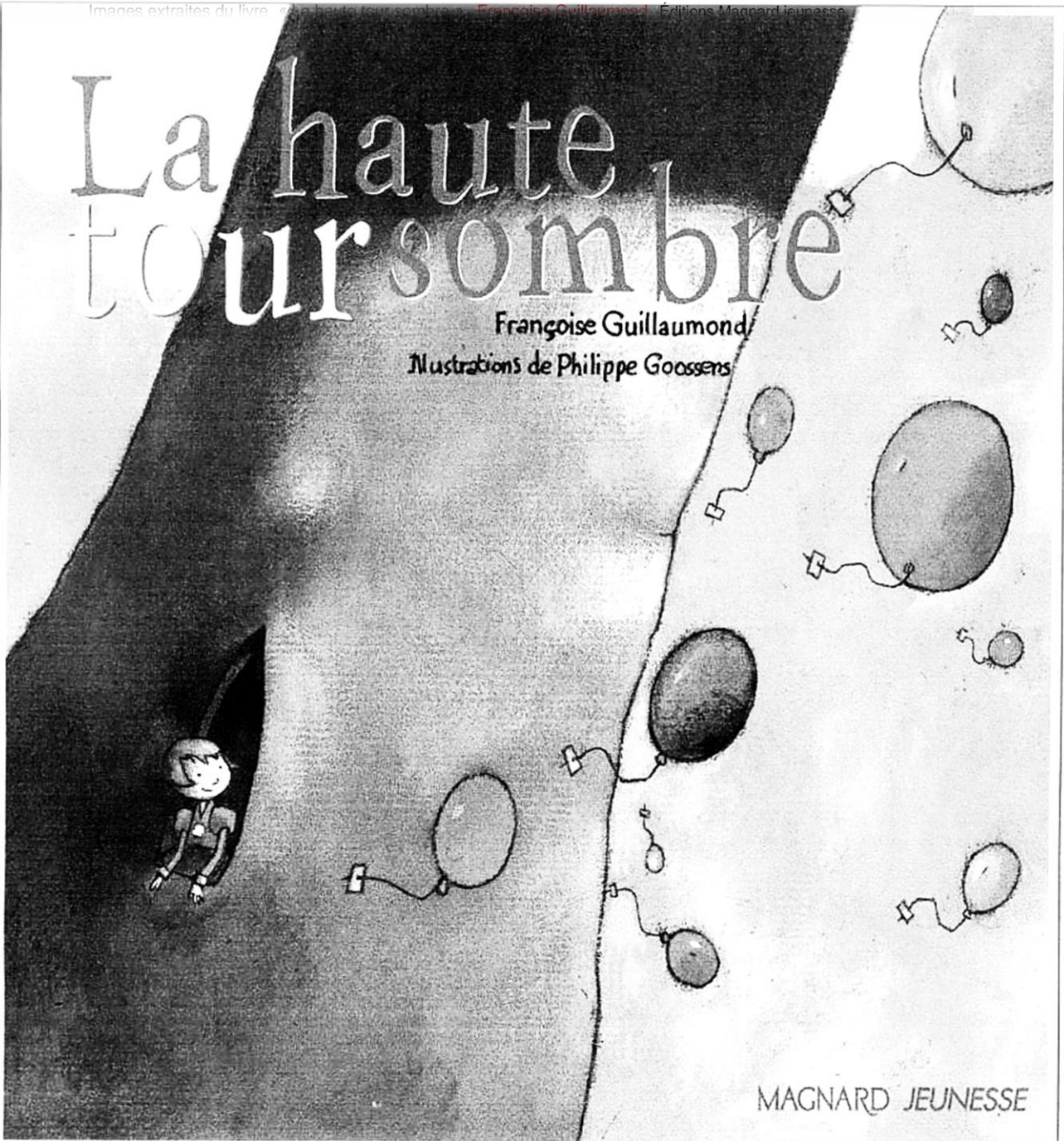


Images extraites du livre « La haute tour sombre » de Françoise Guillaumont, Éditions Magnard jeunesse.

# La haute tour sombre

Françoise Guillaumont  
Illustrations de Philippe Goossens



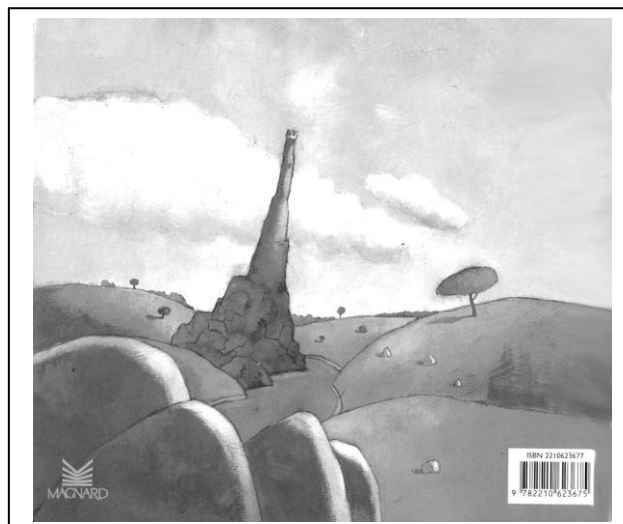
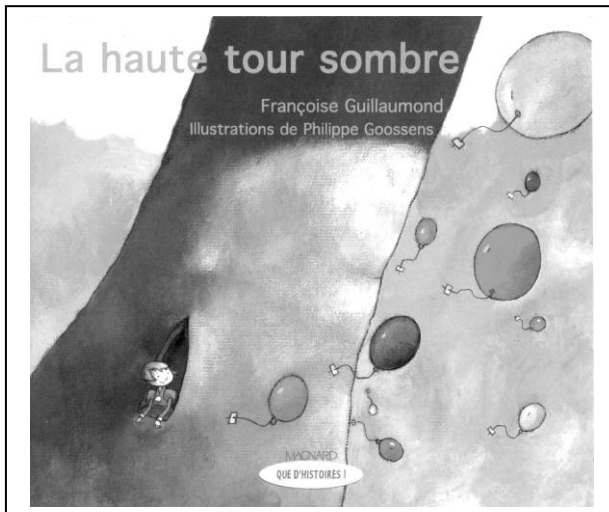
## Cahier de lecture n°6



Images extraites du livre « La haute tour sombre » de Françoise Guillaumont, Éditions Magnard jeunesse.

## DECOUVERTE DE L'ALBUM

1 - Ecris le nom de chacune de ces pages :



2--Entoure la bonne réponse :

**Quelle est l'histoire racontée dans l'album ?**

C'est l'histoire d'un four sombre.

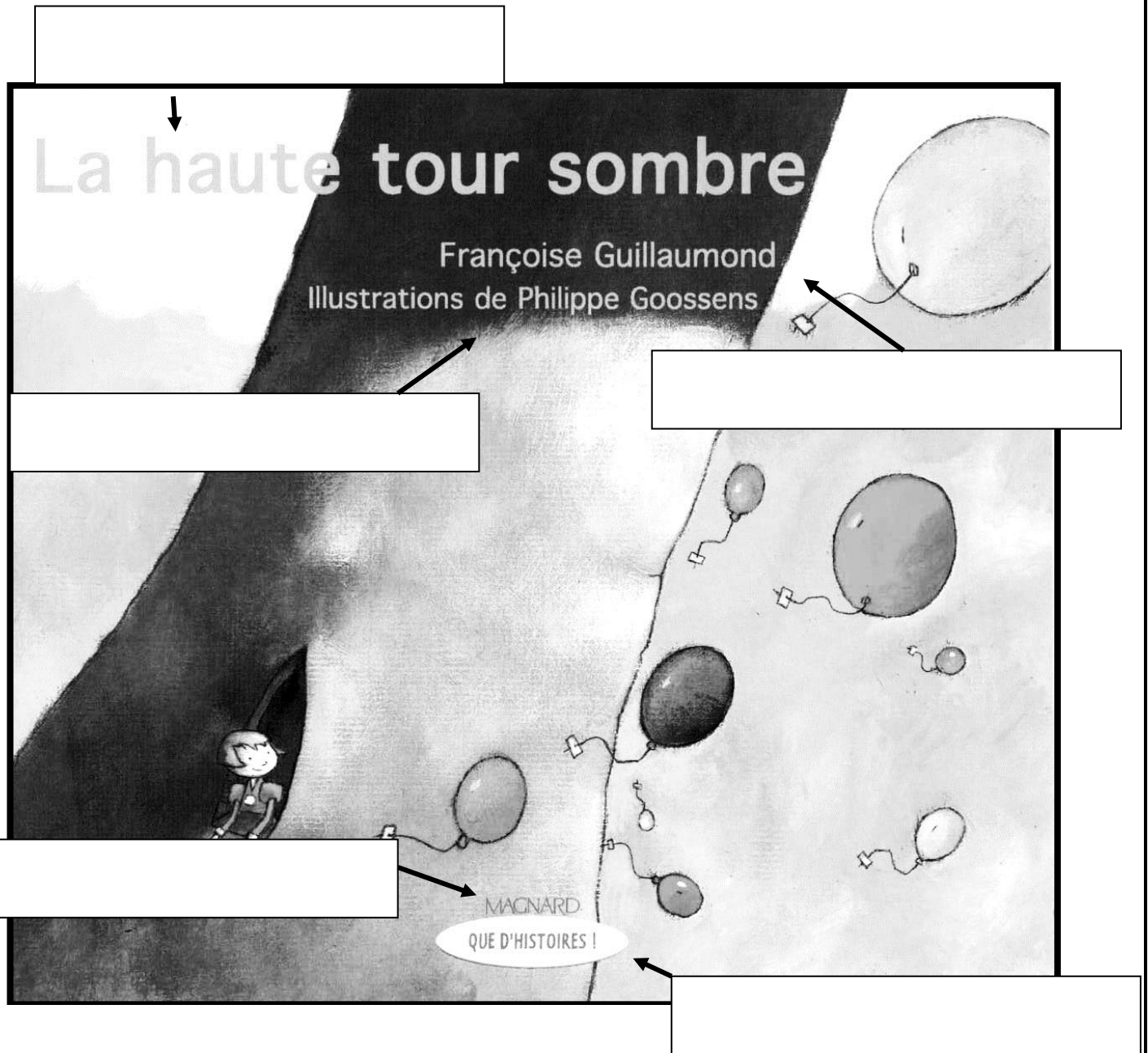
C'est l'histoire d'une tour ronde.

C'est l'histoire d'une tour sombre.

C'est l'histoire d'une roue sombre.

3 – Complète les étiquettes avec les mots suivants :

auteur - illustrateur - collection - éditeur - titre



4- vrai ou faux (regarde bien la couverture et réponds aux questions)?

- # La petite fille est dans un arbre . .....
- # Tous les ballons sont rouges . .....
- # Il y a dix ballons . .....
- # Le gros ballon jaune passe derrière un nuage . .....
- # Il y a un nuage vert devant la tour . .....

5- Dessine les signes de grammaire Montessori qui conviennent sous chaque mot du titre



La haute tour sombre.

6 – Montre avec une flèche où vit le personnage principal :



7 – Dessine sur l'image ci-dessus :

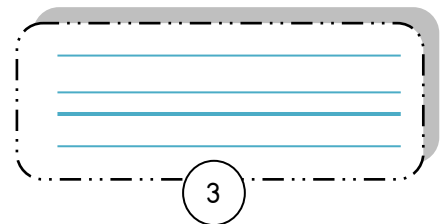
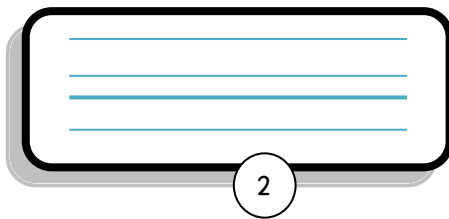
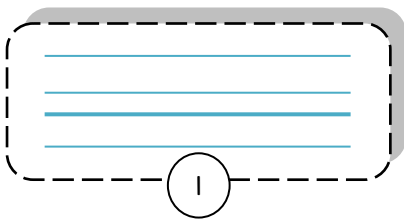
*un soleil , des ballons qui s'envolent, des oiseaux dans le ciel.*

C'est une femme qui dessine ... à regarder le bleu du ciel.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 1**

- 1- Dictée différée (texte caché, donc sans modèle) :  
(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)



- 2- Dessine les signes de grammaire Montessori qui conviennent sous chaque mot:

Une femme dessine et écrit sur un grand cahier.

- 3 – Relie les étiquettes pour faire des phrases :

La femme •

• écrit •

• dans une tour.

• regarde •

• sur un cahier.

La petite fille •

• vit •

• le bleu du ciel.

4 – Entoure chaque mot de la phrase d'une couleur différente:

Elle vit dans une haute tour sombre

5 – Réponds par un mot ou par une phrase :

Qui dessine sur un grand cahier ? \_\_\_\_\_

Où habite la petite fille ? \_\_\_\_\_

Comment la petite fille est-elle habillée ? \_\_\_\_\_

6 – vrai ou faux ?

La petite fille n'a pas de cahier.

La petite fille a un papa.

La petite fille n'a pas de maman.

La petite fille n'a pas de maison.

La petite fille a un ami.



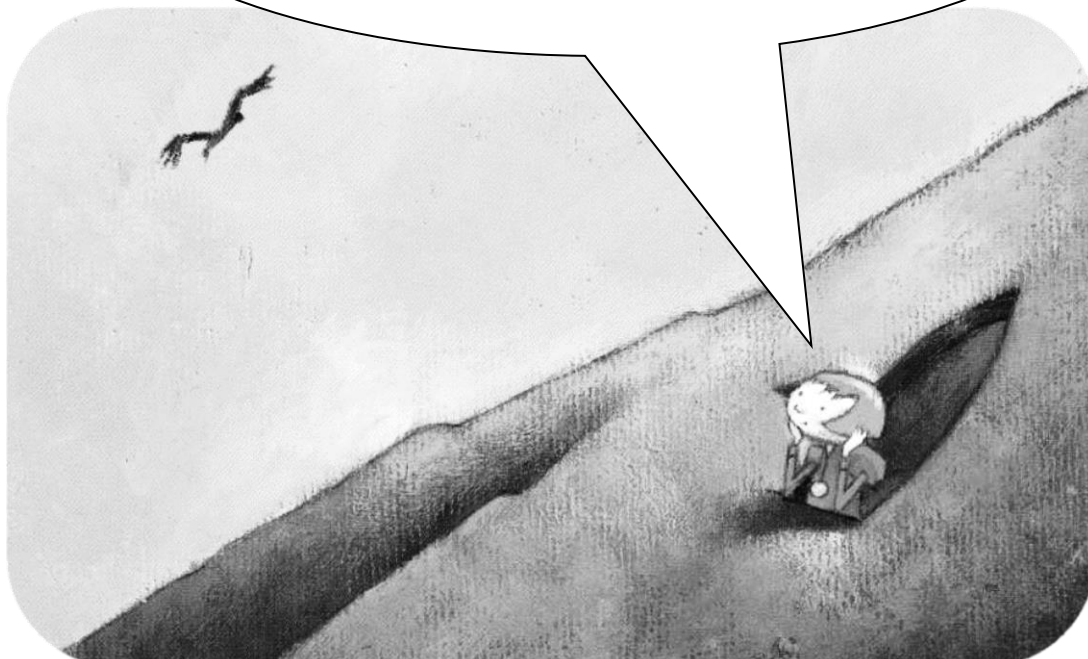
7 – Copie en écriture cursive la phrase qui commence par « La petite fille ... »


8 – Imagine ce que dit la petite fille à l'oiseau qui passe :

\_\_\_\_\_

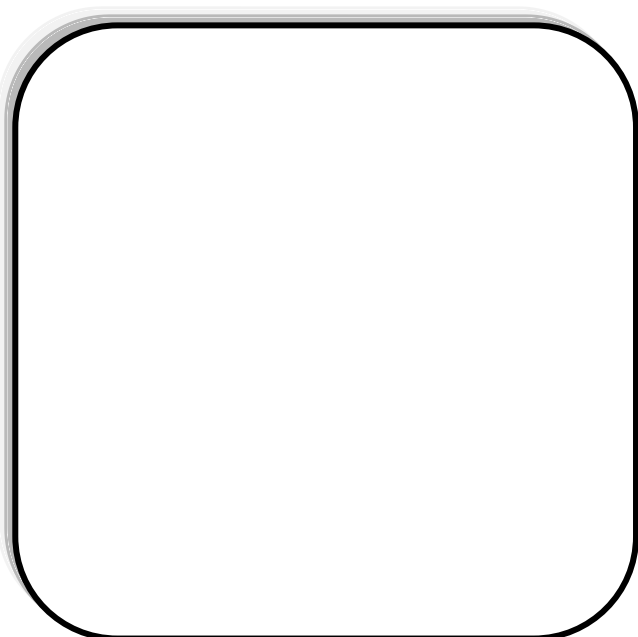
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

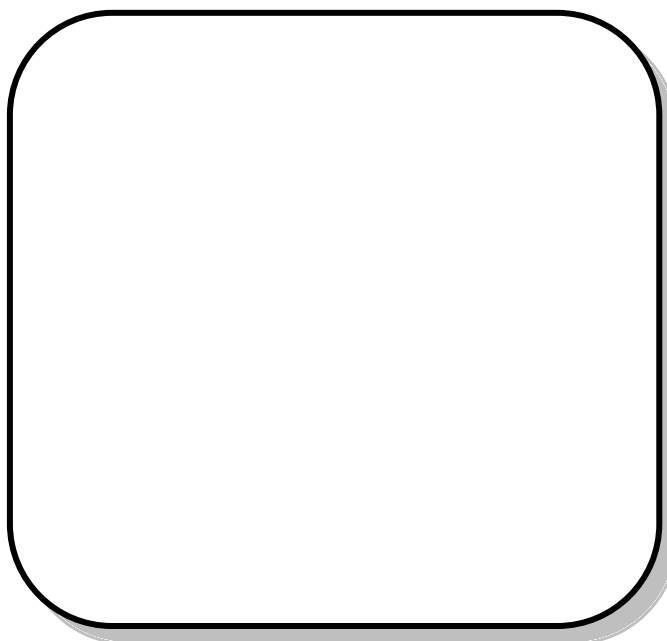


Images extraites du livre « La haute tour sombre ». [Françoise Guillaumond](#) Éditions Magnard jeunesse.

9 – Dessine :



*L'endroit où vit la petite fille.*



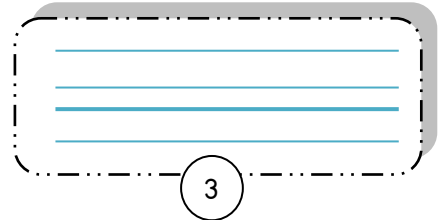
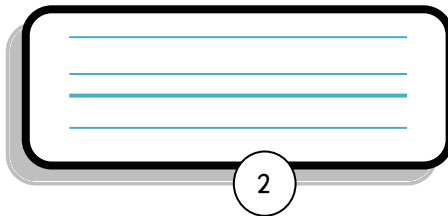
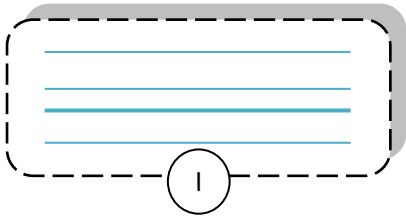
*L'endroit où tu vis.*

La femme est assise ... le torrent chanter.

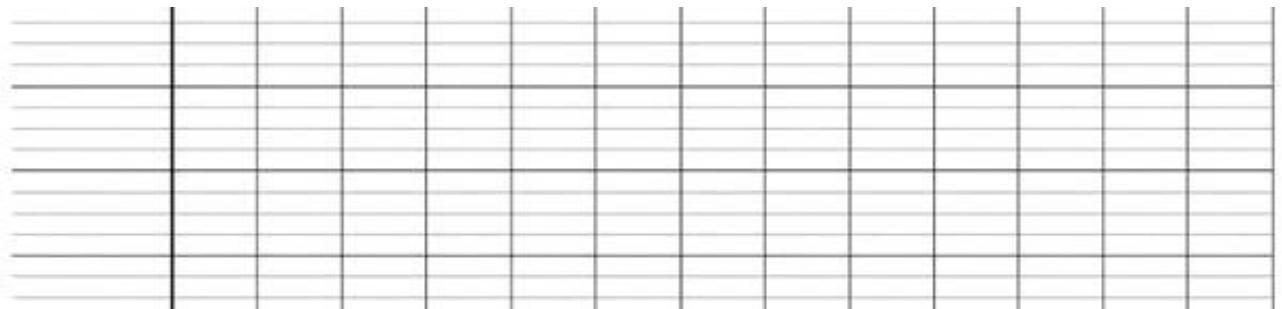
Date :

**Lecture**  
**Étude du texte 2**


1-Dictée différée (texte caché, donc sans modèle) :  
(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)



2 - Recopie ce que dit la femme :



Que dessine-t-elle ? .....



Illustre ce que tu viens d'écrire



3- Ecris les mots manquants :

La femme est \_\_\_\_\_ devant la table.

Par la fenêtre, elle \_\_\_\_\_ le vent bruisser sur la mer.

Sur la table, le \_\_\_\_\_ est ouvert. Elle \_\_\_\_\_ dit :

« Il faudrait que je trouve quelque \_\_\_\_\_ à donner à cette  
\_\_\_\_\_ fille. »

Alors elle \_\_\_\_\_ un torrent. La petite fille est ravie, elle  
écoute le \_\_\_\_\_ chanter.

4 -Colorie les phrases qui correspondent à l'histoire :

La femme est assise derrière la table.

La femme est assise devant la table.

Sous la table, un cahier est ouvert.

Sur la table, un cahier est ouvert.

Par la fenêtre, la petite fille entend le vent  
bruisser sur la mer.

Par la fenêtre, la femme entend le vent  
bruisser sur la mer.

5-Remplace le mot souligné par l'étiquette qui convient. **Ecris** la nouvelle phrase.

contente

invente

Alors, elle dessine un torrent.

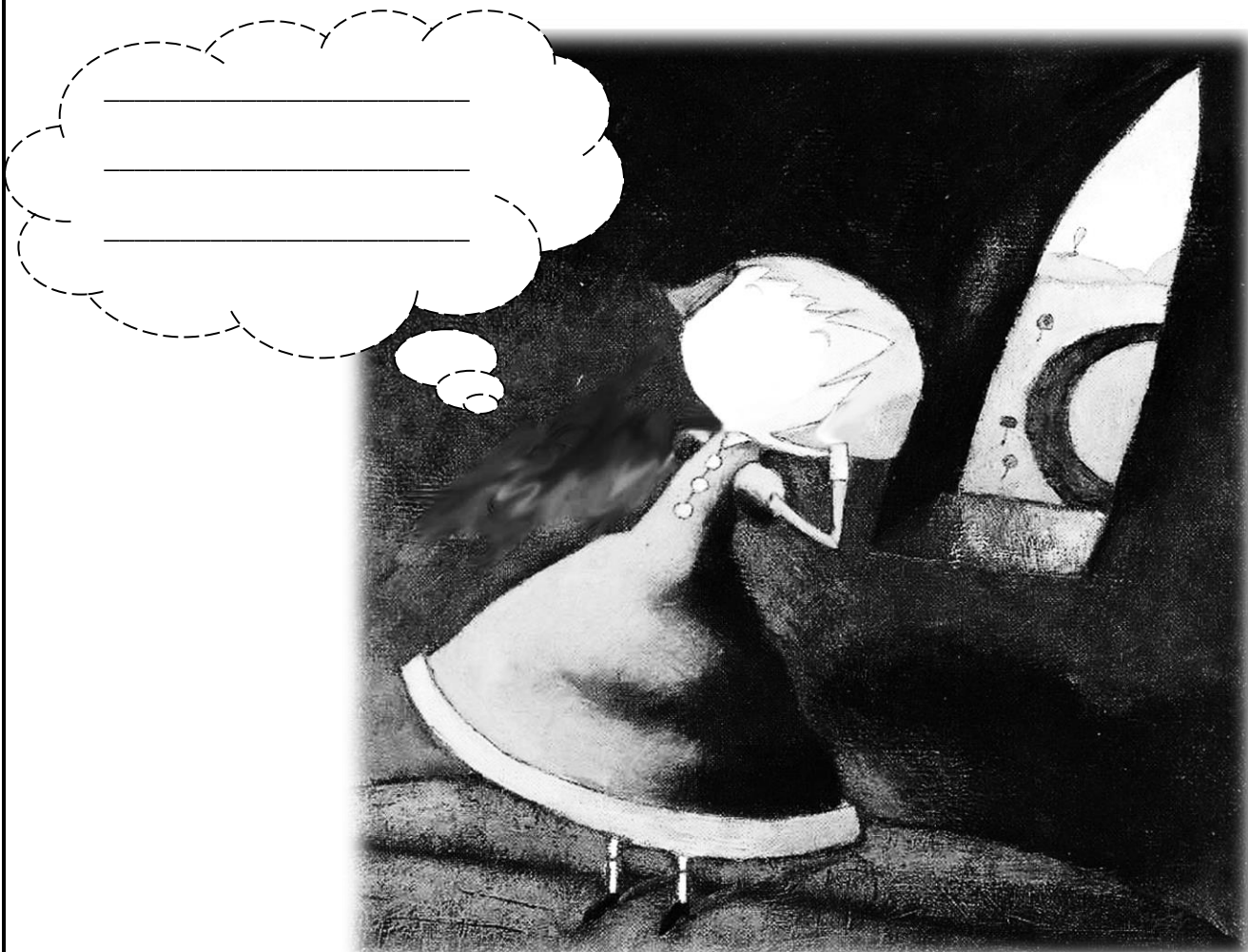
.....

La petite fille est ravie.

.....

6 – Dessine ce que tu lis et imagine ce que pourrait alors penser la petite fille :

La petite fille écoute l'oiseau chanter et ferme les yeux.

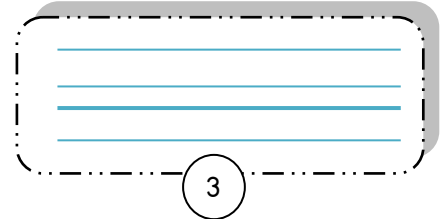
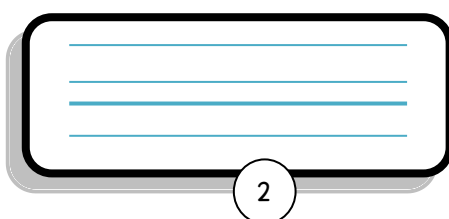
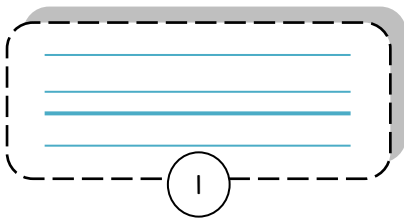


# Les jours passent. ....pour la petite fille.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 3**

- 1- Dictée différée (texte caché, donc sans modèle ) :  
(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)



- 2- Entoure dans chaque cadre, la phrase qui correspond à l'histoire :

- Cette petite fille a besoin de dessiner comme les autres petites filles.
- Cette petite fille a besoin de chanter comme tous les enfants.
- Cette petite fille a besoin de jouer comme les autres petites filles.

- La nuit, elle rêve de ballons multicolores.
- La nuit, elle rêve de ballons de toutes les couleurs.
- La nuit, elle dessine des ballons de toutes les couleurs.

3-- Barre les phrases qui ne sont pas identiques à celle qui est à moitié cachée :

Je vais dessiner des ballons pour la petite fille.



Je vais décider des ballons pour la petite fille.

Je vais dessiner des crayons pour la petite fille.

Je vais dessiner des ballons pour la petite fille.

Je vais dessiner des ballons pour la petite fille.

Je vais bassiner les ballons pour la petite fille.



4- Relie comme il convient :

Elle a besoin de jouer. •

Elle rêve de ballons de toutes les couleurs. •

Il chante. •

Elle réfléchit. •

• la petite fille

• la femme

• le torrent



5 – Retrouve l'ordre de la phrase , écris-la puis rajoute les signes de grammaire Montessori :

de toutes les couleurs.

elle rêve

La nuit,

de ballons

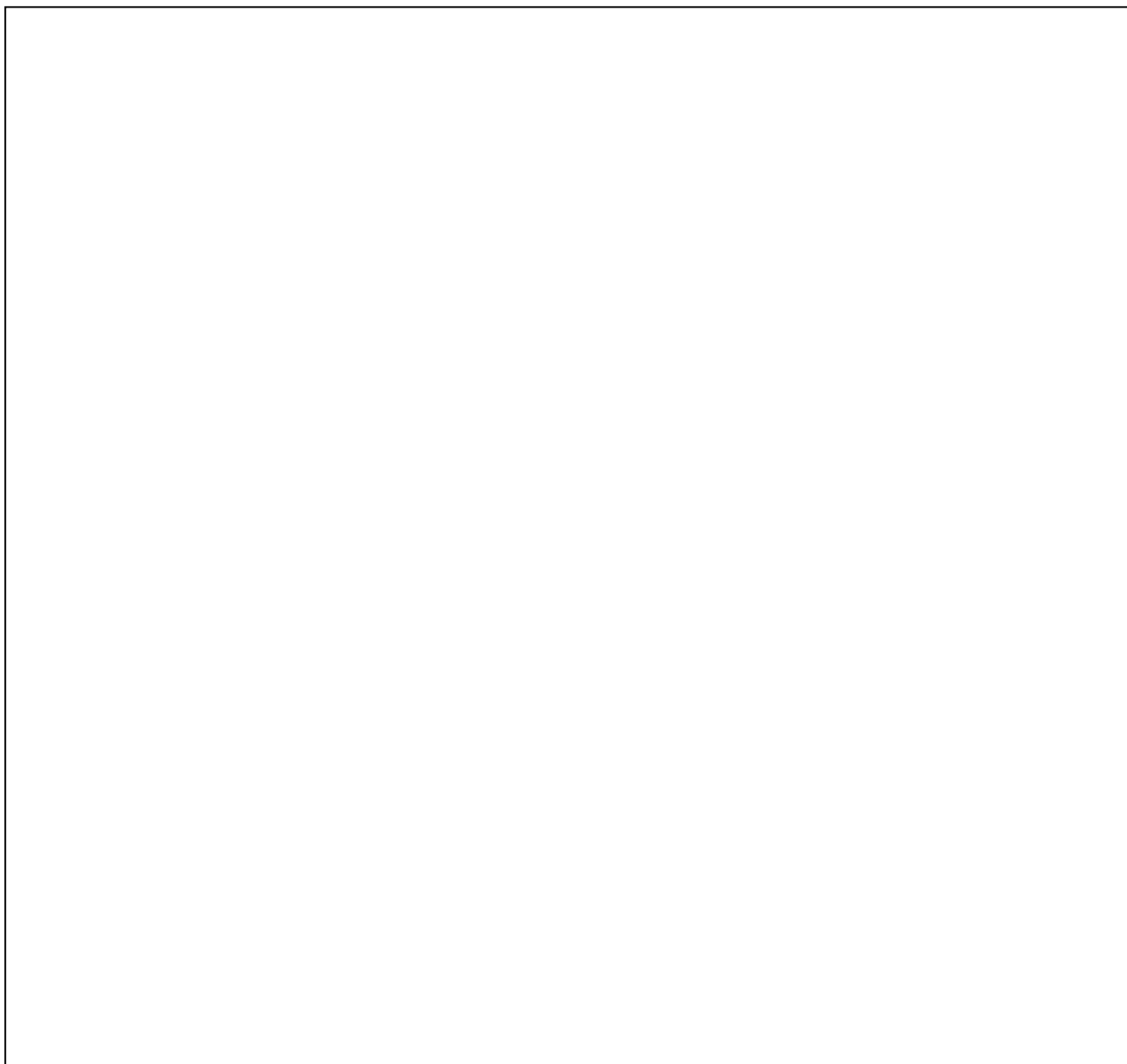
---

---

---

6- Invente un autre rêve et illustre-le

La nuit, la femme rêve

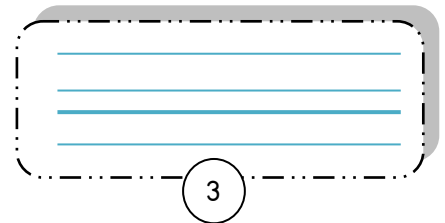
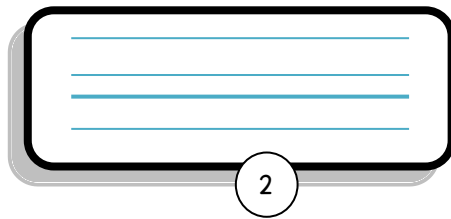
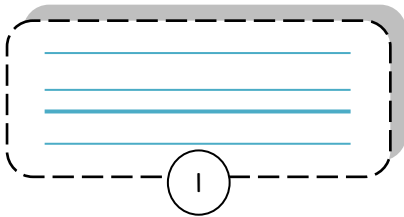


# Au matin, la petite fille ..... des ballons.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 4**

- 1- Dictée différée (texte caché, donc sans modèle ) :  
(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)



- 2- Dessine les signes de grammaire Montessori qui conviennent sous chaque mot

## La petite fille découvre les ballons.

- 3- Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- Ils font des tâches rouges, bleues, jaunes, vertes sur le plancher de la tour.
- Elle le gonfle doucement.
- Mais elle souffle si fort que le ballon explose.
- Au matin la petite fille découvre les ballons.
- Elle en prend un deuxième, un bleu.
- Elle prend un ballon rouge, elle le gonfle.

4- Entoure chaque mot d'une couleur différente et recopie la phrase en cursive :

Mais elle soufflesifortqueleballonexplose.

5 – Colorie les mots dictés de la couleur demandée

elle découvre

comme

le plancher

la tour

elle souffle

doucement

elle lâche

il explose

le deuxième

à

présent

un message

chacun

6-Vrai ou faux ?

-Les ballons sont accrochés à la fenêtre.

-Les ballons ont des taches rouges, bleues, jaunes et vertes.

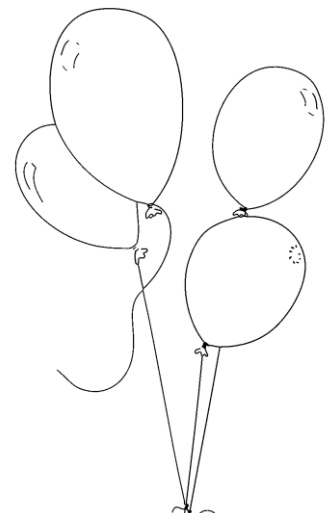
-La petite fille fait exploser le ballon rouge.

-La petite fille fait exploser le ballon bleu.

-Elle gonfle le ballon rouge doucement.

-Le deuxième ballon est vert.

-La femme sait qu'il y a des messages  
sur les ballons.

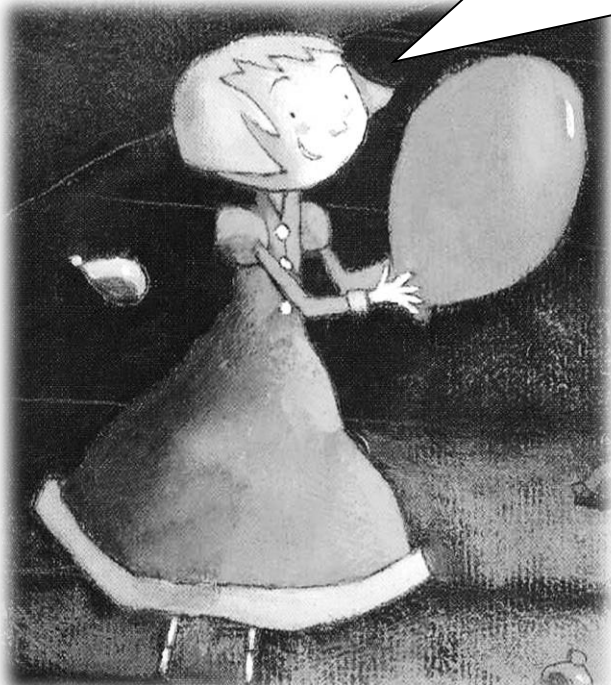


7- Colorie le ballon de la bonne couleur et imagine ce que dit la petite fille à la femme :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Images extraites du livre « La haute tour sombre ». [Françoise Guillaumond](#) Éditions Magnard jeunesse.

8 – Réponds aux questions en faisant une phrase :

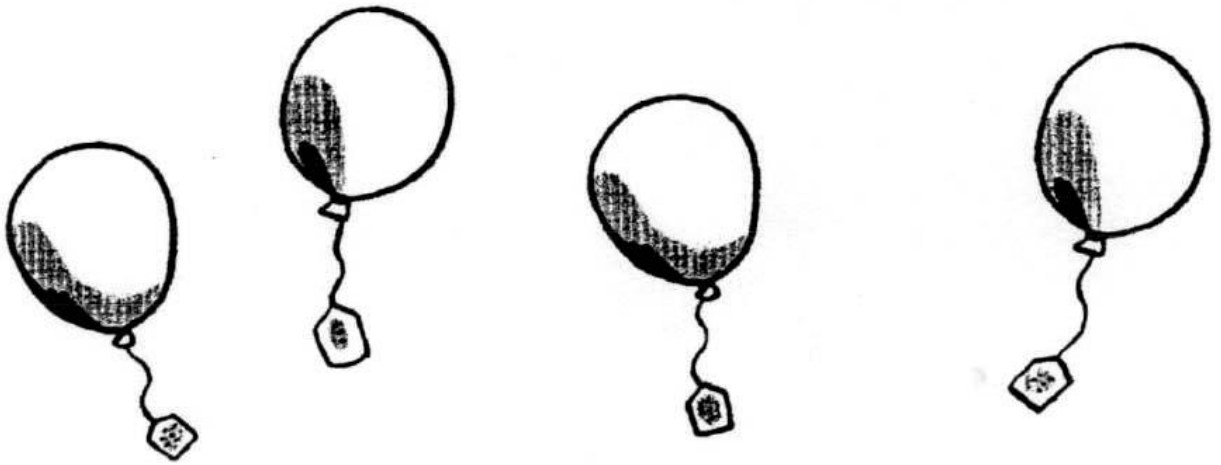
✧ De quelle couleur est le ciel ? .....

✧ Pourquoi la femme est-elle triste ?

✧ Qu'est-ce que la petite fille a accroché aux ballons ?



9– Imagine le message que la petite fille a accroché aux ballons. Ecris-le :

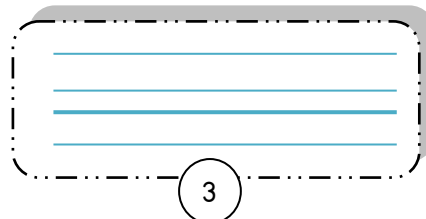
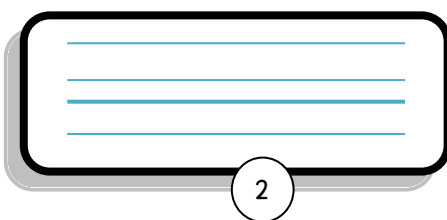
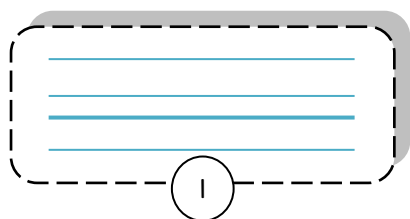



# Les ballons ont disparu .... chose.

Date :

**Lecture**  
**Étude du texte 5**

- 1- Dictée différée (texte caché, donc sans modèle) :  
(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)



- 2- Dessine les signes de grammaire Montessori qui conviennent sous chaque mot

## La petite fille attend.

- 3-- Vrai ou faux ? :

- Les ballons ont disparu derrière l'arbre. ....
- Les ballons se sont envolés. ....
- La petite fille regarde les ballons. ....
- La petite fille regarde le ciel gris. ....
- La petite fille écoute le torrent chanter. ....
- La petite fille regarde la femme attendre. ....
- La femme cherche une nouvelle idée. ....

4-Exécute les consignes :

Les ballons ont disparu derrière la montagne. La petite fille attend. Elle regarde le ciel vide et bleu, elle écoute le torrent chanter.

La femme regarde la petite fille attendre. Elle se dit qu'il faut qu'elle trouve autre chose.

- Entoure en bleu les majuscules et repasse les points en rouge.

- Souligne en vert la première phrase et en rouge la dernière ligne.

- Dans ce passage il y a :

phrases

lignes,

mots.

5 - Remplace les mots disparus par ils ou elle :

ont disparu derrière la montagne.

attend.

regarde le ciel vide et bleu,

écoute le torrent chanter.

regarde la petite fille attendre.

se dit qu'il faut

qu'

trouve autre chose.

6 - Ecris les phrases cachées derrière ces rébus

1	petite		regarde	la	
---	--------	---	---------	----	---

.....

Alors elle invente ....dans l'eau !

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 6**

- 1- Dictée différée (texte caché, donc sans modèle ) :  
(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)

1

Blank writing area with three horizontal lines.

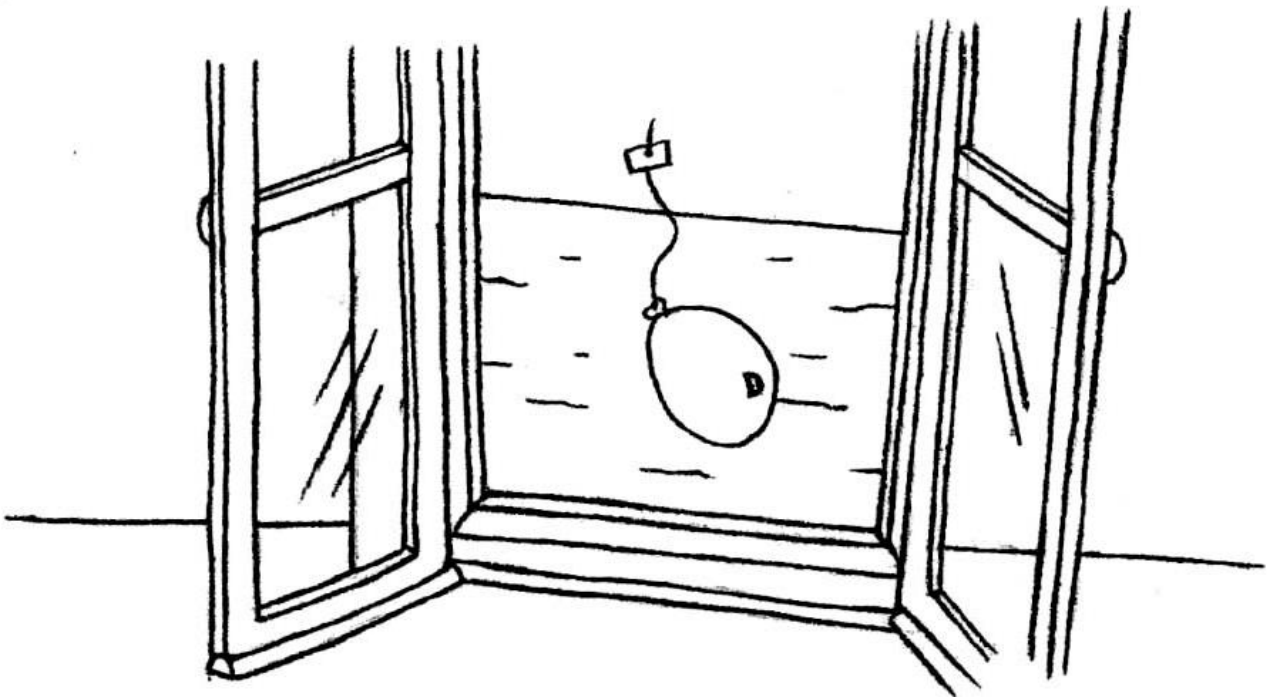
2

Blank writing area with three horizontal lines.

3

Blank writing area with three horizontal lines.

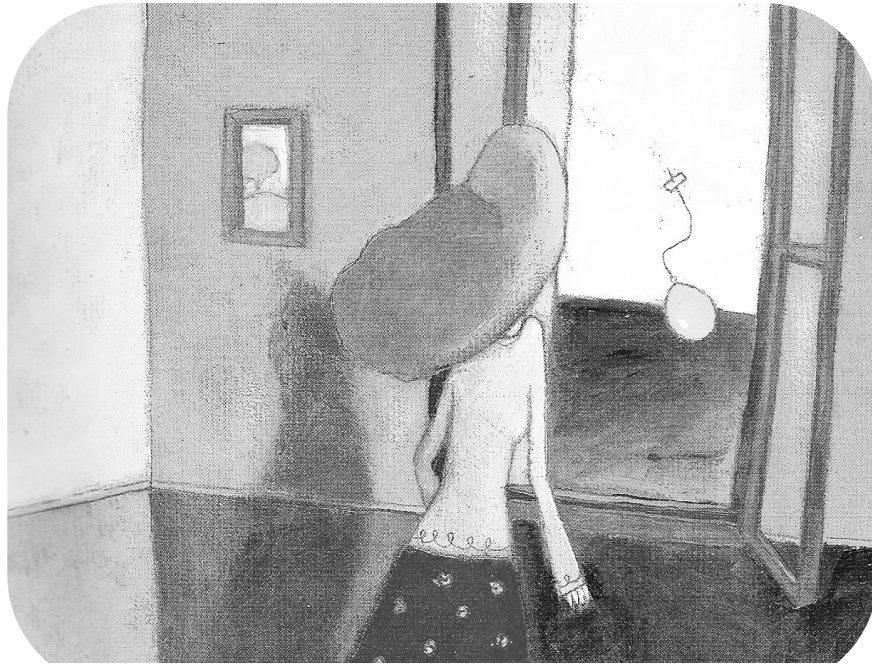
- 2- Colorie le ballon de la bonne couleur :



- 3- Recopie la phrase que dit la femme :

\_\_\_\_\_

4- Entoure ce qui te montre "le petit vent" sur cette image :



Images extraites du livre « La haute tour sombre ». [Françoise Guillaumont](#). Éditions Magnard jeunesse.

5 -Relie chaque personnage à la phrase qui convient :



• s'est envolé vers la mer.

• regarde le ciel vide et bleu.



• regarde la petite fille attendre.



• va tomber dans l'eau.

6 --Entoure les signes de ponctuation comme il convient :

• rouge , jaune : marron « bleu ! vert

La femme regarde par la fenêtre et elle voit passer un ballon jaune. Elle se dit :

« Ca, c'est incroyable ! »

Elle voit le ballon jaune et le reconnaît.

Elle voit le message accroché au ballon et elle comprend. Mais le vent tombe et le ballon jaune va plonger dans l'eau !

7- **Complète par Vrai (V) ou Faux (F).**

La petite fille attend que le vent ramène les ballons.

Les ballons ont disparu derrière la montagne.

La femme invente une montagne.

Les ballons se sont tous envolés vers la mer.

La femme reconnaît le ballon jaune de la petite fille.

Le vent souffle et le ballon jaune explose.

8- **Reconstitue la phrase et écris-la.**

un tout petit vent

pour ramener

Elle invente

les ballons.


# Vite, la femme .... la voile.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 7**

1-Dictée différée (texte caché, donc sans modèle) :

(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)

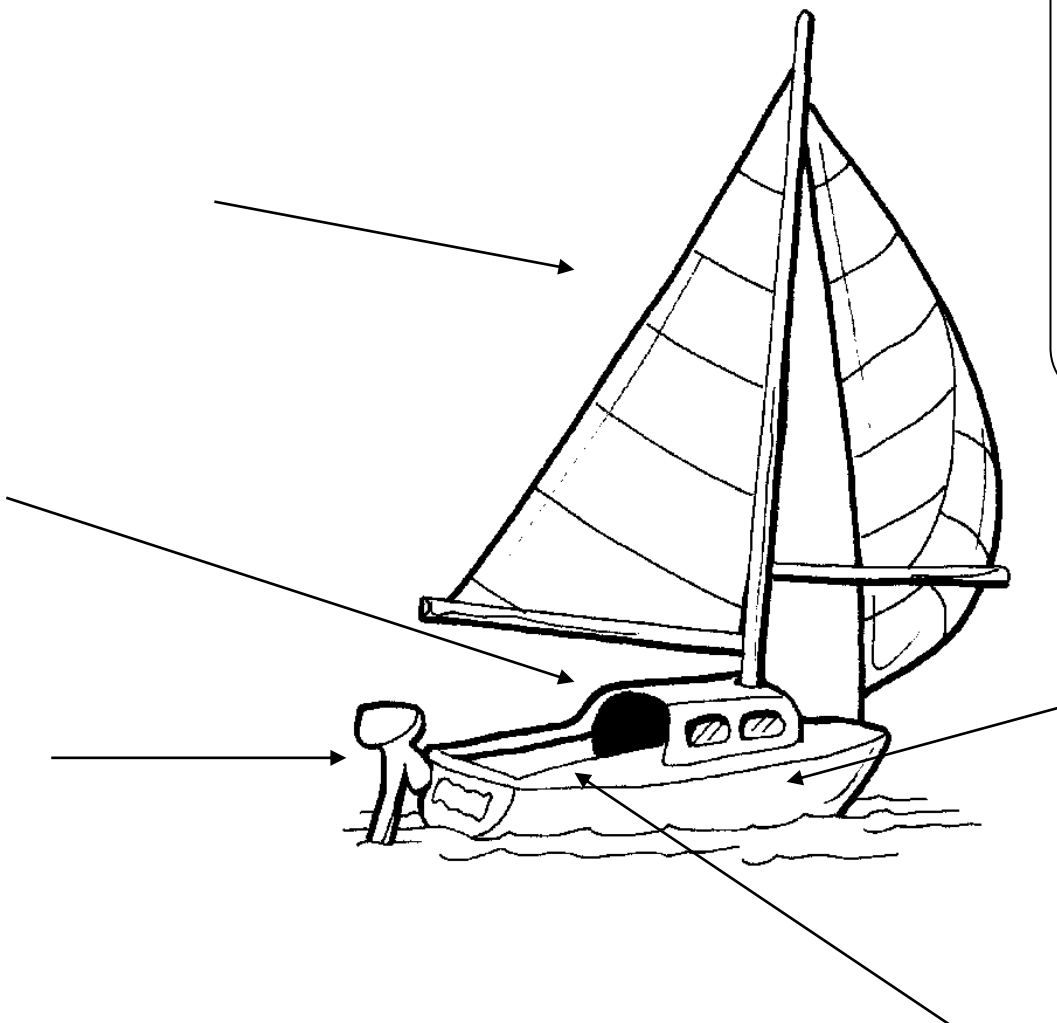
1

2

3

## vocabulaire du bateau

les voiles  
la cabine  
le pont  
la coque  
le gouvernail



2 - Entoure en vert le texte qui résume le passage de l'histoire :

1. Le ballon jaune tombe dans l'eau. Un petit garçon arrive en bateau, il hisse la voile mais il ne voit pas le ballon.

2. Le ballon jaune tombe sur le pont du bateau du petit garçon. Il lit le message et hisse la voile.

3. Un petit garçon joue dans la cabine du bateau avec un ballon jaune. Un matin, le ballon jaune tombe dans l'eau.

3 - Combien y a t-il de points dans ce passage ?

—————→ **Donc, combien y a t-il de phrases ?**

4 - Termine cette phrase en t'aidant du texte :

Il lit

5- Dessine les signes de grammaire Montessori qui conviennent sous chaque mot

Le petit garçon prend le ballon jaune.



6- Souligne « il » en vert quand il remplace le petit garçon :

Il était temps.

Il prend le ballon jaune.

Il lit le message.

Il atterrit sur le pont du bateau.

7- Imagine ce que le petit garçon pourrait dire sur cette image :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

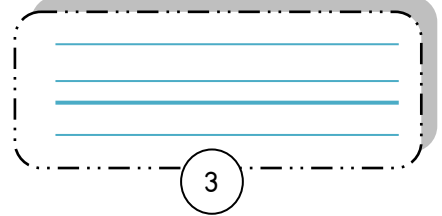
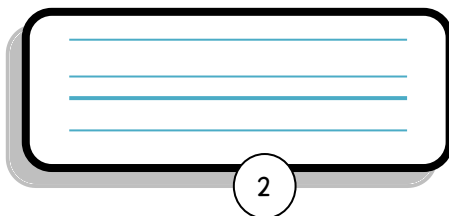
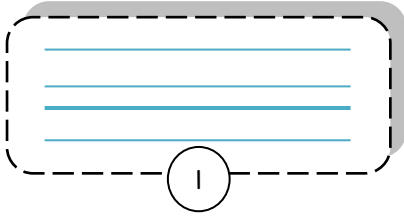
\_\_\_\_\_

# Par la fenêtre, .... dans son cou.

Date :

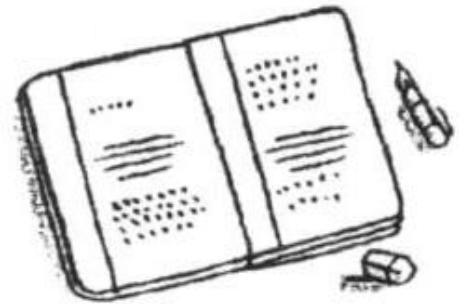
**Lecture**  
**Etude du texte 8**

1-Dictée différée (texte caché, donc sans modèle) :  
(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)



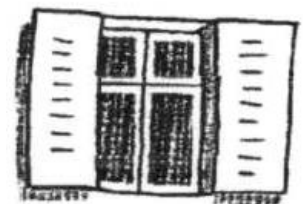
2- Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- Le bateau arrive au pied de la tour .
- Le bateau remonte la rivière .
- Le bateau remonte le torrent .
- Le bateau remonte le fleuve .



3- Barre la phrase qui n'est pas dans le texte de l'album :

\* Par la fenêtre, la femme voit le bateau longer la côte et remonter le fleuve.



\* Quand le petit garçon arrive, il parle à la petite fille par la fenêtre de la haute tour sombre.

\* Le petit garçon ne peut pas rejoindre la petite fille car la haute tour sombre n'a pas de porte.

4- Relie chaque phrase à son contraire.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| La femme arrive. •             | • Le bateau descend le fleuve. |
| Le garçon parle. •             | • La femme part.               |
| Le bateau remonte le fleuve. • | • Le garçon se tait.           |

5 – Ecris une phrase avec ces mots. N'oublie pas la majuscule et le point :

la tour

ne peut pas rejoindre

Le petit garçon

la petite fille

car

de porte.

n'a pas

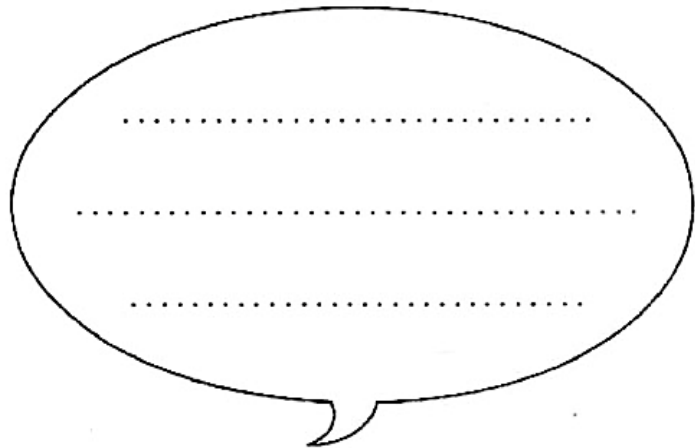
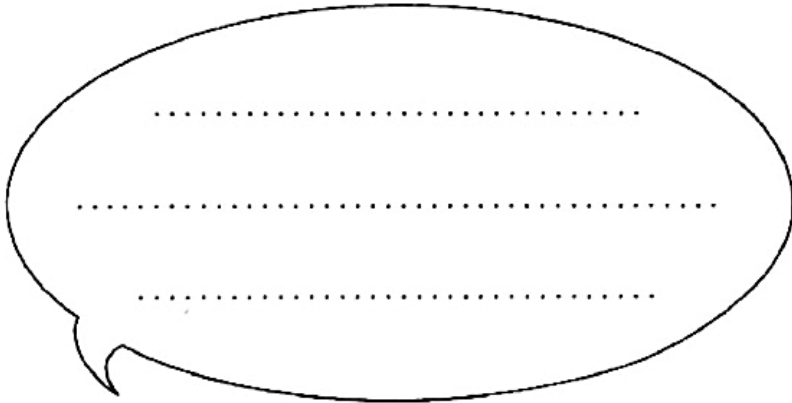
A large grid for writing a sentence, consisting of 12 columns and 4 rows of boxes.

6 – invente une phrase qui pourrait convenir en utilisant les mots de cette lecture

A large grid for writing a sentence, consisting of 12 columns and 4 rows of boxes.



7- Dessine le petit garçon au pied de la haute tour sombre, imagine ce qu'il dit.  
Puis dessine la petite fille en haut de la haute tour sombre et imagine ce qu'elle  
dit :



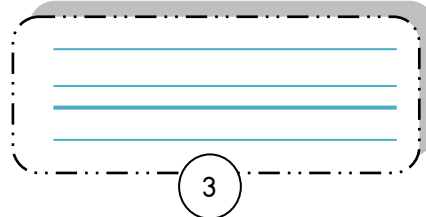
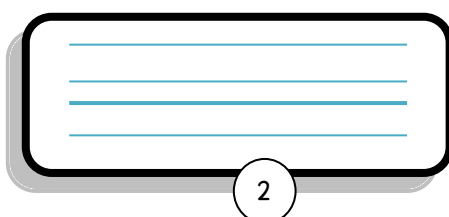
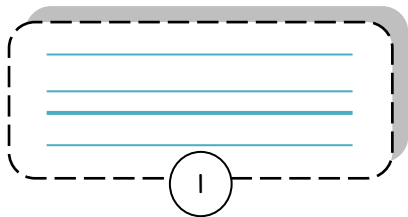
La femme se dit ..... même pas pensé !

Date :


**Lecture**  
**Etude du texte 9**

1- Dictée différée (texte caché, donc sans modèle) :

(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)



2- Qui dit cette phrase ? dessine le personnage qui parle :



Et si tu dessinais  
une porte ?

3- Dessine les signes Montessori :

Le petit garçon souffle une idée à la femme.

4 - Complète par vrai ou faux :

Le petit garçon souffle une bougie. ....  
La petite fille attend en haut de la tour. ....  
La femme va dessiner une pomme. ....  
La femme doit faire quelque chose. ....  
La femme n'avait pas pensé à cette idée. ....  
La femme éclate en sanglots. ....

5 – Colorie de la même couleur les phrases qui ont le même sens :

La femme éclate de rire.

Le petit garçon lui donne une idée.

La femme ne trouve rien.

La femme se met à rire.

Le petit garçon lui souffle une idée.

La femme n'a pas d'idée.

6 – Termine les phrases :

● *Le petit garçon propose à la femme de*

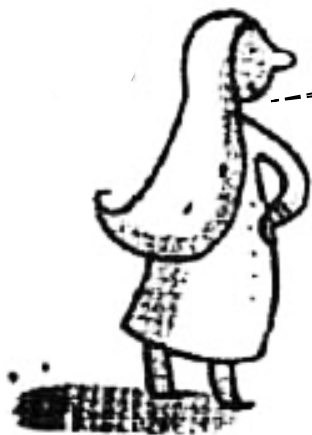
● *La femme éclate de rire car*

7 – Trouve une autre idée que le petit garçon pourrait donner à la femme pour se rapprocher de la petite fille et illustre-la:



Images extraites du livre « La haute tour sombre ». [Françoise Guillaumond](#) Éditions Magnard jeunesse.

.....



# Le petit garçon pousse .... page blanche.

Date :

**Lecture**  
**Etude du texte 10**

1-Dictée différée (texte caché, donc sans modèle) :

(corriger en vert ses erreurs après avoir vérifié dans son cahier de lectures)

1

2

3

2-Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- Le bateau descend la rivière.
- Le bateau descend le fleuve.
- Le bateau descend le torrent.



3-Dessine les signes de grammaire Montessori sous chaque mot :

Le petit garçon pousse la porte. La petite fille sort.



4 - Relie la phrase au personnage qui convient :

Il pousse la porte. •

Elle sort de la tour. •

Ils montent sur le bateau. •

Il descend la rivière. •

Elle voit passer le bateau •  
sous sa fenêtre.

Il part vers le large. •

Elle souffle sur la voile. •

• la petite fille

• la femme

• le petit garçon

• le petit garçon et  
la petite fille

• le bateau

5- A quelles pages trouves-tu le petit oiseau ?



Pages : \_\_\_\_\_



6- A ton avis, pourquoi le petit oiseau disparaît-il lorsque la petite fille rejoint le petit garçon ? :

Parce qu'un chasseur l'a tué.

Parce que le petit garçon lui a fait peur.

Parce que le petit garçon a trouvé une nouvelle amie.







