colonne

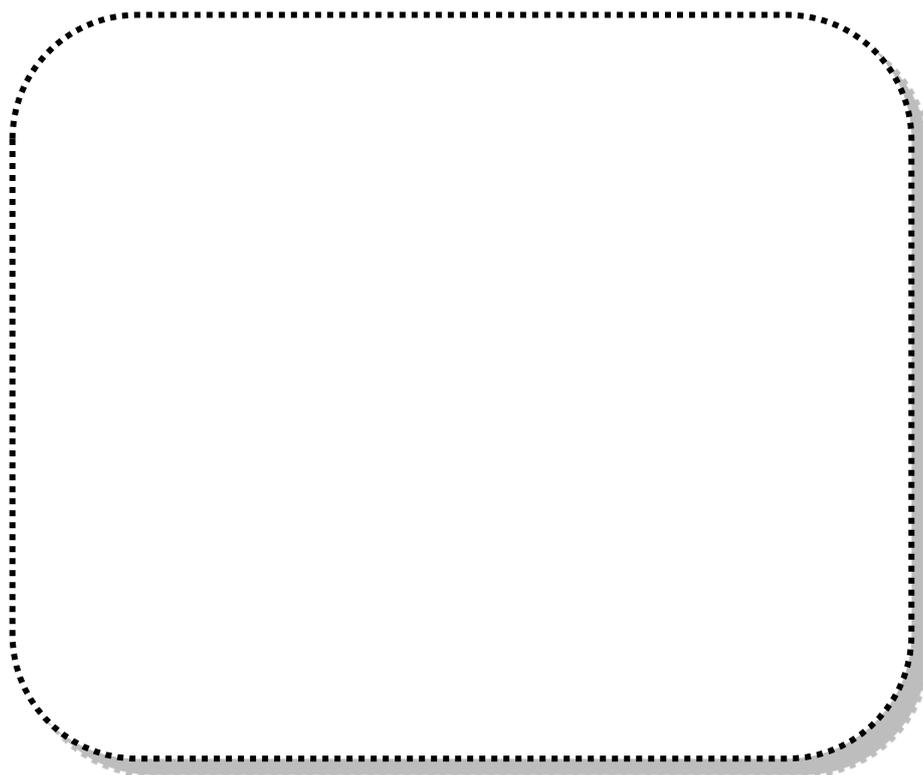
	
déterminants	noms
<p>★ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

ours	un	des	puits	une	pendule
------	----	-----	-------	-----	---------

6

Lis : et illustre :

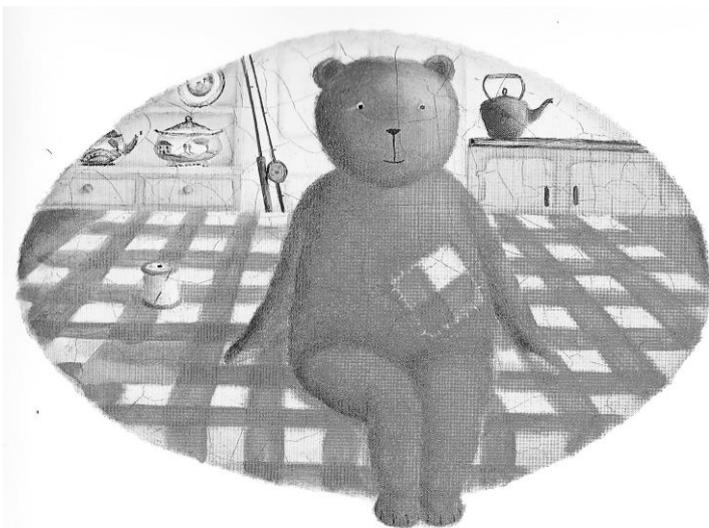
Il y a un petit chien et un petit ours sur mon cartable.



un petit ours, une canne à pêche,
une canne à pêche, un petit poisson ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :



un petit ours, une canne à pêche
une canne à pêche, un petit poisson

2 **Dictée sélective :**

Blank writing box 1

1

Blank writing box 2

2

Blank writing box 3

3

Blank writing box 4

4

Blank writing box 5

5

3 Entoure le texte qui correspond exactement à la lecture :

un petit ours, une canne à pêche,
une canne à pêche, un gros poisson ...

un petit loup, une canne à pêche,
une canne à pêche, un petit poisson ...

un petit ours, une canne à pêche,
une canne à pêche, un petit poisson ...

un petit ours, une canne à pêche,
une petite canne, un petit poisson ...



4 Sépare les mots de la phrase

unpetitoursunecanneàpêche.

5 Observe le modèle puis écris ou dessine selon la situation

Un petit chien.

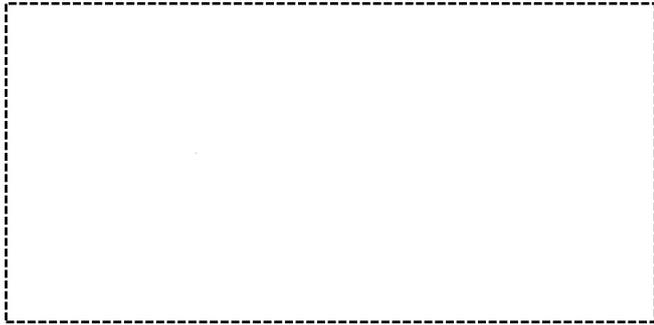


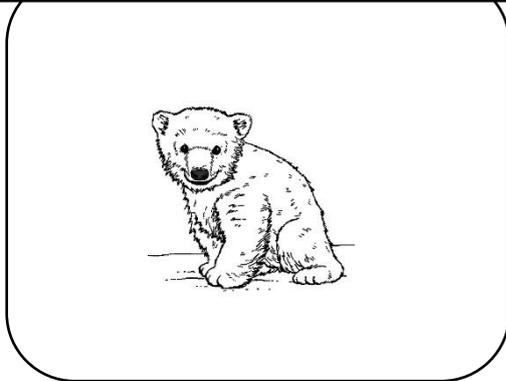
Un grand chien.



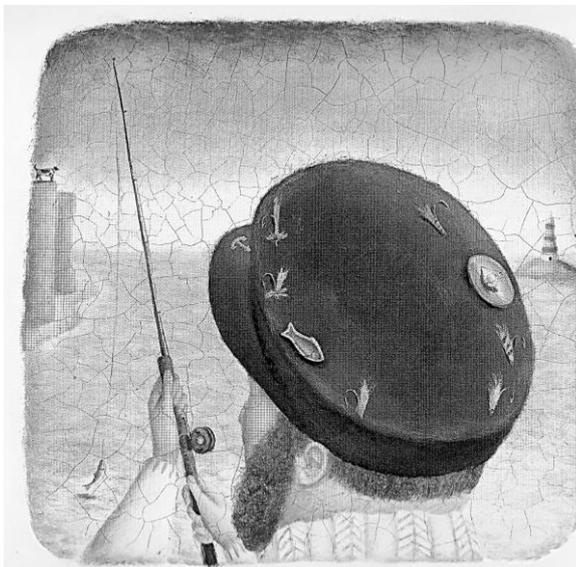
Un petit poisson.

Un grand poisson.





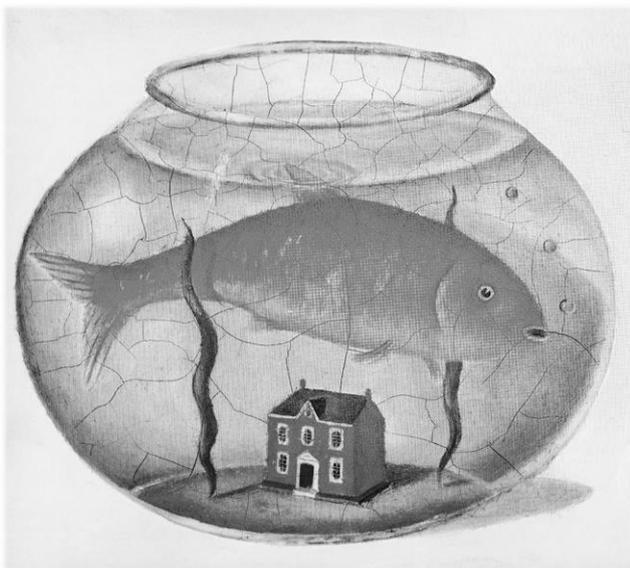
6 **Raconte** ce que tu vois en t'aidant des mots de la lecture :



un poisson rouge, une petite maison,
une maison de poupée, un coffre à jouets ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :



un poisson rouge, une petite maison
une maison de poupée, un coffre à jouets

2 **Dictée** *selective* :

1

2

3

4

5

3

Choisis et Ecris un mot de la lecture commençant comme l'alpha représenté :









4

Relie les mots à leur silhouette:

poisson •

ours •

chien •

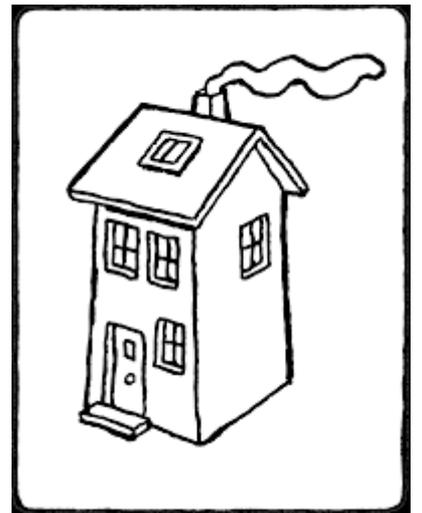
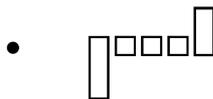
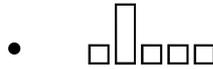
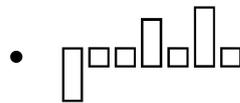
pendule •

jouet •

maison •

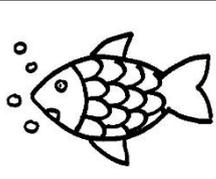
fenêtre •

puits •



5

Lis puis entoure :

				
bouée pomme poupée	marron maison maintenant	chien chat chine	sourit souris sourire	poisseux poisson poires
				
pendule penderie pencher	camion canard canne	fennec fenêtre femme	ours pour sourd	joue jouets jour

6

Grammaire : recopie les mots dans la bonne colonne

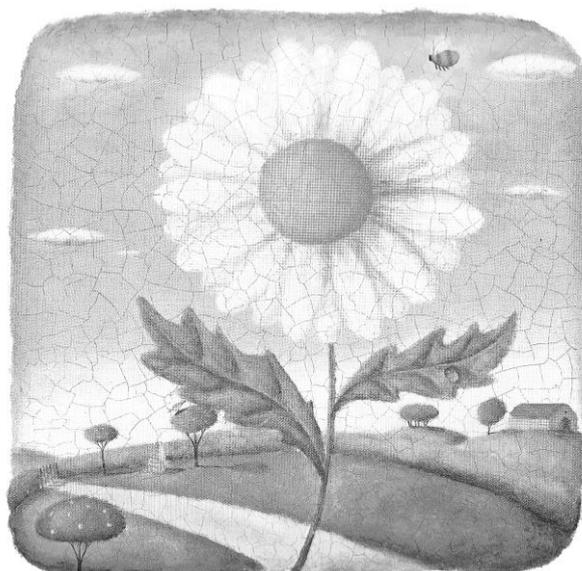
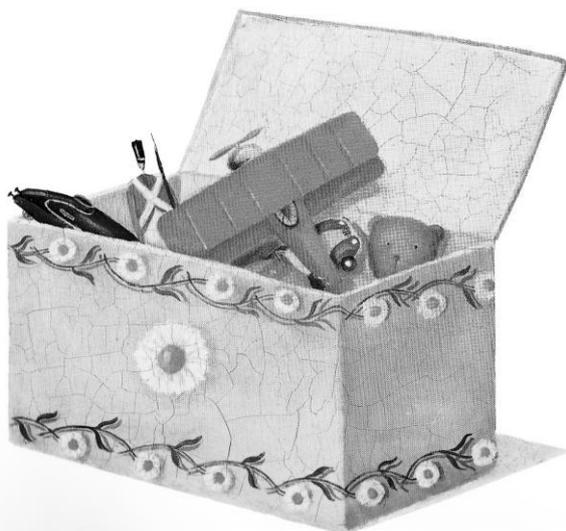
un-le	une-la
masculin	féminin
<hr/>	<hr/>

poupée	maison	chien	poisson	ours	pendule
--------	--------	-------	---------	------	---------

un coffre à jouets, des marguerites,
une marguerite, un chat roux ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** *l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :*



*un coffre à jouets, des marguerites,
une marguerite, un chat roux*

2 **Dictée sélective :**

1

2

3

4

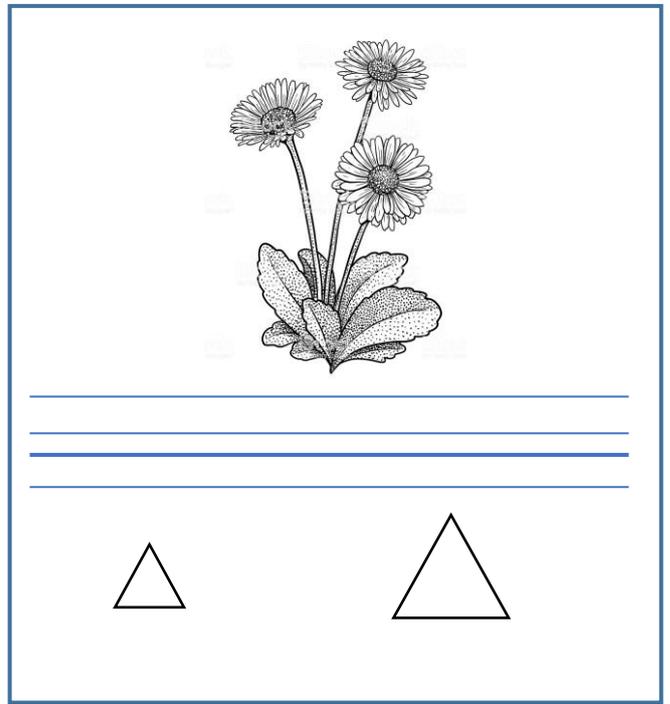
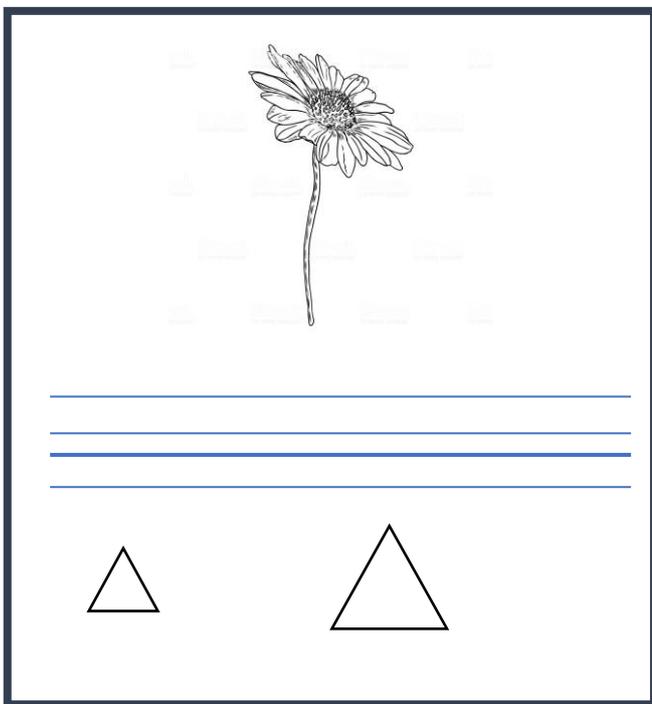
5

3 Trouve les mots manquants et écris les :

..... coffre à jouets, marguerites

..... marguerite, chat roux

4 Ecris dans la bonne case puis colorie les signes Montessori



5 Réponds à la question et fais une phrase :

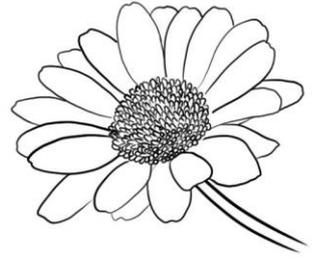
De quelles couleurs sont les marguerites ?

6 Compte le nombre de mots dans cette lecture :

Il y a mots.

7

Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse :



1 - Qui est rouge ? c'est :

le chien	le poisson	la maison	le chat	la fenêtre
----------	------------	-----------	---------	------------

2 - Qui est ouverte ? c'est :

le chien	le poisson	la maison	le chat	la fenêtre
----------	------------	-----------	---------	------------

3 - Qui bondit ? c'est :

le chien	le poisson	la maison	le chat	la fenêtre
----------	------------	-----------	---------	------------

4 - Qui est roux ? c'est :

le chien	le poisson	la maison	le chat	la fenêtre
----------	------------	-----------	---------	------------

5 - Qui est petite ? c'est :

le chien	le poisson	la maison	le chat	la fenêtre
----------	------------	-----------	---------	------------

8

Grammaire : réfère toi au modèle de la marguerite pour passer du singulier au pluriel !

une marguerite → **des** marguerites

un coffre



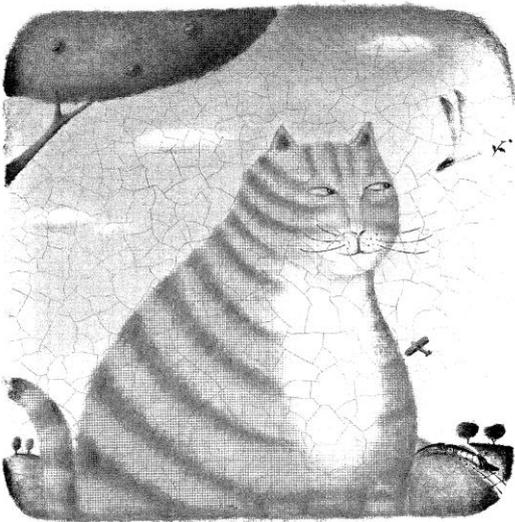
un jouet



un chat, la pirouette d'un avion,
un avion, un cerf-volant ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** *l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :*



un chat, la pirouette d'un avion,
un avion, un cerf-volant

2 **Dictée** *selective :*

1

2

3

4

5

3

Recopie le mot qui vient avant et après celui qui est écrit ci-dessous :

chat

pirouette

avion

4

Réponds à la question en faisant une phrase :

Que fait l'avion ?

5

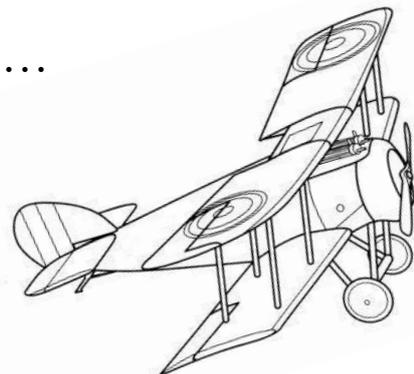
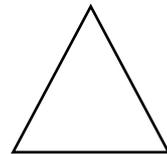
Choisis le bon adjectif : petit - petite - grand - grande

-Le chat est

-La maison est

-La marguerite est

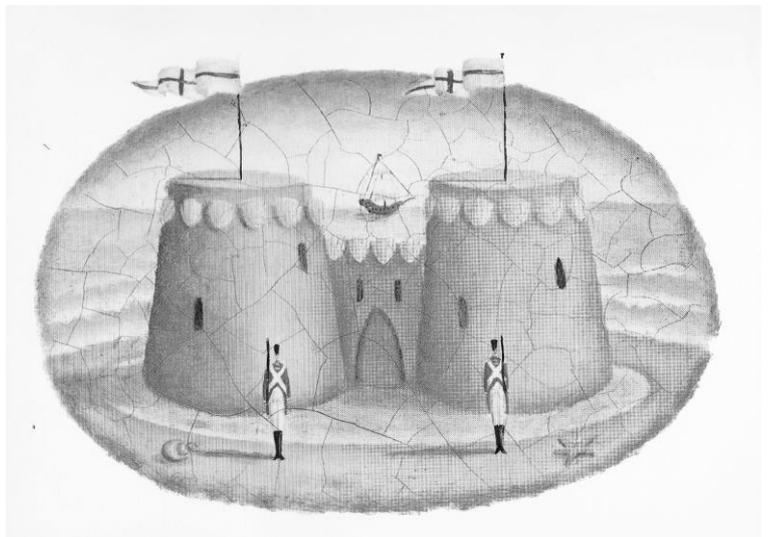
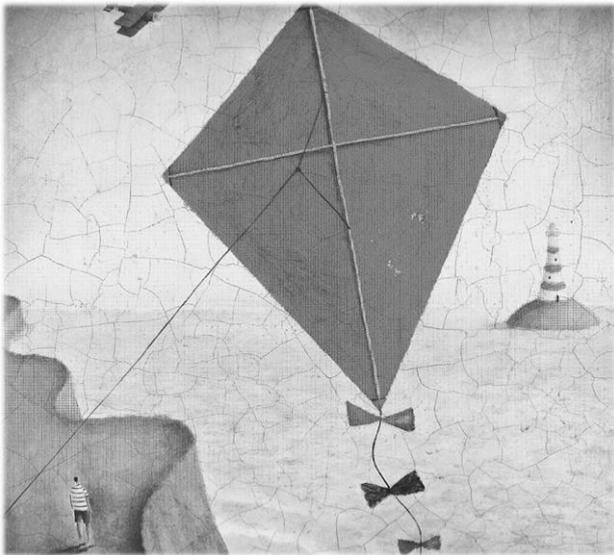
-L'avion est



un cerf-volant, un petit château de sable,
un château de sable, un petit navire ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** *l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :*



un cerf-volant, un petit château de sable,
un château de sable, un petit navire ...

2 **Dictée** *selective :*

Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 1 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 2 below it.

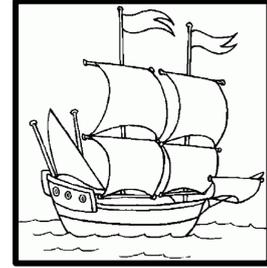
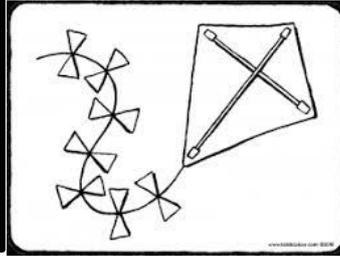
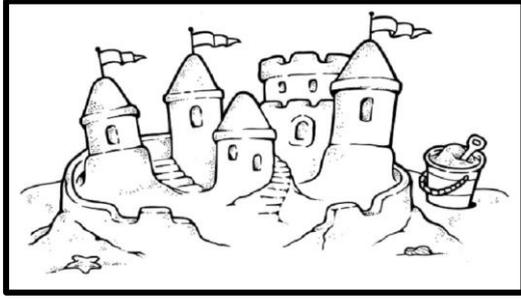
Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 3 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 4 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 5 below it.

3

Entoure d'une même couleur le mot et son image :



un cerf-volant, un petit château de sable,
un château de sable, un petit navire ...

4

Sépare les mots et recopie :

Un petit château de sable.

U

5

Répond par vrai ou faux :

- Un navire est un bateau. _____
- Le château est en pierre. _____
- Le cerf-volant est bleu. _____
- Le cerf-volant vole près de la mer. _____
- Il y a trois soldats devant le château. _____

château •

navire •

cerf-volant •

petit •

sable •

de •

un •

• de

• petit

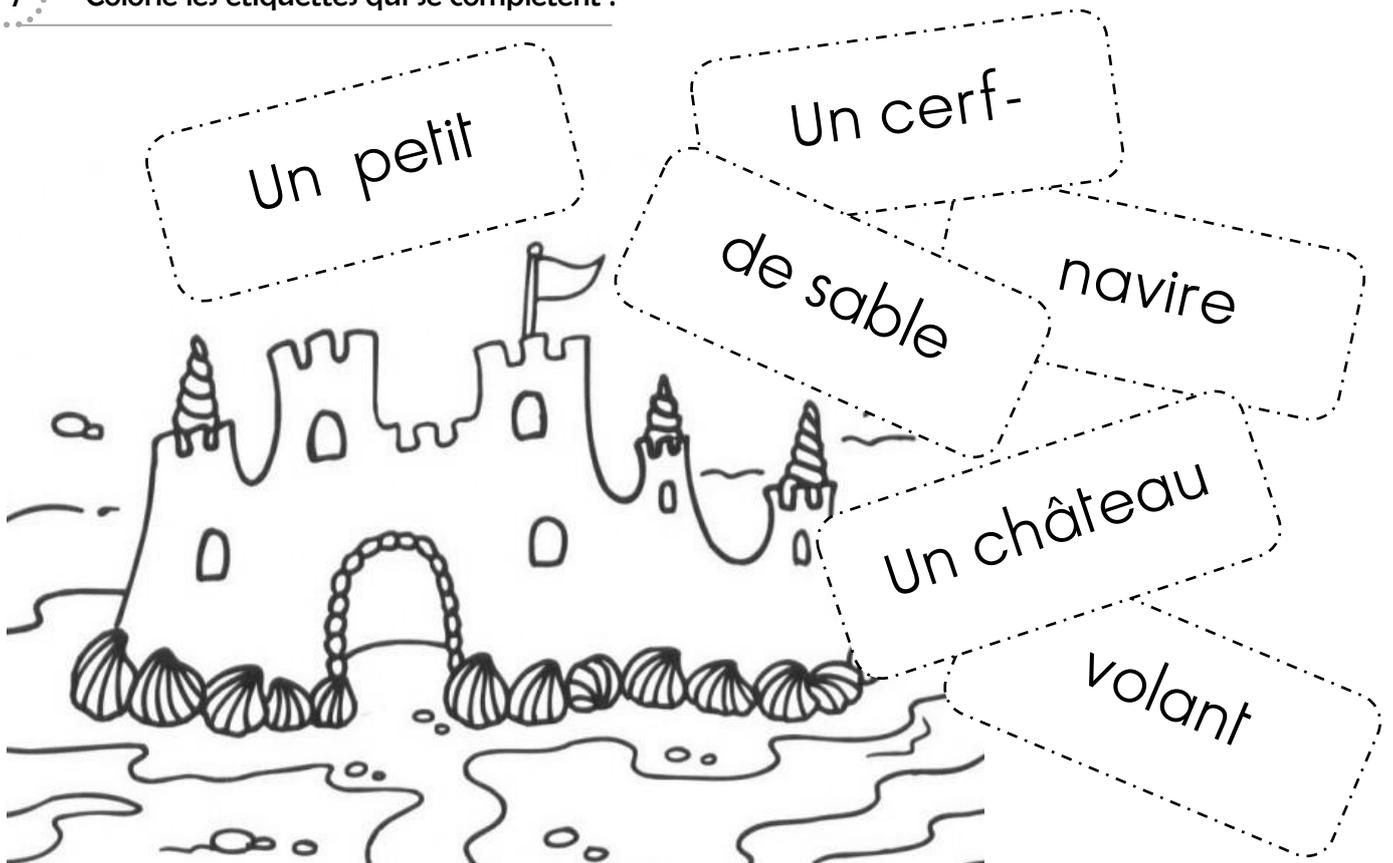
• château

• un

• cerf-volant

• navire

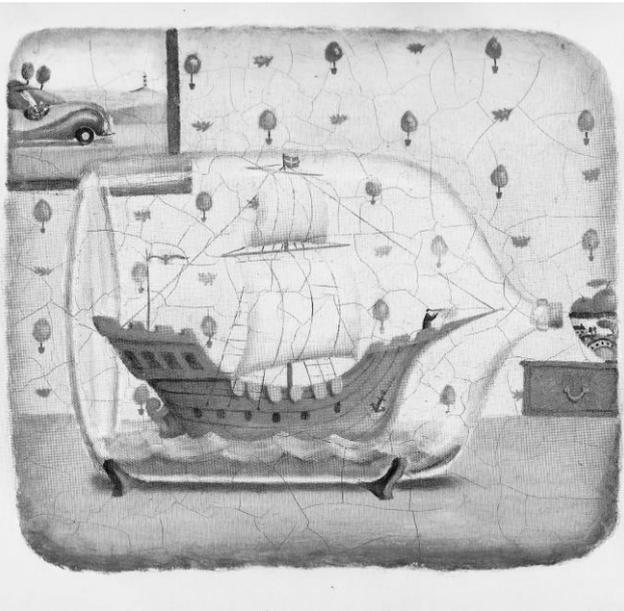
• sable



un navire, une auto sur un mur,
une auto, une tortue ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** *l'objet commun* à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :



un navire, une auto sur un mur,
une auto, une tortue ...

2 **Dictée sélective** :

Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 1 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 2 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 3 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 4 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a circled number 5 below it.

3

Recopie les mots de la lecture contenant un u dans la bonne colonne :

 u 	 u 
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4

Sépare les quatre mot d'un trait vertical :

navireautomurtortue



5

Répond aux questions en faisant une phrase :

- Où se trouve le navire ?

Handwriting lines for the answer to the first question.

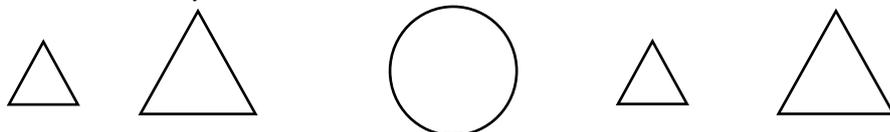
- Où se trouve le lapin ?

Handwriting lines for the answer to the second question.

6

Colorie les signes Montessori avec la bonne couleur :

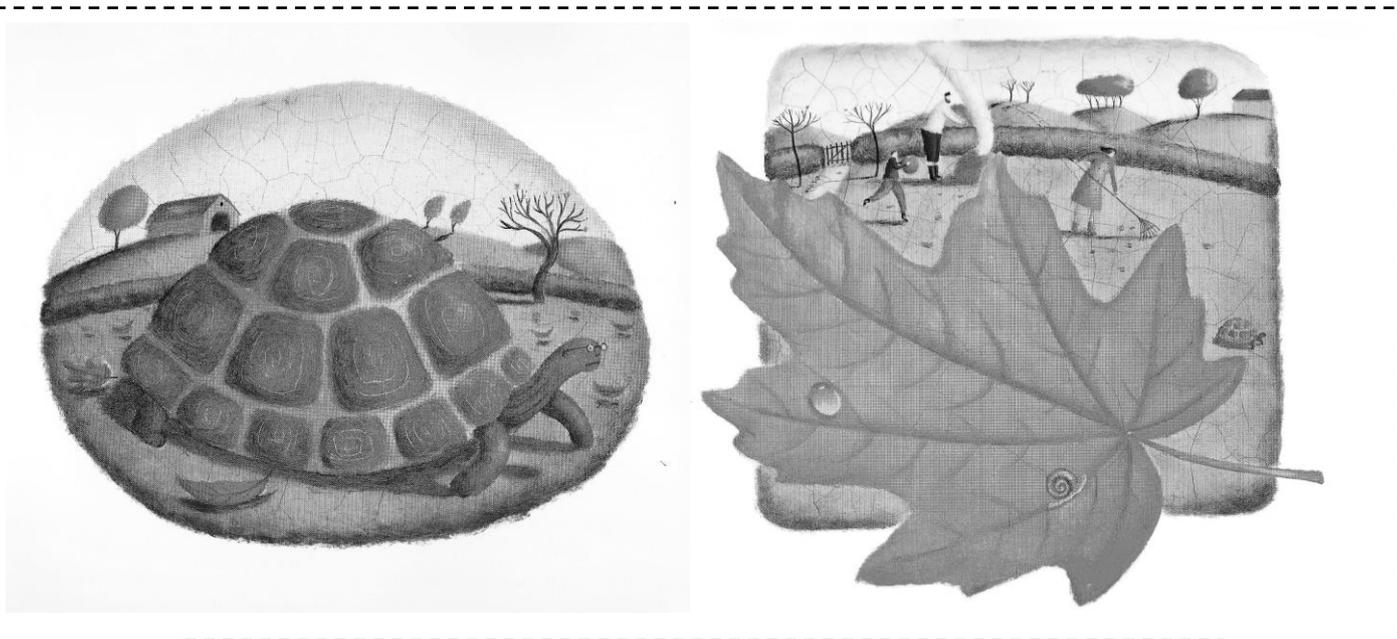
Le lapin conduit une voiture.



une tortue, des feuilles d'automne,
une feuille, un escargot ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** *l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :*



une tortue, des feuilles d'automne,
une feuille, un escargot ...

2 **Dictée sélective :**

Blank writing box with three horizontal lines and a small circle with the number 1 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a small circle with the number 2 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a small circle with the number 3 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a small circle with the number 4 below it.

Blank writing box with three horizontal lines and a small circle with the number 5 below it.

3

Complète le texte :

Une _____ , des feuilles _____ automne,
_____ feuille, un _____ .

4

Dans cette lecture :

Combien y a-t-il de mots dans cette lecture ?

5

Sépare les mots de la phrase

Une tortue avance sur les feuilles d'automne.

Unetortueavancesurlesfeuillesd'automne.

6

Cherche dans la lecture des mots contenant le nombre de lettres recherchées :

Un mot de 1 lettre : _____

Un mot de 2 lettres : _____

Un mot de 3 lettres : _____

Un mot de 6 lettres : _____

Un mot de 7 lettres : _____

Un mot de 8 lettres : _____



7

Grammaire : le pluriel. Dessine puis joute un « s » si nécessaire ;

une feuille



des feuille



l'escargot



les escargot



les tortue



la tortue



un chat



des chat



8

Vrai ou faux ?

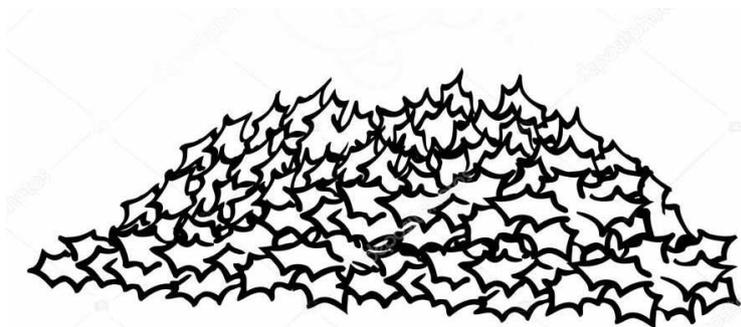
La tortue porte des lunettes.

La tortue sourit .

L'escargot est sous la feuille.

La feuille est morte.

Maman ramasse les feuilles.



un escargot pressé, une botte rouge,
des bottes rouges, un parapluie ...

Date :

1 Contourne avec un feutre l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :



un escargot pressé, une botte rouge,
des bottes rouges, un parapluie ...

2 Dictée sélective :

1

2

3

4

5

3

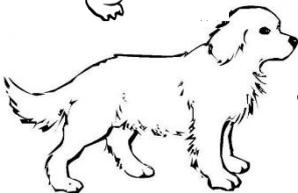
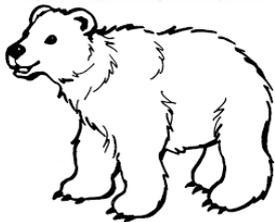
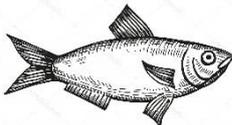
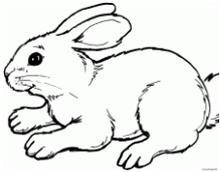
Sépare les mots de la phrase et recopie :

Un escargot pressé et une botte rouge.

Un escargot pressé et une botte rouge.

4

Relie l'image à mot qui convient :



un chien

un escargot

une tortue

un ours

une souris

un poisson

un chat

un lapin

5

Répond aux questions en faisant une phrase :

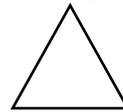
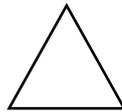
- Qui est pressé ?

- Qui est rouge ?

6

Colorie les signes Montessori avec la bonne couleur :

Des bottes rouges.



7

Colorie les bottes de la bonne couleur :

Des bottes jaunes.



Des bottes noires.



Des bottes roses.



Des bottes bleues.



Des bottes blanches.



Des bottes vertes.



Des bottes grises.



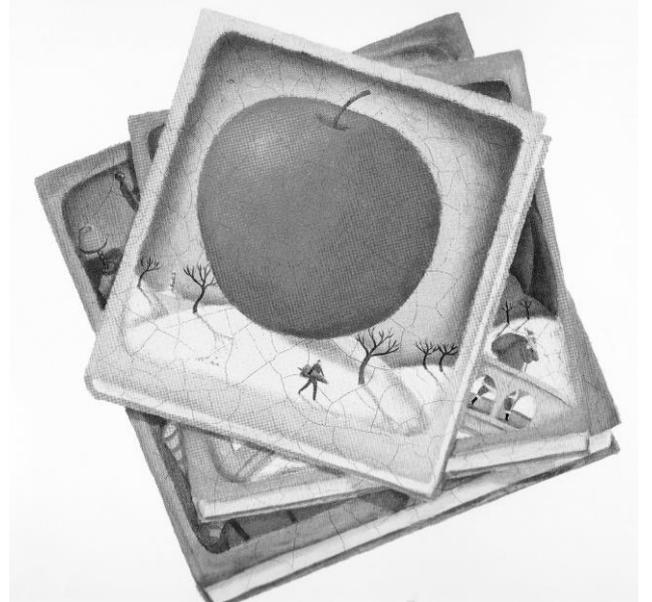
Des bottes violettes.



un parapluie, des livres d'images,
des livres, une pomme ...

Date :

1 Contourne avec un feutre l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :



un parapluie, des livres d'images,
des livres, une pomme ...

2 Dictée sélective :

1

2

3

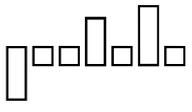
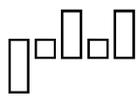
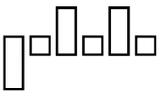
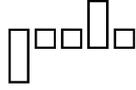
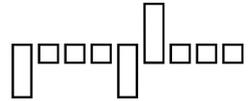
4

5

3

Relie les mots à leur silhouette:

- poisson •
- pirouette •
- parapluie •
- pendule •
- pomme •
- petit •
- petite •
- puits •

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



4

Recopie le mot qui vient avant et après celui qui est écrit ci-dessous :

_____ parapluie _____

_____ d' _____

_____ une _____

4

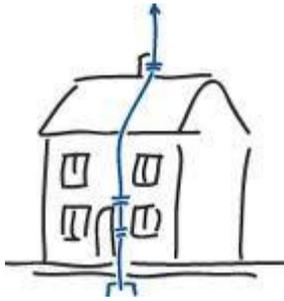
Lis les mots et associe à l'image :

parasol

parapluie

parachute

paratonnerre



4

Lis les mots , colorie les formes Montessori et illustre :

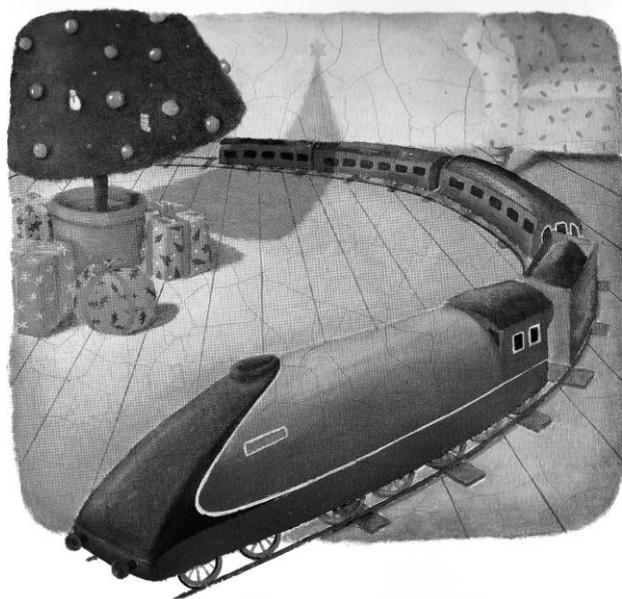
Rita porte un parapluie rouge.



des pommes, un train,
un train, un sapin de Noël ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** *l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :*



des pommes, un train,
un train, un sapin de Noël ...

2 **Dictée sélective :**

1

2

3

4

5

3

Colorie les mots de l'histoire et recopie-les.

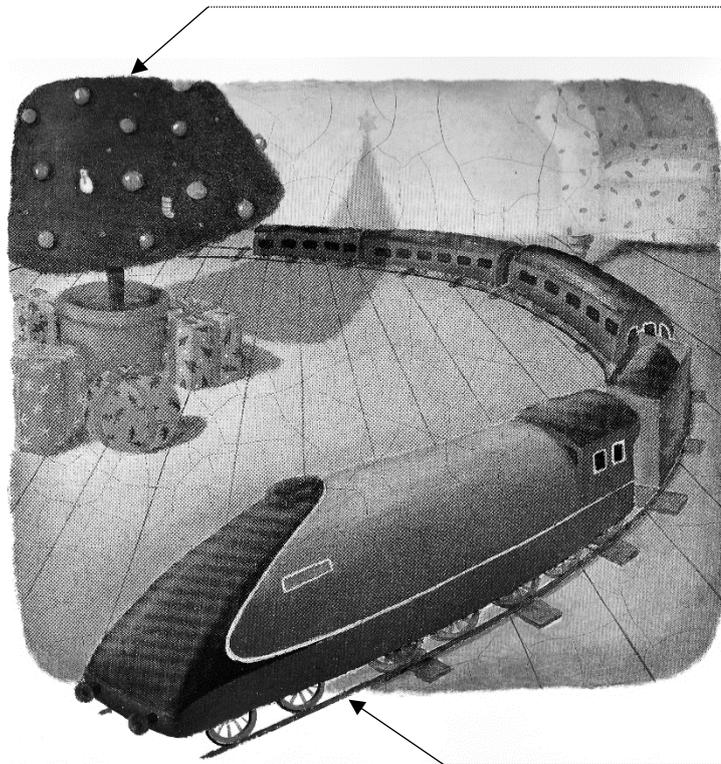
pommeau
pommier
pomme

train
traine
trier

sardine
sapin
lapin

3

Ecris les mots :.



5

Répond à la question en faisant une phrase :

- Quand se passe cette scène ?

4

Observe l'image et coche ce que tu vois :

Sur cette image, je vois :



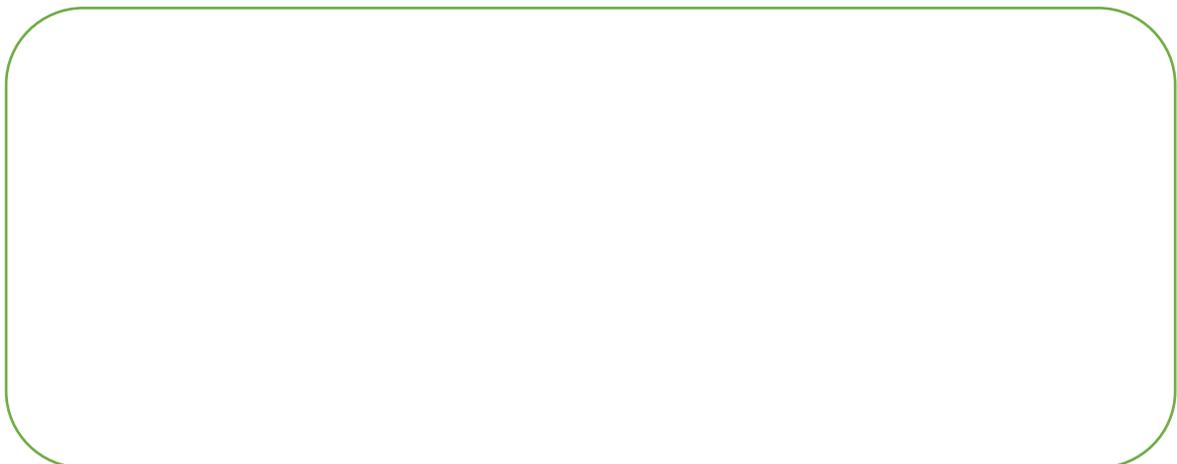
- un chat
- une fille
- un escargot
- une pendule
- un lit
- une pomme
- un parapluie
- un train
- une tortue
- un chien
- un garçon

5

Lis les phrases et dessine celle que tu auras choisie (coche-la).

Le chat regarde le sapin de Noël.

Le chat voit le père-Noël.



deux sapins, deux bonhommes de neige,
un bonhomme de neige, des traces de souris ...

Date :

1 **Contourne avec un feutre** *l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :*



deux sapins, deux bonhommes de neige,
un bonhomme de neige, des traces de souris ...

2 **Dictée** *selective :*

1

2

3

4

5

3

Entoure dans chaque colonne le mot modèle.

deux	sapin	bonhomme	neige	trace
des	sapeur	bonhomie	neige	tracer
dix	sapin	bonnet	nage	traces
doux	sardine	bonheur	liège	trace
deux	sachet	bonneterie	beige	trame
dard	copain	bonhomme	fraise	trait

4

Colorie les syllabes des mots illustrés et recopie-les.

pin

sou

tra

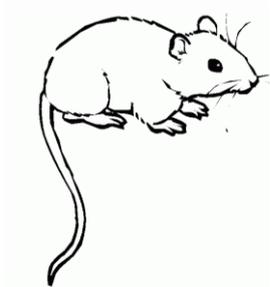
ris

ces

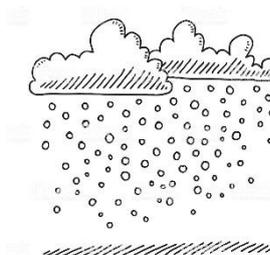
nei

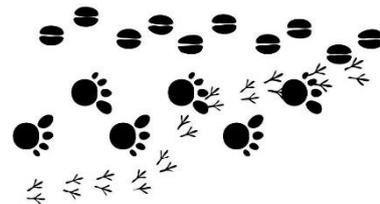
sa

ge









5 Numérote les mots et recopie les phrases correctement.

deux sapins

le gâteau.

Il y a

sur

6 Complète les phrases en t'aidant des étiquettes.

une écharpe

une maison

la neige

1 - Les traces sont dans

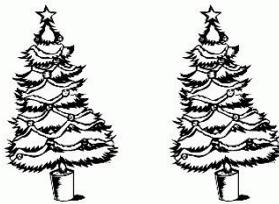
2 - Le bonhomme de neige a

3 - La souris vit dans

7 Observe et écris ce que tu vois :



une trace

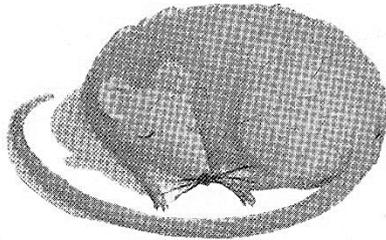


trois sapins

et la souris m'a dit :
« c'est fini pour aujourd'hui. »

Date :

1 Contourne avec un feutre l'objet commun à ces deux images et souligne dans la lecture ce qui lui correspond :



Et la souris m'a dit :
« c'est fini pour aujourd'hui. »

2 Dictée sélective :

1

2

3

4

5

3

Trouve les mots incorrects et mets-les en prison :

Et la petite souris m'a dit :
« c'est bien fini pour aujourd'hui. »

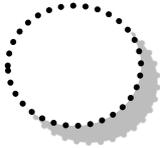
4

Dans cette lecture :

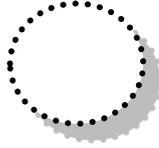
Combien y a-t-il de mots ?

Combien y a-t-il de lettres dans les mots suivants ?

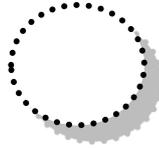
souris



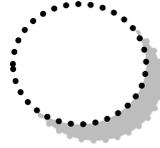
fini



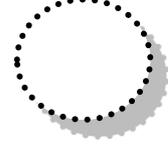
petite



bien



pour



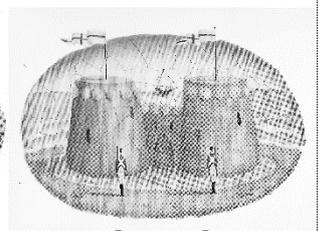
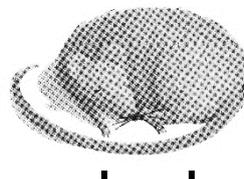
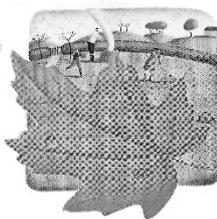
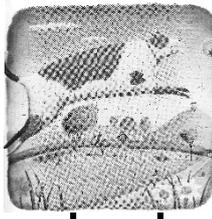
3

Sépare les mots de la phrase :

C'est fini pour aujourd'hui ...

3

Numérote ces parties extraites du livre dans l'ordre de l'histoire :



3

Sur la quatrième de couverture :

Entoure les déterminants : *de - le - la - un - une - des - les - d'*

en bleu

Entoure le mot : *souris* en vert

Numérote les quatre images dans l'ordre de l'histoire :

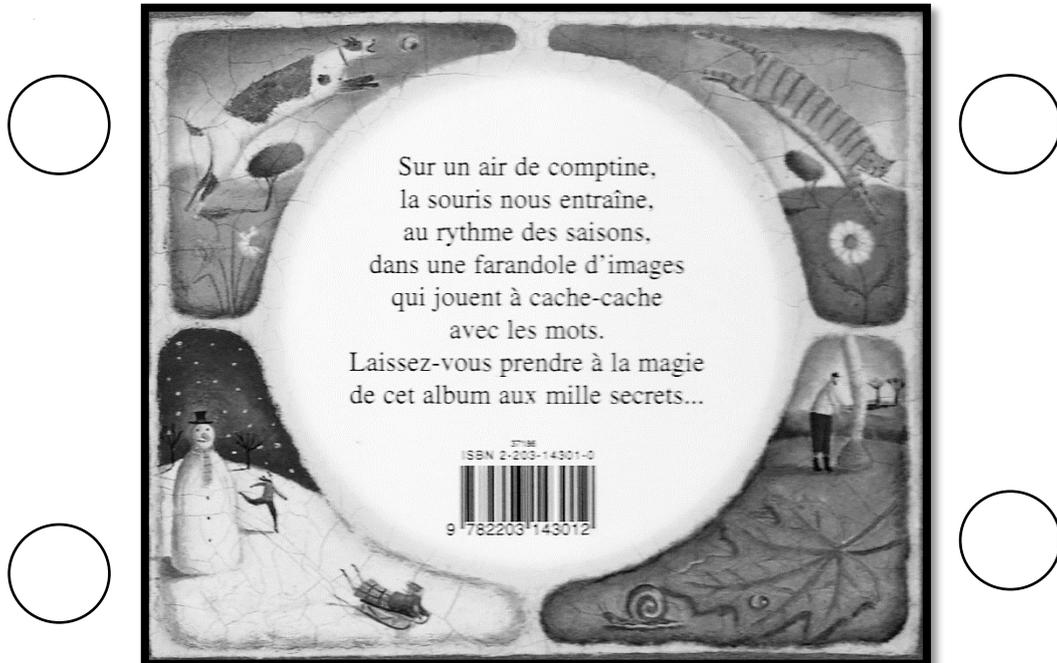


Image extraite du livre « La petite souris m'a dit ». Alison Jay. Albums Duculot chez Casterman.

Ecris ce que tu vois sur ces images :

-N°1 : _____

-N°2 : _____

-N°3 : _____

-N°4 : _____

Cette histoire avance au rythme des saisons : écris le numéro des images correspondant à la bonne saison.

<i>printemps</i>	<i>été</i>	<i>automne</i>	<i>hiver</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L'histoire est maintenant terminée. Réponds aux questions afin de dire ce que tu en as pensé.

- *Comment as-tu trouvé cette histoire ?*

drôle

triste

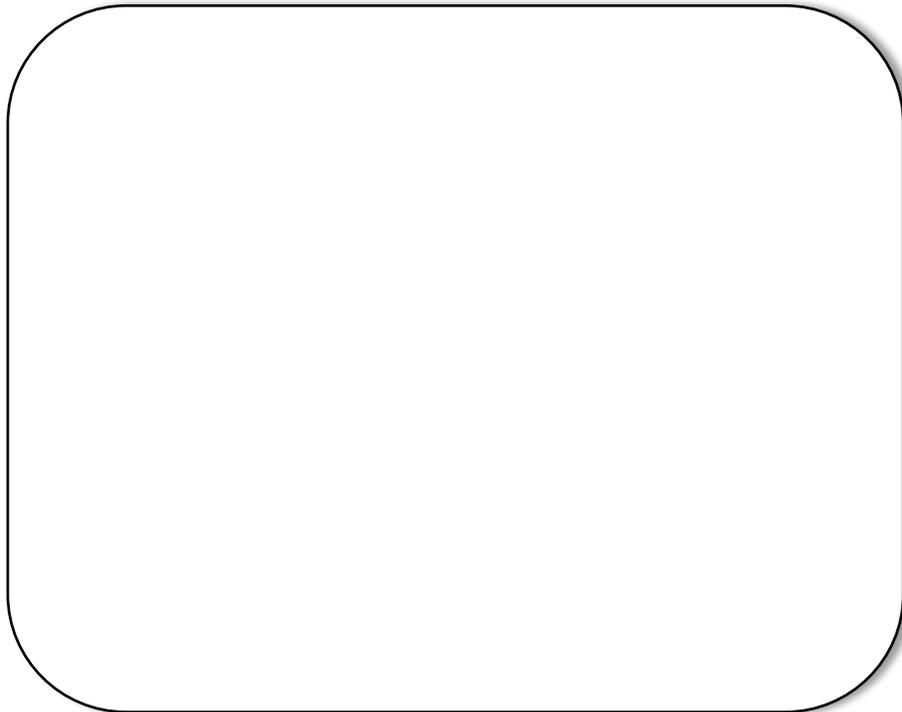
longue

courte

facile

difficile

- *Dessine ton moment préféré ?*



- *Qu'as-tu pensé de cette histoire ?*



