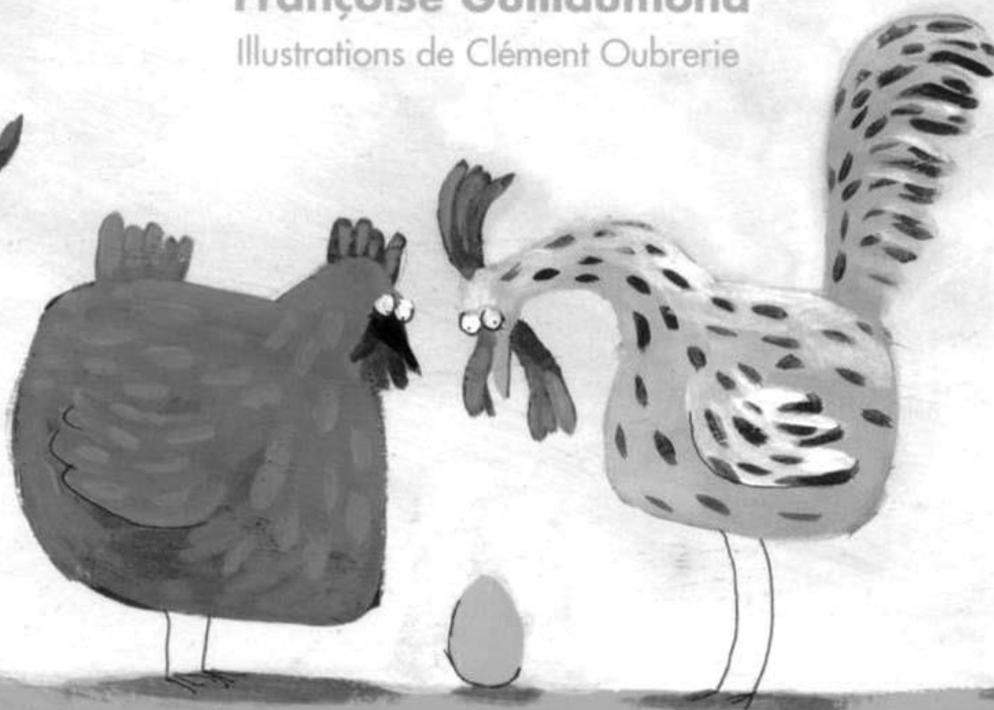


# POULETTE CREVETTE

Françoise Guillaumond

Illustrations de Clément Oubrierie



MAGNARD  
QUE D'HISTOIRES I

Images extraites du livre « poulette Crevette », [Françoise Guillaumond](#), Éditions Ecole des Loisirs

QUE D'HISTOIRES I  
MAGNARD

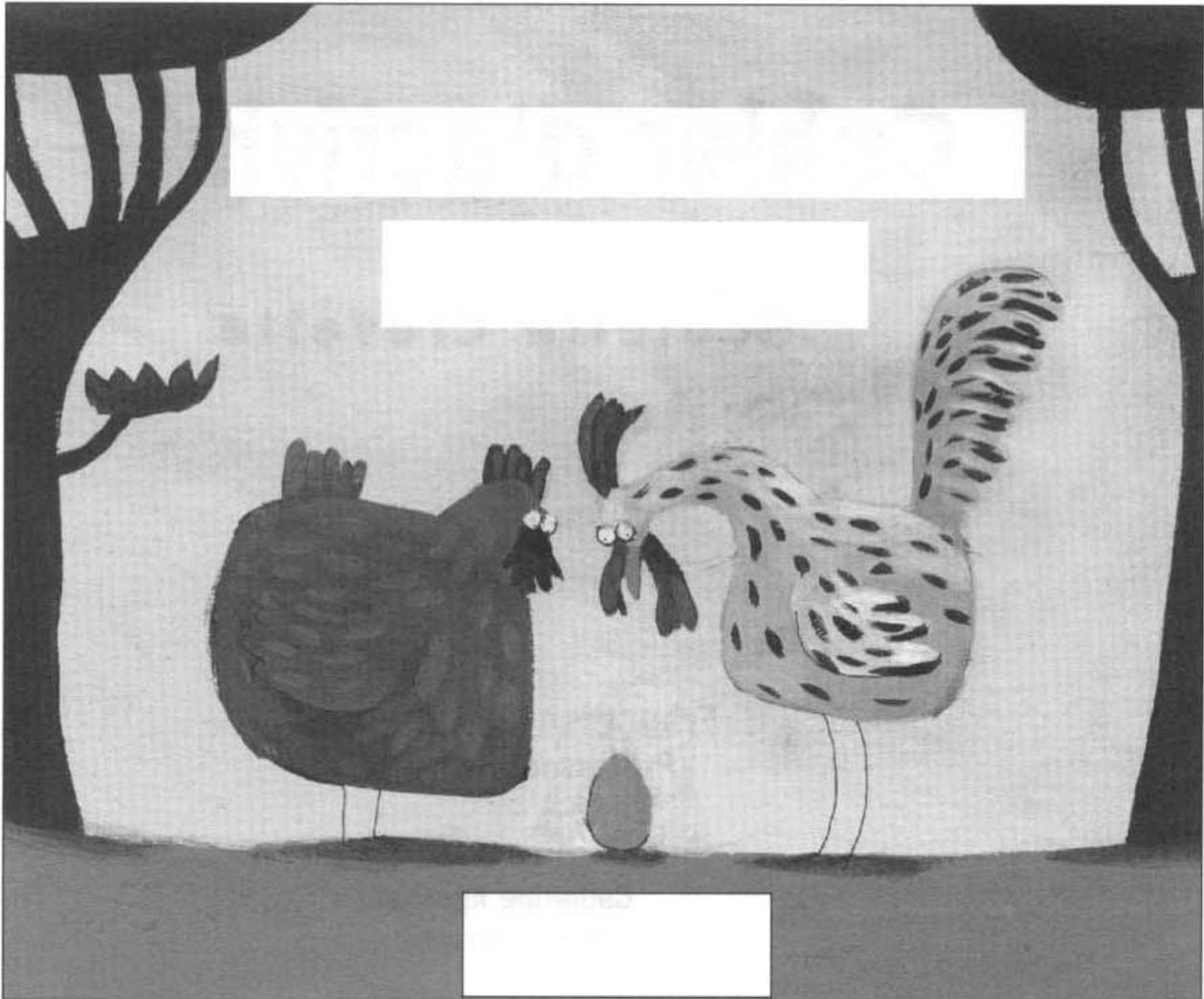
fichier de lecture n°4

# Poulette Crevette, Françoise Guillaume

Lecture  
Découverte de  
l'album

Date :

1 Complète avec les bonnes étiquettes. ✂



<http://monpetitcappasapas.com>

2 Entoure le titre de l'album.

La Crevette

Poulette Crevette

La poulette Crevette

3 Entoure le prénom du héros de ton album.

Crevette

Coralie

Clément

Chloé

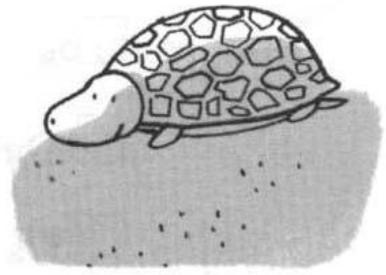
Crevette

Camille

4 Recopie le mot "crevette" en cursive :

crevette :

5 Colorie le héros de l'histoire.



6 Réponds par vrai ou faux :

○ Sur la couverture je vois deux arbres . \_\_\_\_\_

✿ Sur la couverture je vois un oiseau et un lapin . \_\_\_\_\_

☆ Sur la couverture je vois deux oiseaux qui regardent un œuf . \_\_\_\_\_

• Sur la couverture je vois un oiseau qui a les yeux fermés . \_\_\_\_\_

◇ Sur la couverture je vois une poule et un coq . \_\_\_\_\_

▭ Sur la couverture je vois une crevette . \_\_\_\_\_

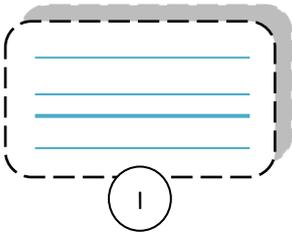
Dans le poulailler, un poussin couleur crevette est né.

Date :

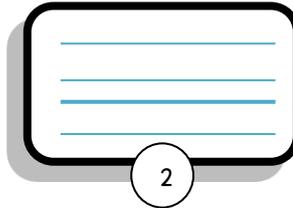
**Lecture**  
**Etude du texte 1**

1 Dictée sélective :

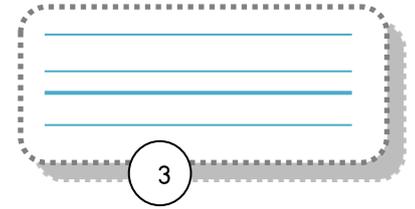
1



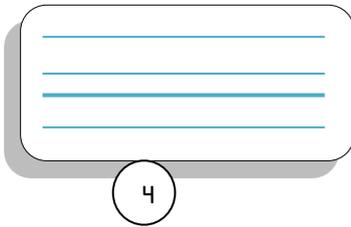
2



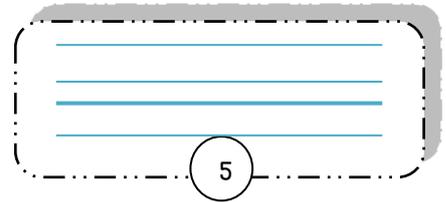
3



4



5



2 Sépare les mots de la phrase puis réponds aux questions:

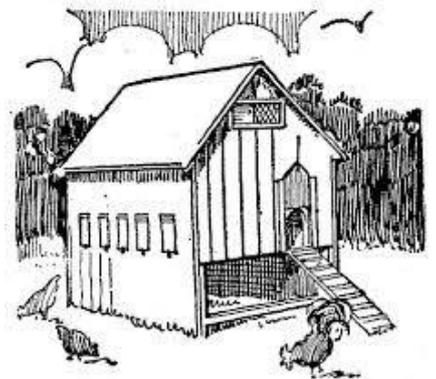
Dans le poulailler un poussin couleur crevette est né.

Combien y a-t-il de points ?

Donc combien y a-t-il de phrases ?

Combien y a-t-il de mots ?

Combien y a-t-il de lettres dans le mot poulailler ?



5 **Complète** : écris à côté de chaque signe les mots de la lecture qui conviennent .



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
dans  
\_\_\_\_\_

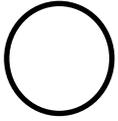
Préposition : vert foncé



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



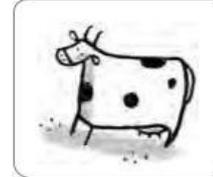
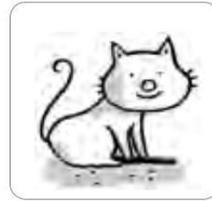
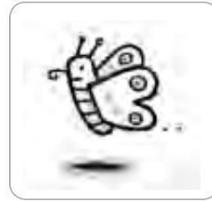
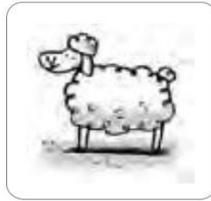
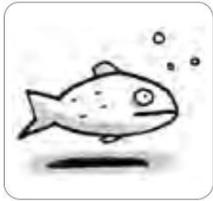
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<http://monpetitppapas.com>

6 **Entoure en bleu les noms masculins et en vert les noms féminins :**

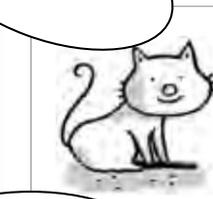
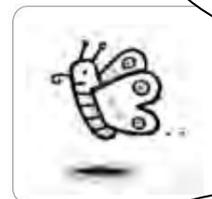
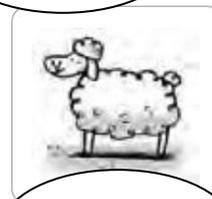
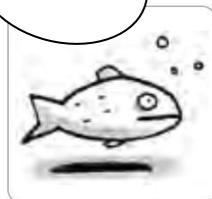


7 **Lis et associe avec des couleurs :**

chat

poule

poisson



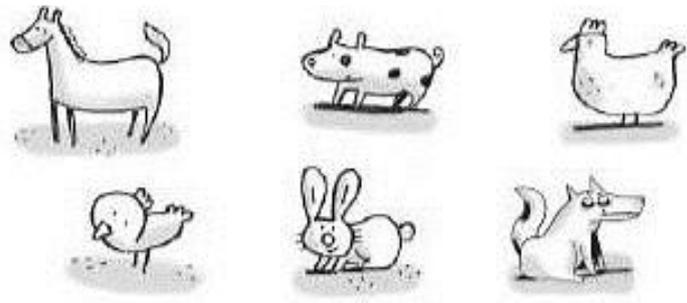
papillon

canard

mouton

8 Colorie les dessins dans lesquels tu entends le son [ u ]:

<http://monpetitcappasapas.com>



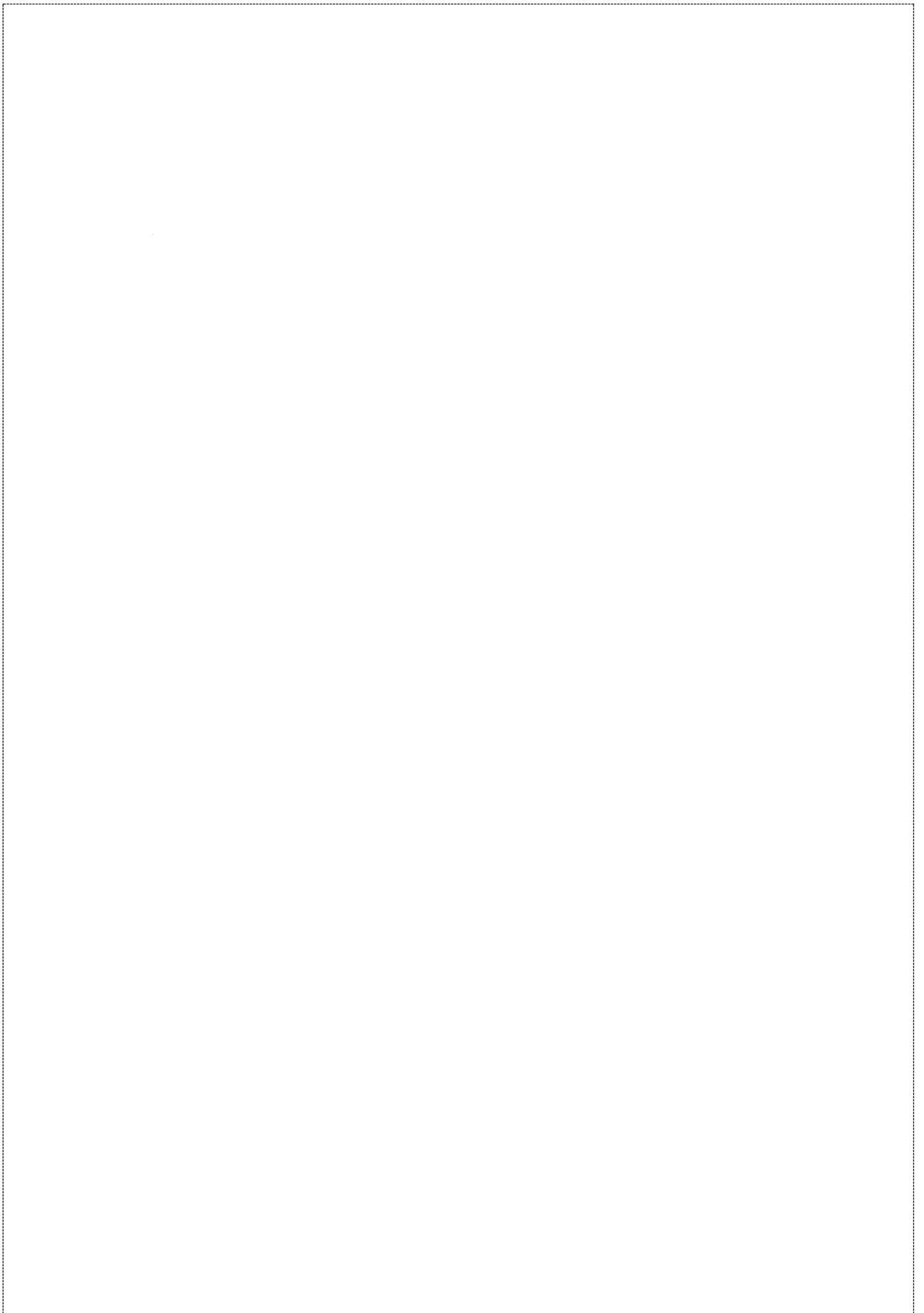
9 Colorie les mots qui contiennent le son [u].

Dans le poulailler un poussin couleur crevette est né.  
- C'est une poulette, glousse maman poule.  
Nous l'appellerons Crevette.

10 Complète avec des dessins de ton choix puis écris en t'aidant de tes référentiels :

Dans la  , le loup mange un

Dans la \_\_\_\_\_ , un loup mange un \_\_\_\_\_



- "C'est une poulette" , glousse maman poule.  
"cot,cot,codette, nous l'appellerons Crevette !"

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 2**

### 1 Dictée sélective

1

2

3

4

5

### 2 Ecris les mots qui viennent avant et après celui ci-dessous:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

maman

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

l'

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Ecris dans la bulle ce que glousse maman poule :



4 Ecris le nom des animaux : \_\_\_\_\_

<http://monpetitcappasapas.com>



5 Regarde bien l'image et réponds par vrai ou faux :

- Crevette est dans une coquille . \_\_\_\_\_
- ✿ Crevette a les yeux fermés . \_\_\_\_\_
- ☆ crevette veut voler . \_\_\_\_\_
- Le chien veut manger poulette Crevette . \_\_\_\_\_
- ◇ Maman poule regarde papa coq . \_\_\_\_\_

- "Quel drôle de poussin !" glougloute le dindon.

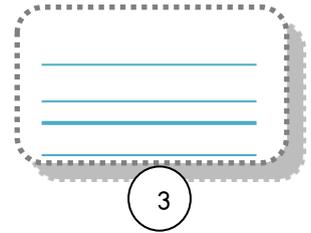
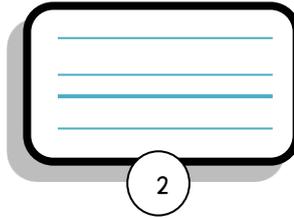
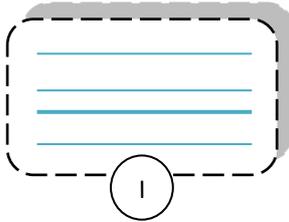
- "Quelle drôle de couleur !" cancanne le canard.

- "Quel drôle de nom !" jargonne le jars.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 3**

**1 Dictée sélective :**



**2 Relie chaque bulle au bon dessin.**

Quel drôle  
de poussin !

Quel drôle  
de nom !

Quelle drôle  
de couleur !



**3 Retrouve les phrases du texte et colorie-les.**

- Quelle drôle de poulette !

- Quel drôle de poussin !

- Quelle drôle de couleur !

- Quelle drôle de poule !

- Quel drôle de nom !

- Quel drôle de poulailler !

4 Ecris les mots manquants :

- Quel drôle de .....! glougloute le dindon.

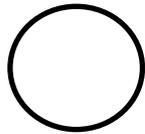
- Quelle drôle de .....! cancame le canard

- Quel drôle de .....! jargonne le jars.

5 Entoure le nom des animaux de différentes couleurs:

canard jars poule dindon crevette poussin

6 Relie comme il convient :



cancane

jargonne.

glougloute.

glousse.



la poule

le dindon

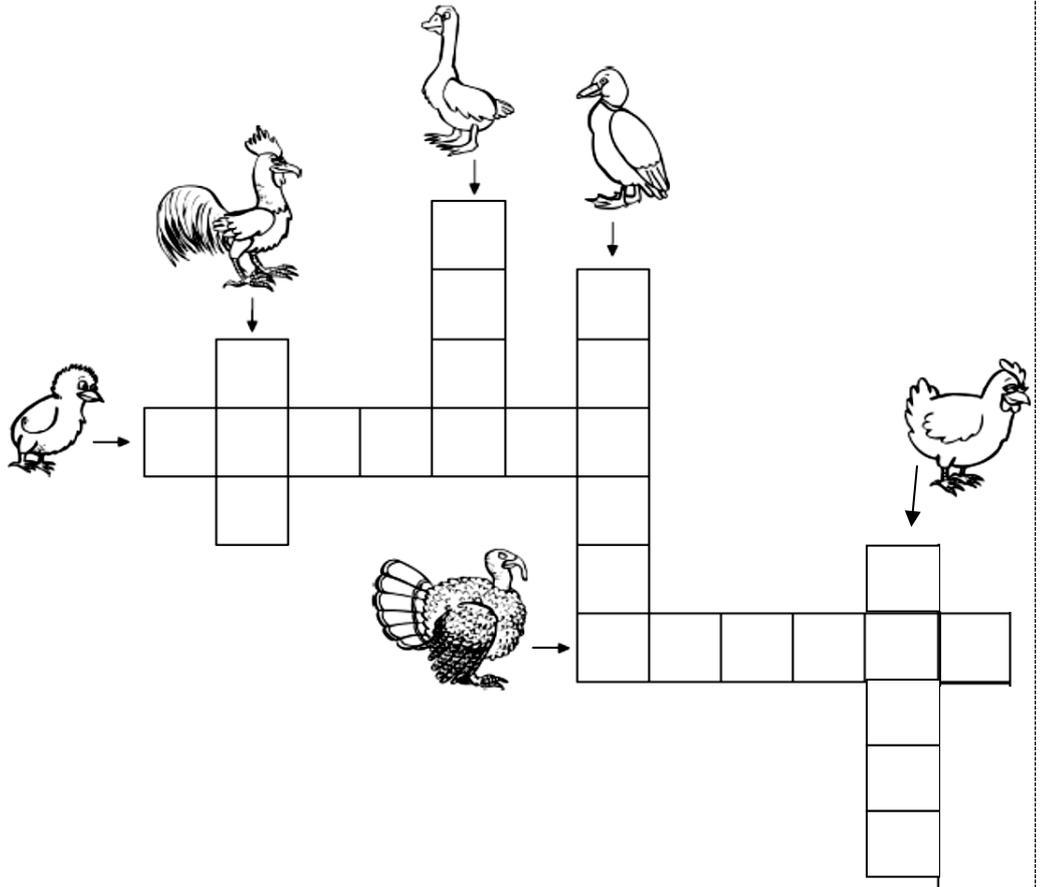
le canard

le jars

7 Complète le mot croisé :



	CANARD
	COQ
	DINDON
	JARS
	POULE
	POUSSIN



8 Réponds par vrai ou faux :

- Le dindon cancanne. \_\_\_\_\_
- Le poussin est rose comme une crevette. \_\_\_\_\_
- Le jars jargonne. \_\_\_\_\_
- Le canard, le jars et le dindon sont des loups . \_\_\_\_\_
- Le poussin est une crevette. \_\_\_\_\_

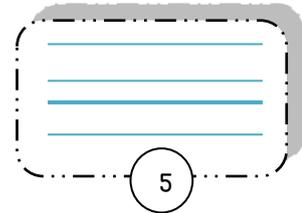
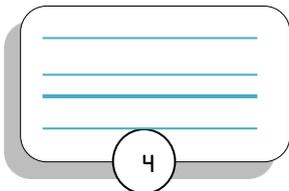
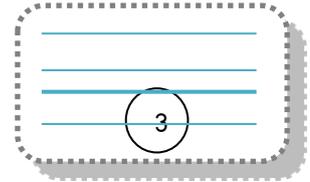
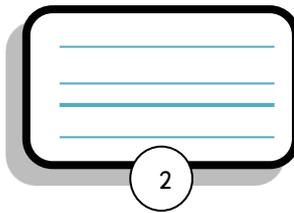
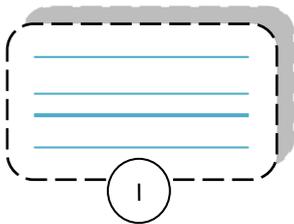


Le poussin a grandi. Crevette est devenue une belle petite poulette.  
 Mais maman poule est inquiète, sa poulette ne parle pas.  
 - "Dis cot,cot, ma cocotte !" répète maman tout le temps.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 4**

**1 Dictée sélective**



**2 Relie les lettres en désordre au bon mot.**

osnipus

namam

tepiet

pmest

maman

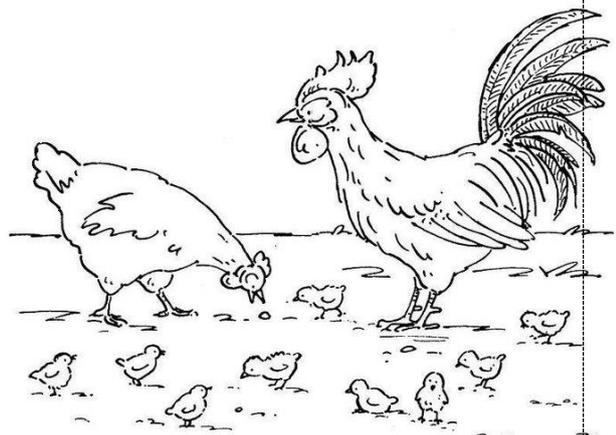
poussin

petite

temps

**3 Cherche dans cette lecture des mots du nombre de lettres demandées :**

- un mot de 4 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 5 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 6 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 7 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 8 lettres : \_\_\_\_\_



4 Retrouve les mots manquants et écris-les dans les cases :

maman poule

maman

sa poulette

le poussin

une belle poulette

a grandi.

Crevette est devenue .

Mais  est inquiète,

ne parle pas.

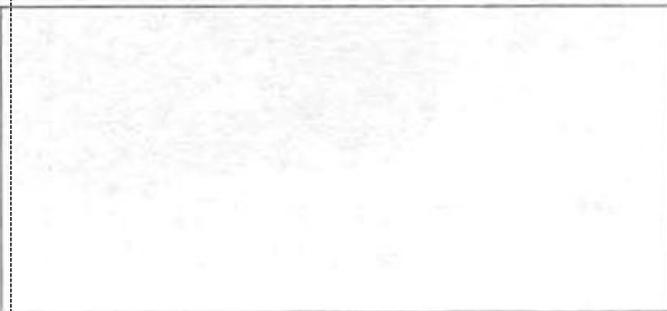
– Dis cot, cot! répète

tout le temps.

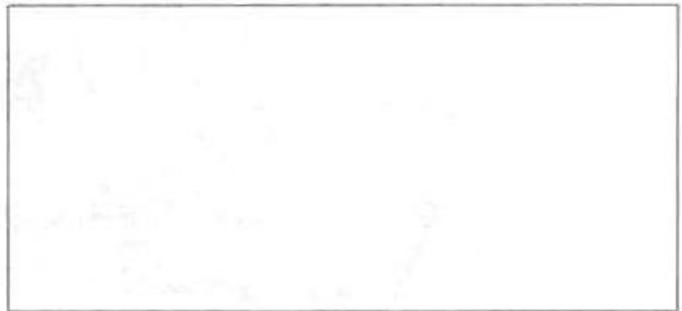
5 Dessine les signes grammaticaux attendus :

La petite poulette est belle.

6 Dessine Crevette quand elle est née puis quand elle a grandi.



Crevette en poussin



Crevette en poulette

Le coq Kocoriqui, le papa de Crevette, renchérit :

- "Dis cot,cot, ma chérie !"

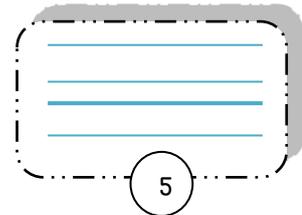
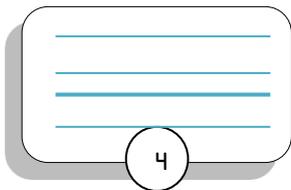
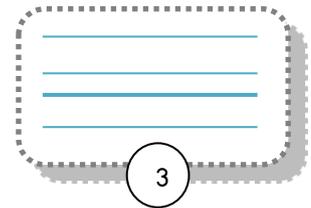
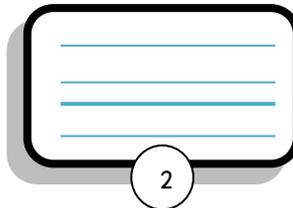
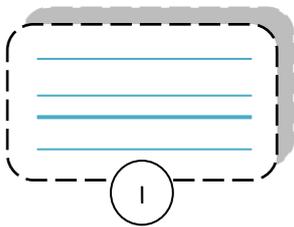
Mais poulette Crevette picore son grain.

Elle ne dit rien.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 5**

1 Dictée sélective



2 Dessine l'animal qui parle sous chaque bulle.

Dis cot, cot, ma cocotte !

Dis cot, cot, ma chérie !



3 Dessine les signes grammaticaux attendus :

*Poulette picore son grain.*

4 Des mots ont été à moitié effacés. Relie-les aux mots entiers correspondants.

• Kocoriqui •

• Crevette •

• grain •

• picore •

• papa •

• maman •

• Crevette

• grain

• Kocoriqui

• papa

• picore

• maman

5 Réponds par vrai ou faux :

1 - Maman poule est inquiète. \_\_\_\_\_

2 - Papa coq s'appelle Kocorico. \_\_\_\_\_

3 - Poulette crevette parle. \_\_\_\_\_

4 - Poulette picore son papa. \_\_\_\_\_

5 - Le papa de Crevette ne dit rien. \_\_\_\_\_

6 - Poulette grandit mais ne parle pas. \_\_\_\_\_

6 Réponds à la question :

Comment s'appelle le papa de poulette Crevette ?

Le papa de poulette

---

---

---

Le matin, ça coquerique et ça coqueline dans le poulailler.

- "Cocorico par-ci ! Cocorico par-là !"

La Crevette de Kocoriqui ne parle toujours pas.

Le coq Kocoriqui prend sa poulette contre lui :

- "Dis cot cot, ma cocotte ..."

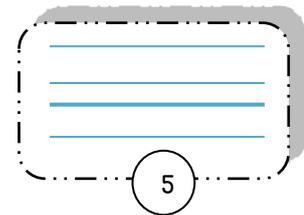
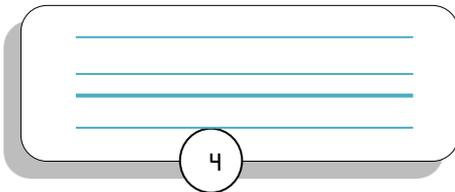
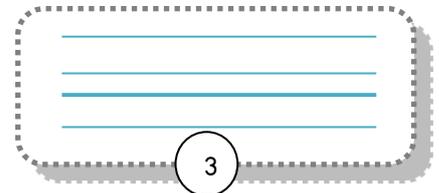
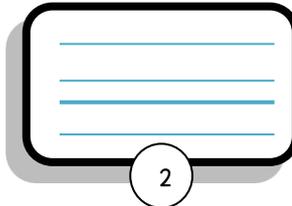
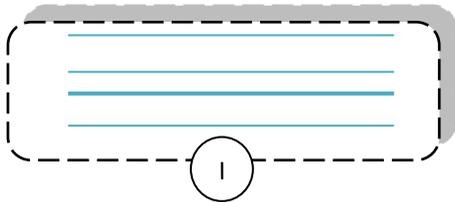
Mais poulette Crevette picore son grain.

Elle ne dit rien.

**Lecture**  
**Etude du texte 6**

Date :

## 1 Dictée sélective



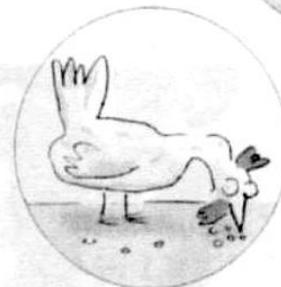
<http://monpetitcpapas.com>

## 2 Relie la phrase à l'image qui convient.

Poulette Crevette  
picore son grain.

Le coq Kocoriqui prend  
sa poulette contre lui.

Maman poule prend  
sa poulette contre elle.



**3** Relie le début et la fin des phrases du texte.

---

La Crevette de Kocoriqui • • prend sa poulette contre lui.

Le coq Kocoriqui • • ne parle toujours pas.

Mais poulette Crevette • • picore son grain.

**4** Entoure les phrases de la lecture :

---

La Crevette de Kocoriqui ne dit toujours rien.

La Crevette de Kocoriqui ne parle toujours pas.

Mais poulette Crevette picore son grain.

Mais la petite cocotte picore son grain.

**5** Lis et illustre :

---

Le coq Kocoriqui prend maman poule contre lui.



6 Numérote les mots de la phrase dans l'ordre et recopie :

pas.

La

toujours

parle

ne

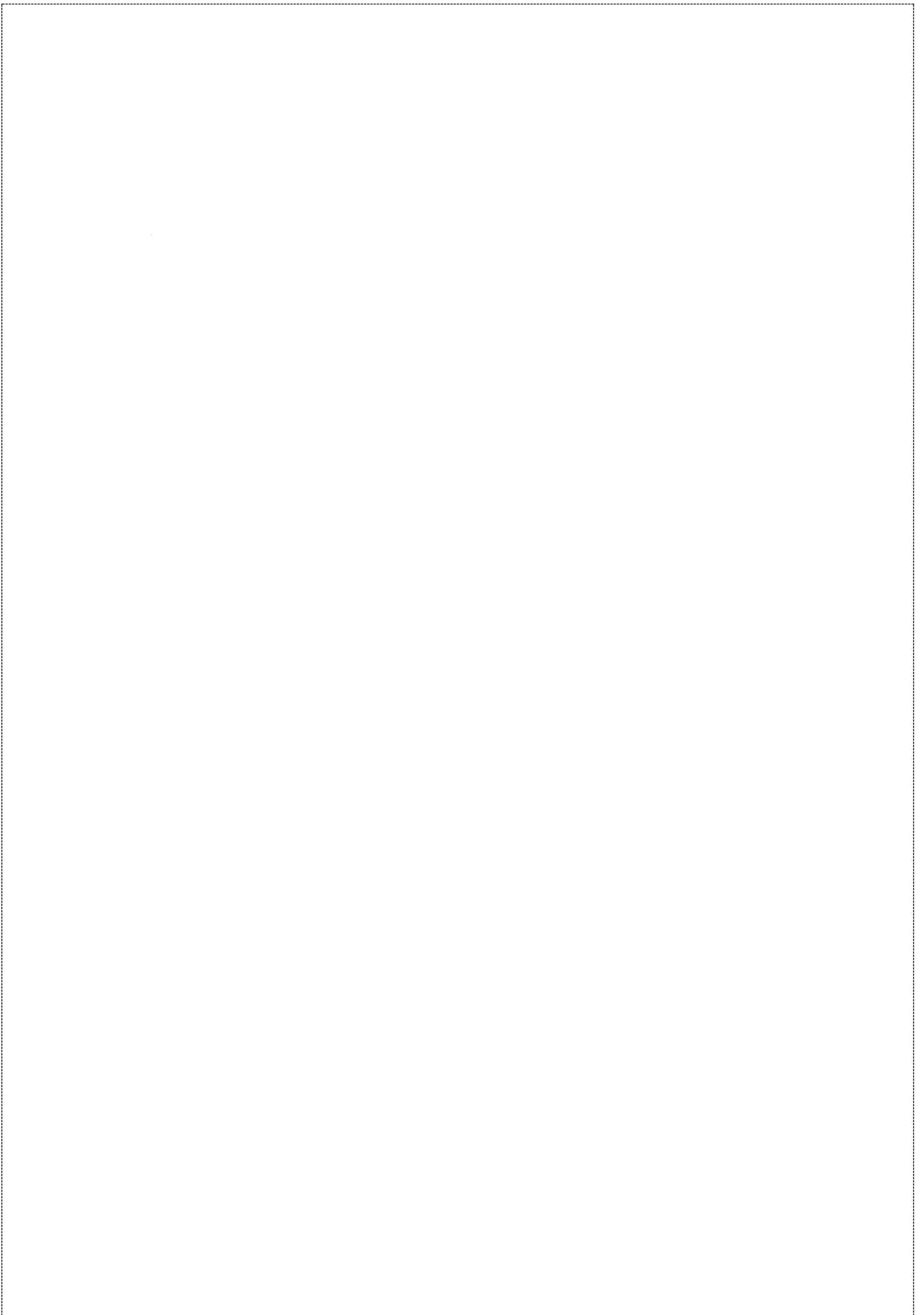
Crevette

Ecris maintenant le contraire de ce que tu viens d'écrire :

7 Réponds par vrai ou faux :



- 1 - Papa coq ne parle pas. -----
- 2 - Kocoriqui prend sa poulette contre lui. -----
- 3 - Le poulailler est calme du matin au soir. -----
- 4 - Poulette Crevette picore son grain. -----
- 5 - Poulette est la cocotte de Kocoriqui. -----



Le midi, ça caquette fort dans le poulailler.

- "Cot,cot ! par-ci. Cot,cot ! par-là."

La petite Crevette ne parle toujours pas.

Maman poule cache la poulette sous son aile et répète:

-"Dis cot cot, ma chérie ..."

Mais poulette Crevette picore son grain.

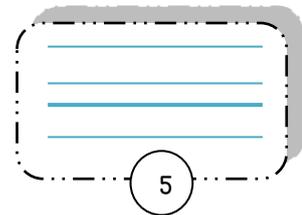
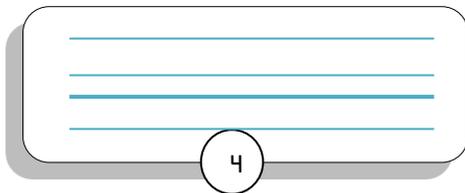
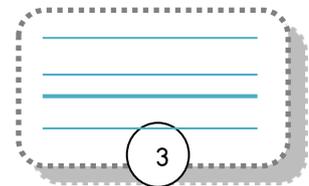
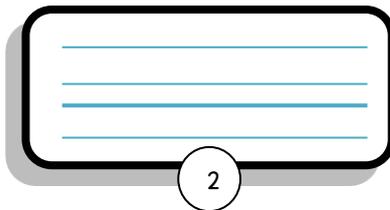
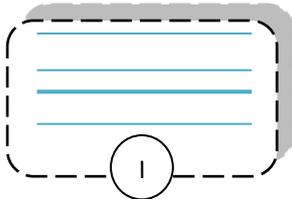
Elle ne dit toujours rien.

Lecture

Étude du texte 7

Date :

1 Dictée sélective



2 Sépare les mots de la phrase

La petite Crevette ne parle toujours pas.

3 Dessine les signes Montessori attendus :

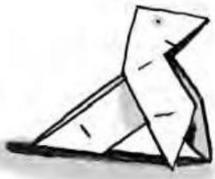
Maman poule cache la poulette.

4 Retrouve les phrases du texte et colorie les mots qui conviennent.

Le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{midi} \\ \text{matin} \end{array} \right.$ , ça  $\left\{ \begin{array}{l} \text{caquette} \\ \text{coquerine} \end{array} \right.$  fort dans le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{poulailler} \\ \text{jardin} \end{array} \right.$ .

Maman poule  $\left\{ \begin{array}{l} \text{prend} \\ \text{cache} \end{array} \right.$  la poulette  $\left\{ \begin{array}{l} \text{contre elle} \\ \text{sous son aile} \end{array} \right.$ .

5 Ecris les mots correspondant aux images :



une c

le c

une t

6 Trouve dans le texte un mot commençant par les lettres proposées, recopie-le puis choisis l'un deux pour l'illustrer :

c

r

a

m

g

f



Maman poule et papa Kocoriqui sont inquiets. Ils vont voir la Reine des pondeuses. C'est la plus vieille poule du poulailler. La reine des pondeuses écoute maman poule. Elle écoute le coq Kocoriqui. Elle regarde la petite Crevette picorer son grain et elle dit :

- "Votre poulette a besoin de temps, c'est tout !"

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 8**

1 Dictée sélective :

1

2

3

4

5

6

2 Ecris le nom du nouveau personnage :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Réponds aux questions après avoir repassé les points en rouge.

Maman poule et papa Kocoriqui sont inquiets. Ils vont voir la Reine des pondeuses. C'est la plus vieille poule du poulailler.

Combien y a t-il de phrases dans ce texte ?

\_\_\_\_\_

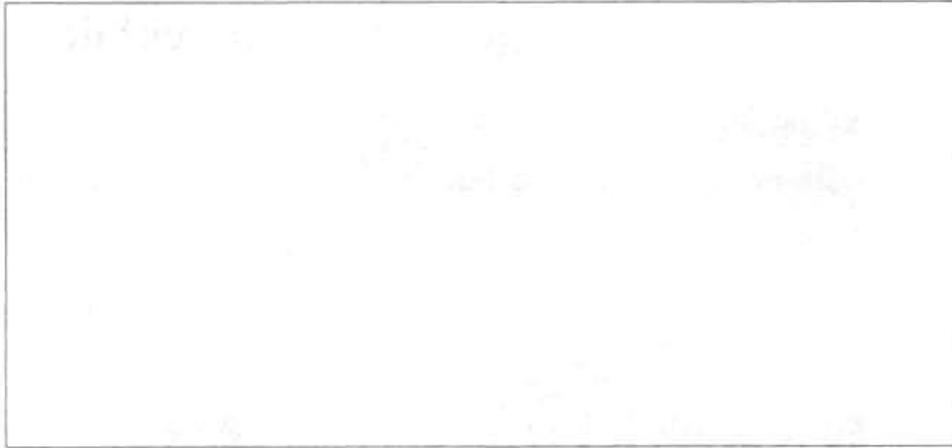
Combien y a t-il de mots dans ce texte ?

\_\_\_\_\_

Combien y a t-il de mots dans la dernière phrase ?

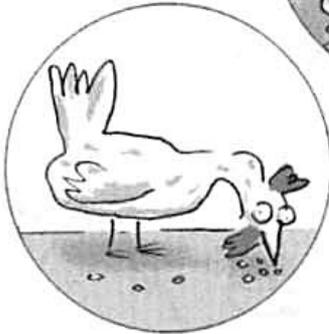
\_\_\_\_\_

4 Dessine la Reine des pondeuses.



http://monpetitcpapas.com

5 Entoure d'une même couleur le texte et l'illustration qui lui correspond.



Le canard jargonne :  
– Quel drôle de poussin !

La poulette Crevette  
picore son grain.

Ils vont voir la Reine  
des pondeuses.

6 Réponds par Vrai (V) ou Faux (F).

La Reine des pondeuses dit :

– Crevette a besoin de grains, c'est tout !

La Reine des pondeuses dit :

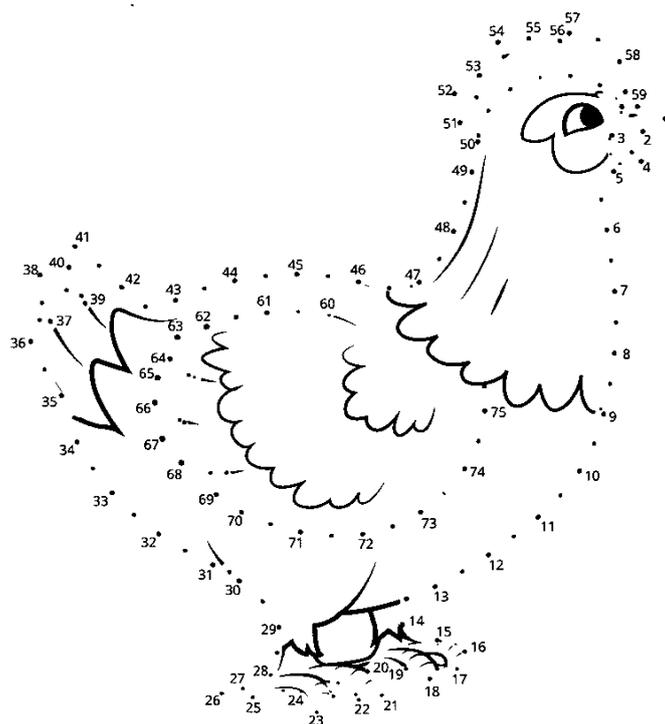
– Crevette a besoin de temps, c'est tout !

7 Dessine les signes grammaticaux attendus :

La reine écoute les parents de poulette.

8 Réponds par vrai ou faux.

- 1 - La reine des pondeuses porte des lunettes. \_\_\_\_\_
- 2 - La reine des pondeuses est la plus belle du poulailler. \_\_\_\_\_
- 3 - Les parents de poulette sont inquiets. \_\_\_\_\_
- 4 - La reine des pondeuses écoute poulette Crevette. \_\_\_\_\_
- 5 - La reine des pondeuses regarde poulette Crevette. \_\_\_\_\_
- 6 - Poulette picore des vers de terre. \_\_\_\_\_



Mais le temps passe et Crevette ne parle toujours pas.

Maman poule et papa Kocoriqui sont très inquiets.

Le jour ? Ils suivent Crevette partout. La nuit ? Ils restent tout près d'elle. Mais Crevette ne dit rien : ni le jour, ni la nuit.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 9**

**1 Dictée sélective :**

1

2

3

4

5

6

<http://monpetitppapas.com>

**2 Retrouve les mots manquants et écris-les :**

Mais le temps passe et ..... ne parle toujours pas.

Maman poule et papa Kocoriqui sont très inquiets.

Le ..... ? Ils suivent ..... partout. La ..... ?

Ils restent tout près d'elle. Mais ..... ne dit rien : ni

le ....., ni la .....



3 Réponds aux questions en faisant une phrase .

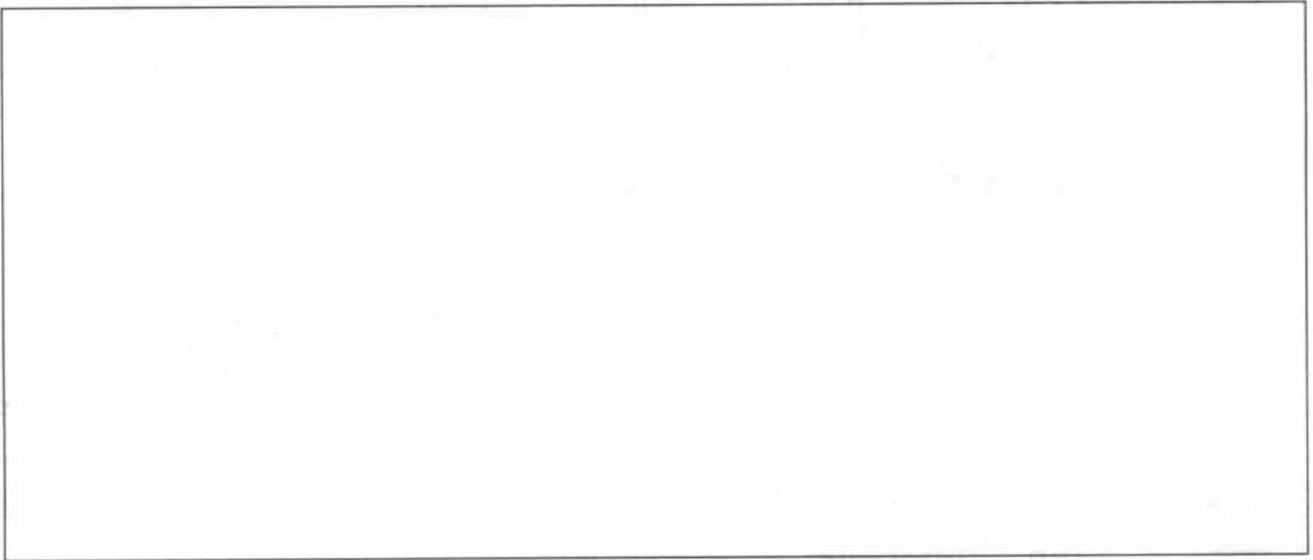
- Que font maman poule et papa Kocoriqui le jour ?

Ils

- Que font maman poule et papa Kocoriqui la nuit ?

Ils

4 Dessine ce que font le papa et la maman de Crevette.



5 Colorie en rouge les phrases du texte.

Mais le temps passe et Crevette ne parle pas.

Mais le temps passe et Crevette ne parle toujours pas.

Maman poule est très inquiète.

Maman poule et papa Kocoriqui sont très inquiets.

Mais Crevette ne parle pas : ni la nuit, ni le jour.

Mais Crevette ne dit rien : ni le jour, ni la nuit.

6 Dessine les signes Montessori sous les mots de la phrase :



Ils suivent Crevette le jour et la nuit.



(Pronom en violet)



(Conjonction de coordination en rose)

7 Complète avec les adjectifs qui conviennent :



inquiets

inquiète

inquiet

Papa est .....

Maman poule est très .....

Papa et maman sont .....

petit

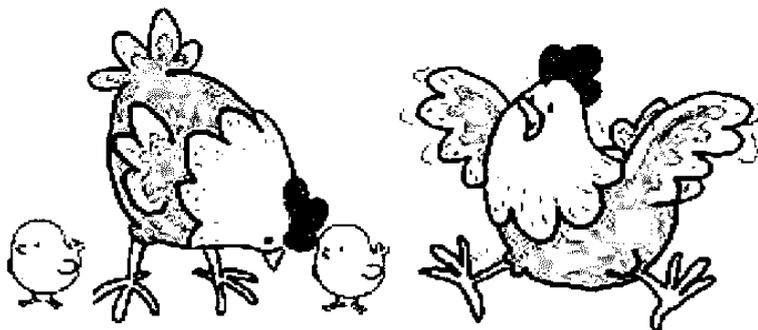
petits

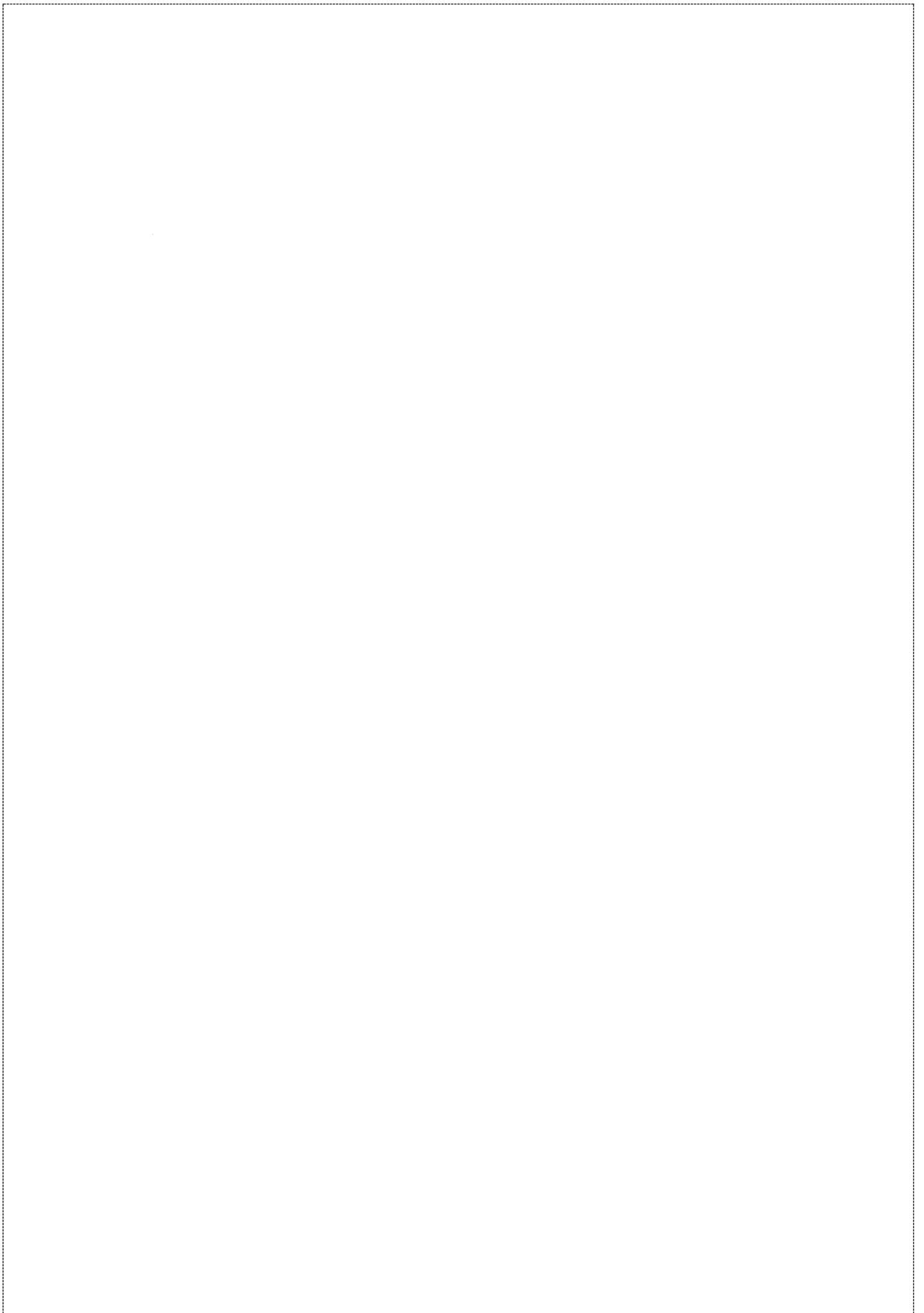
petite

Papa n'est pas .....

La Reine des pondeuses n'est pas .....

Maman mange des ..... grains.





Or voilà qu'un matin, Crevette saute sur un mur et crie :

- "Crotte ! crotte ! crevette !"

Le poulailler frémit :

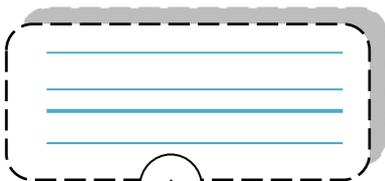
- "Qu'est-ce que c'est que cette poulette mal élevée !"

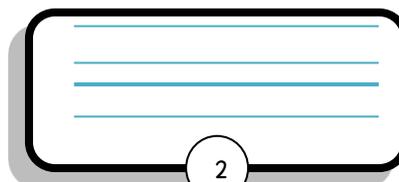
Maman poule et papa Kocoriqui n'osent plus bouger. Ils sont  
cramoisés.

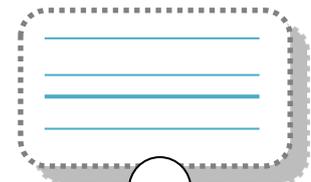
Date :

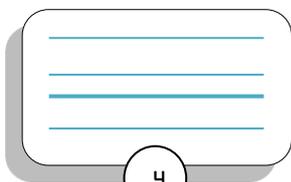
**Lecture**  
**Etude du texte 10**

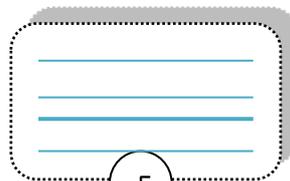
### 1 Dictée sélective :

  
1

  
2

  
3

  
4

  
5

  
6

### 2 Coche la bonne réponse :

Que doit dire Crevette ?

« Cocorico »

« Cot, cot, codette »

« Cot, cot »

Que dit-elle à la place ?



3 Relie le texte et le dessin qui vont ensemble.

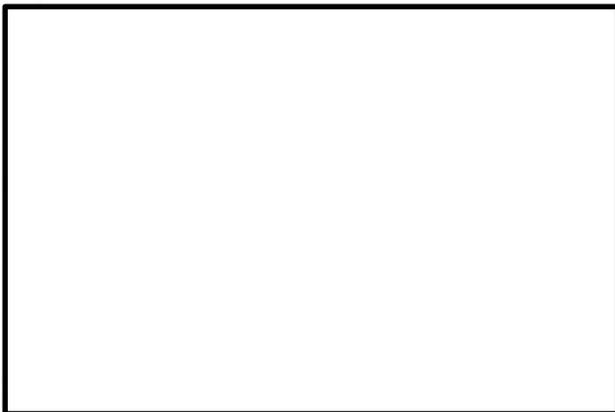


Crevette saute sur un mur.

Maman poule et papa Kocoriqui sont cramoisis.

Le poulailler glousse de rire.

4 Lis les deux phrases et illustre-les.



Le canard est sur un mur.



La Reine des pondeuses est cramoisie.

5 Écris la phrase dictée (tu peux t'aider des étiquettes mots).

un

saute

La

petite

le

Crevette

mur

sur

papa

pour

parler

mange

dans

.....

.....

Mais la Reine des pondeuses éclate de rire :

- "Quelle drôle de poulette tu fais !"

- "Crotte, crotte, crevette !" répond la poulette.

Alors le poulailler glousse de rire, lui aussi.

Papa Kocoriqui et maman poule ne sont plus inquiets : Crevette sait parler.

Il ne lui reste plus qu'à apprendre à bien parler.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 10**

## 1 Dictée sélective :

1

2

3

4

5

6

## 2 Coche la bonne réponse

- un mot de 2 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 3 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 4 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 5 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 6 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 7 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 8 lettres : \_\_\_\_\_
- un mot de 9 lettres : \_\_\_\_\_





L'histoire est maintenant terminée. Réponds aux questions afin de dire ce que tu en as pensé.

- Comment as-tu trouvé cette histoire ?

drôle

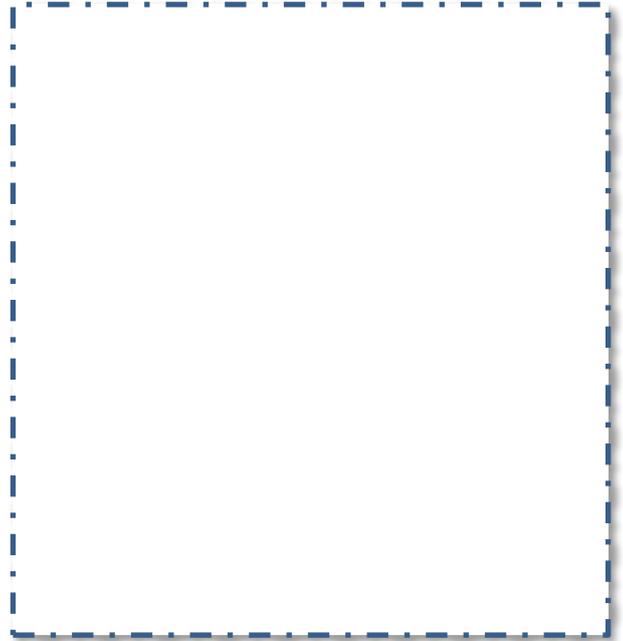
triste

longue

courte

facile

difficile



- Quel a été ton personnage préféré ?

---

---

---

- Préfères-tu la ville ou la campagne ?

---

---

---

- Qu'as-tu pensé des illustrations ?



- Qu'as-tu pensé de cette histoire ?



Étiquettes pour la couverture

# **POULETTE CREVETTE**

MAGNARD  
QUE D'HISTOIRES I

**Françoise Guillaumond**

Illustrations de Clément Oubrière