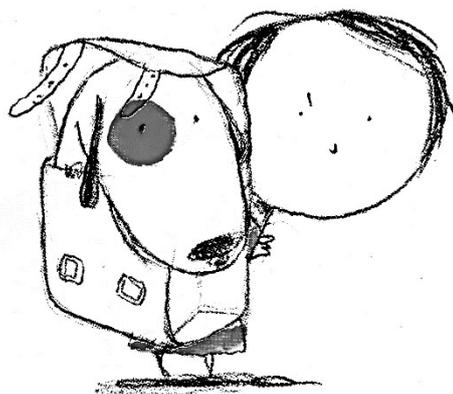


La rentrée avec



GALLIMARD JEUNESSE

Fichier de lecture n°1

Aujourd'hui, mardi 1<sup>er</sup> septembre,  
c'est la rentrée des classes.

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

la

classes

septembre

une

rentrée

mardi

des

c'est

2 Sépare les mots avec des traits verticaux :

La rentrée des classes.

La rentrée des classes.



3 Colorie le texte qui correspond à la lecture

Aujourd'hui,  
mardi 1<sup>er</sup>  
septembre,  
c'est la rentrée  
des cp.

Aujourd'hui,  
mardi 1<sup>er</sup>  
novembre,  
c'est la rentrée  
des classes.

Aujourd'hui,  
mardi 1<sup>er</sup>  
septembre,  
c'est la rentrée  
des classes.

Je rentre au CP et je vais  
apprendre à lire, à écrire et à  
compter.

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

et

écrire

apprendre

à

lire

rentre

je

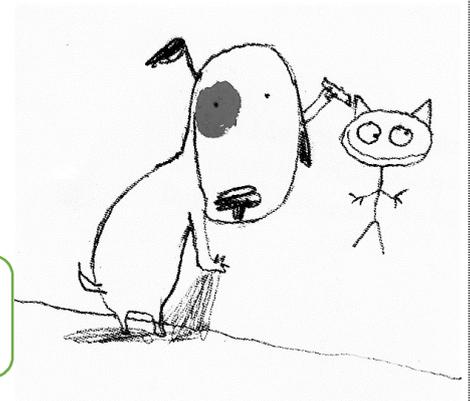
compter

2 Associe les mots à leur image

écrire

lire

compter

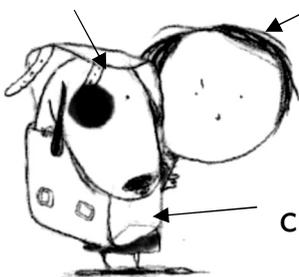


3 Souligne la phrase lue par la maîtresse :

Machin

Rita

cartable



-Rita porte Machin sur le dos.

-Machin est dans le cartable.

-Machin est sur le dos de Rita.

-Rita et Machin vont à l'école.

Rita et Machin sont amis. Rita

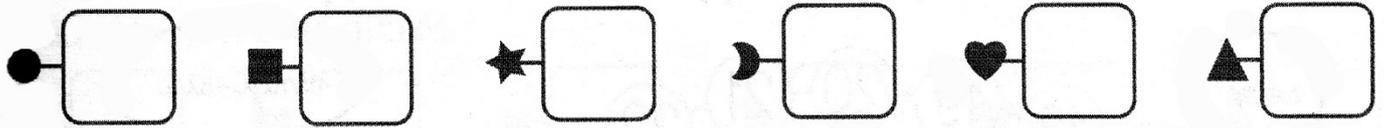


va à l'école comme toi.



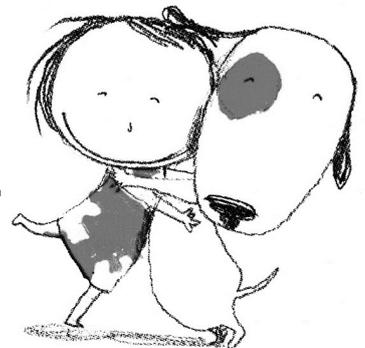
Date :

1 Dessine les symboles correspondants aux mots dictés :



2 Sépare les mots de la phrase en les entourant de couleurs différentes puis recopie :

Rita et Machin sont amis.



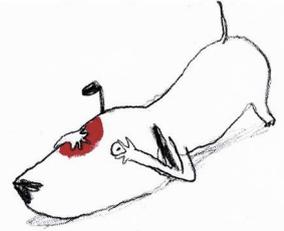
Rita et Machin sont amis.

R

A l'école il y a des filles et des garçons. Machin est un chien.

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :



garçons

chien

il y a

des

la

filles

école

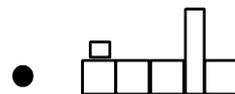
un

et

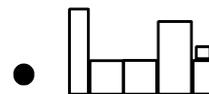
classe

2 Relie les mots à leur silhouette

lundi ●



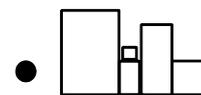
Rita ●



école ●



Machin ●

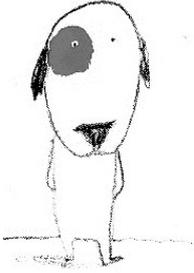


3

Relie les mots à leur image :



 un chien



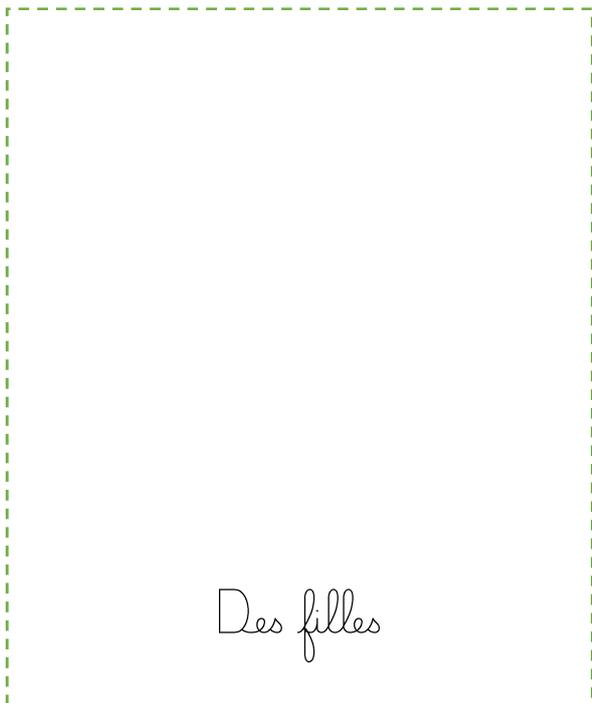
 un garçon



 une fille

4

Dessine :



Des filles



Un garçon

Le lundi, c'est fantastique : Rita sent Machin sous sa main. Machin est caché dans le cartable de Rita.

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

le fantastique la lundi sous  
main sent dans cartable

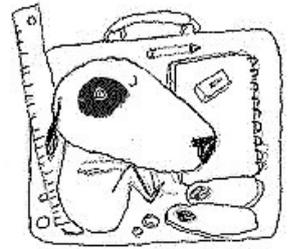
2 Entoure les mots semblables au mot étiquette :

	cartable	lundi
formidable	carton	lune
fantasque	potable	lumière
fantôme	cartable	lundi
fantastique	portable	lunda
moustique	cartable	jeudi
fantastique	fable	lundi

<http://monpetitpapas.com>

3

Ecris les petits mots manquants



Le lundi, c'..... fantastique, Rita sent

Machin sous ..... main.

Machin ..... caché dans ..... cartable

..... Rita.

4

Complète les déterminants pour qu'ils conviennent:

un une le la.



l.... cartable

u.... cartable



l.... chien

u.... chien



l.... main

u.... main



l.... garçon

u.... garçon



l.... fille

u.... fille

Le mardi, c'est magique : le mot  
« Machin » commence comme le  
mot « mardi » !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

mot

commence

le

sous

comme

mardi

c'est

dans

magique

2 Colorie les lettres communes à ces deux noms :

machin

mardi



3

Colorie dans le poème comme l'indique la consigne

Lundi en jaune.

Mardi en vert.

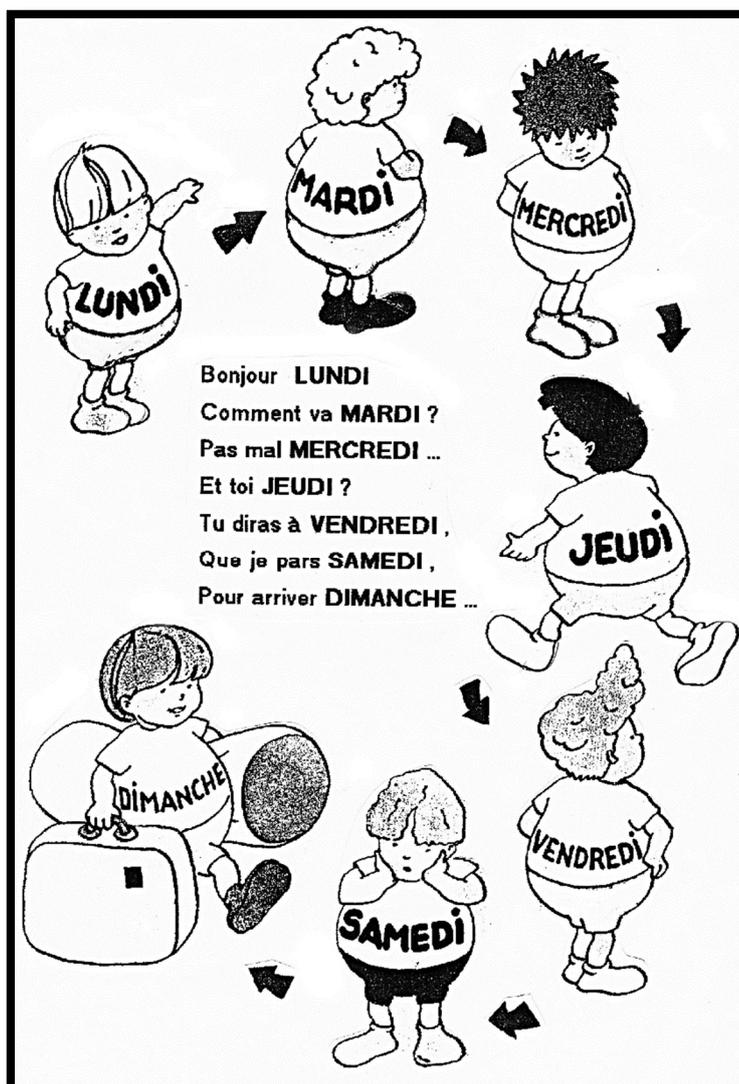
Mercredi en bleu.

Jeudi en rose.

Vendredi en rouge.

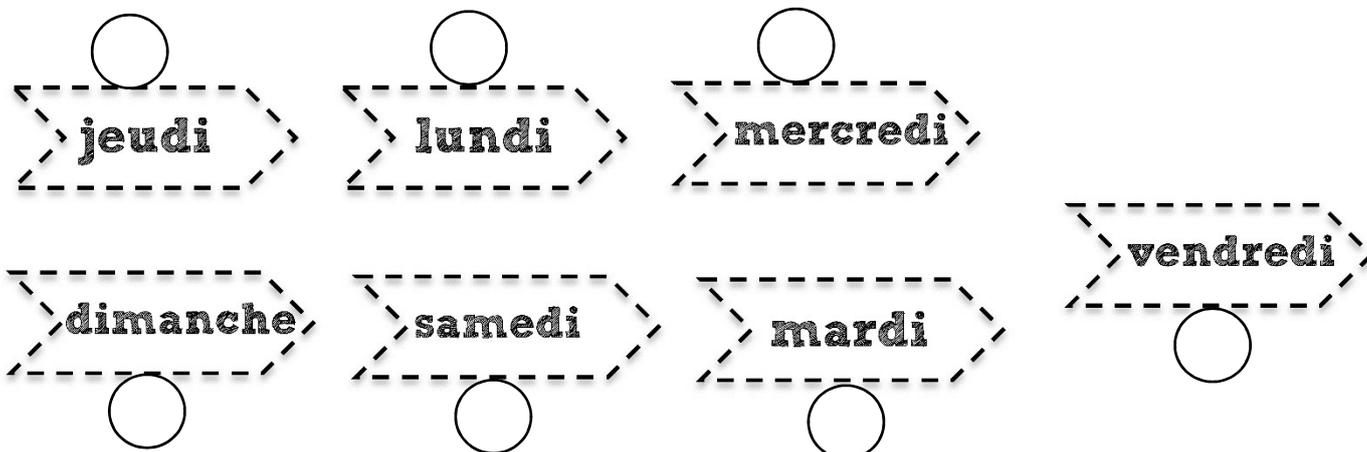
Samedi en marron.

Dimanche en orange.



4

Numérote les jours dans l'ordre :



Le mercredi, c'est facile : Rita fait la classe pour Machin qui ne comprend rien !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

la

comprend

ne

classe

fait

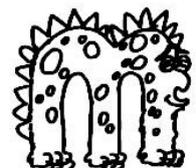
facile

pour

qui

rien

2 Entoure dans la lecture ci-dessus les mots qui commencent avec ces alphas ( choisis une couleur pour chaque lettre ) :



3 Entoure le jour de la semaine de cette lecture et recopie-le :

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche


4

colorie d'une même couleur les mots identiques :

un

UNE

une

DES

un

des

UN

une

des

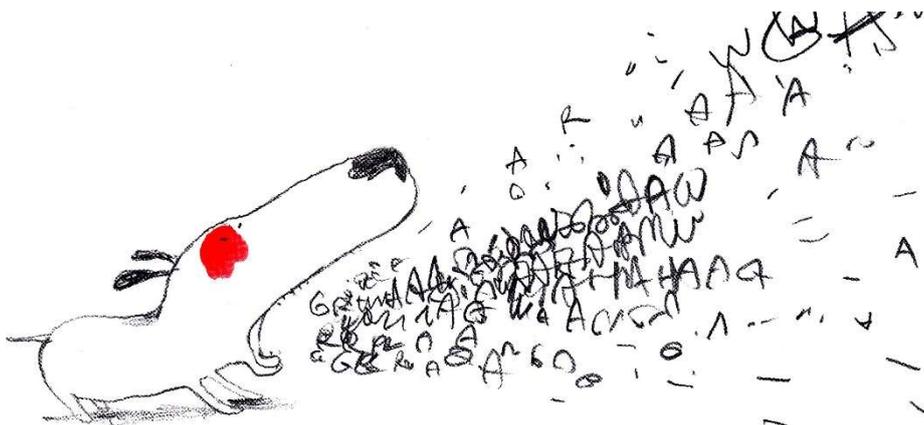
5

colle les objets de fourniture dans la bonne colonne

un

une

des



Le jeudi, c'est comique : Rita voit  
Machin en bonnet de bain, l'air  
de rien !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

de

piscine

bonnet

bain

sa

jeudi

comique

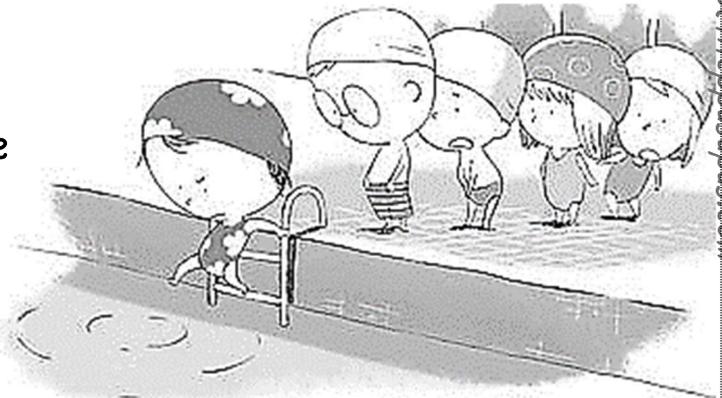
et

en

rien

2 Entoure dans le texte :

- les mots de 2 lettres en jaune
- les mots de 3 lettres en bleu
- les mots de 4 lettres en orange
- les mots de 5 lettres en vert
- les mots de 6 lettres en rose
- un mot de 7 lettres en rouge



3 Sépare les mots :

Rita va à la piscine.

Ritavaàlapiscine.

4 Entoure les mots identiques d'une même couleur:



avec

piscine

bonnet

piscine

bain

petit

jeudi

jeudi

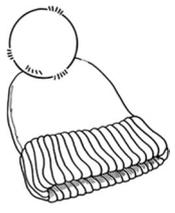
bain

bonnet

petit

avec

5 Relie les mots à leur image :



une classe



la piscine



un bonnet

Le vendredi, c'est magnifique :  
Rita a trouvé une étoile dans son  
cahier. Machin est jaloux comme  
un pou !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

avec

magnifique

jaloux

cahier

pou

comme

vendredi

est

étoile

2 Entoure le jour de la semaine de cette lecture et recopie-le :

lundi

mardi

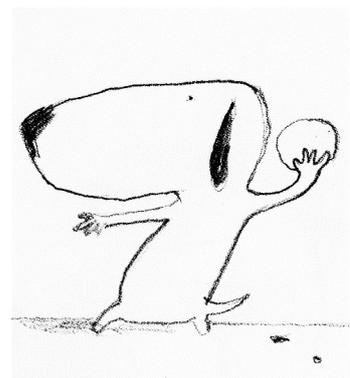
mercredi

jeudi

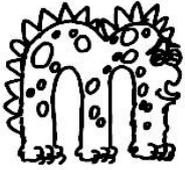
vendredi

samedi

dimanche

3 Cherche dans le texte un mot qui commence comme l'alpha et recopie-le :







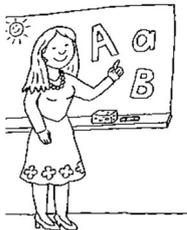





4 Relie les mots à leur image :



*une maîtresse*



*un pou*



*une étoile*

Le samedi, c'est tranquille : Rita et  
Machin sont mous comme du  
caoutchouc !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

mous

tranquille

comme

caoutchouc

sont

devant

samedi

du

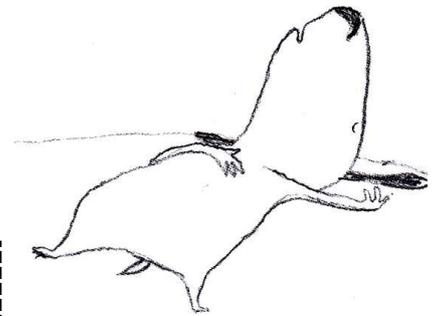
c'est

2 Réponds par vrai ou faux :

-Rita est molle.

-Machin est un pou.

-Rita et Machin se reposent.



3 Ecris un ou une

----- télévision.

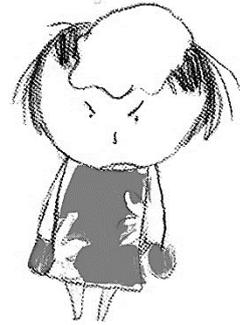
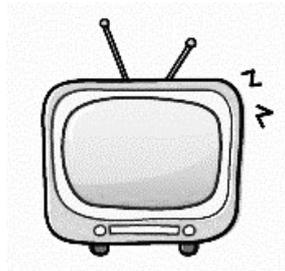
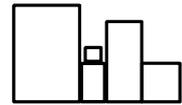
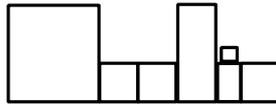
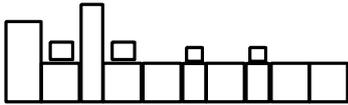
----- école.

----- fille.

----- chien.



4 Ecris les bons mots dans les silhouettes puis relie aux bonnes images :



5 Entoure le texte qui correspond à la lecture

Le samedi, c'est tranquille, Rita et Machin sont mous comme du caoutchouc.

Le mardi, c'est tranquille, Rita et Machin sont mous comme du caoutchouc.

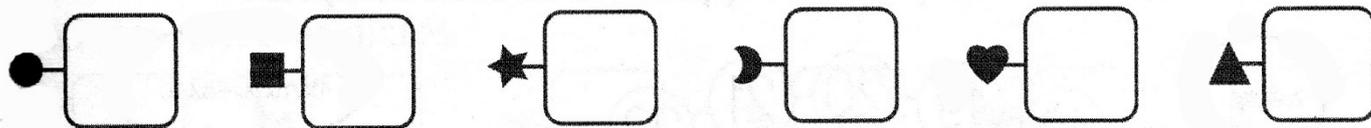
Le samedi, c'est facile, Rita et Machin sont mous comme des doudous.

Le samedi, c'est tranquille, Rita et Machin sont mous comme des poux.

Le dimanche, c'est bizarre : il  
fait tout noir. Ça sent bon le  
goûter et les bonbons mâchouillés  
au milieu des cahiers.

Date :

1 Ecris le numéro correspondant au bon mot (ex : cache est le numéro 4) :



2 Compte :

phrases

mots dans la première phrase

mots dans la seconde phrase



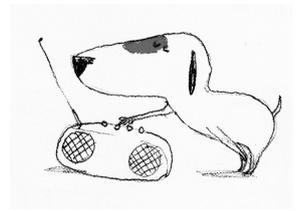
3 Sépare les mots de la phrase :

Ça sent bon le goûter.

Ça sent bon le goûter.

4

Relie les mots identiques :



lundi	★	★	vendredi
mardi	★	★	dimanche
mercredi	★	★	samedi
jeudi	★	★	mardi
vendredi	★	★	lundi
samedi	★	★	jeudi
dimanche	★	★	mercredi

5

Invente une suite puis illustre :

Le samedi et le dimanche Rita et Machin

---

---

---

---



Machin veut apprendre à lire  
pour lire des histoires à Rita.  
Lire c'est aimer, lire c'est rêver,  
lire c'est grandir !

Date :

1

Entoure les mots qui sont dans la lecture

apprendre rue grandir maman  
samedi dimanche lire  
aimer lire mur

2

Relie les phrases vraies

Lire c'est

rêver

aimer

manger

grandir

L'histoire est maintenant terminée. Réponds aux questions afin de dire ce que tu en as pensé.

Qui était ton personnage préféré ?

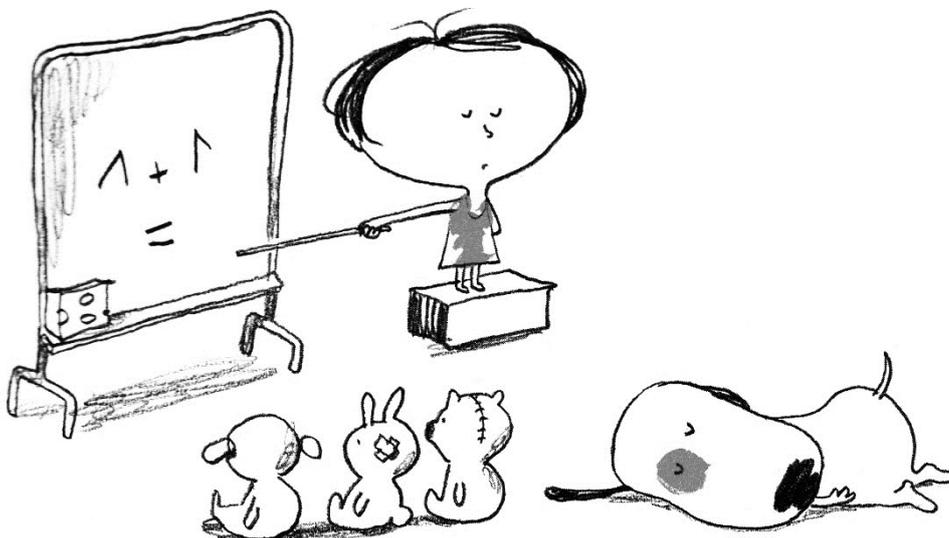
--	--	--	--

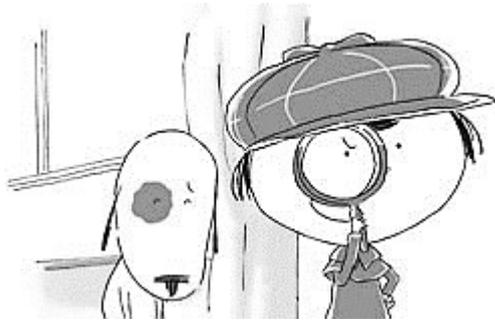
Aimerais-tu avoir un chien comme Machin ?

oui

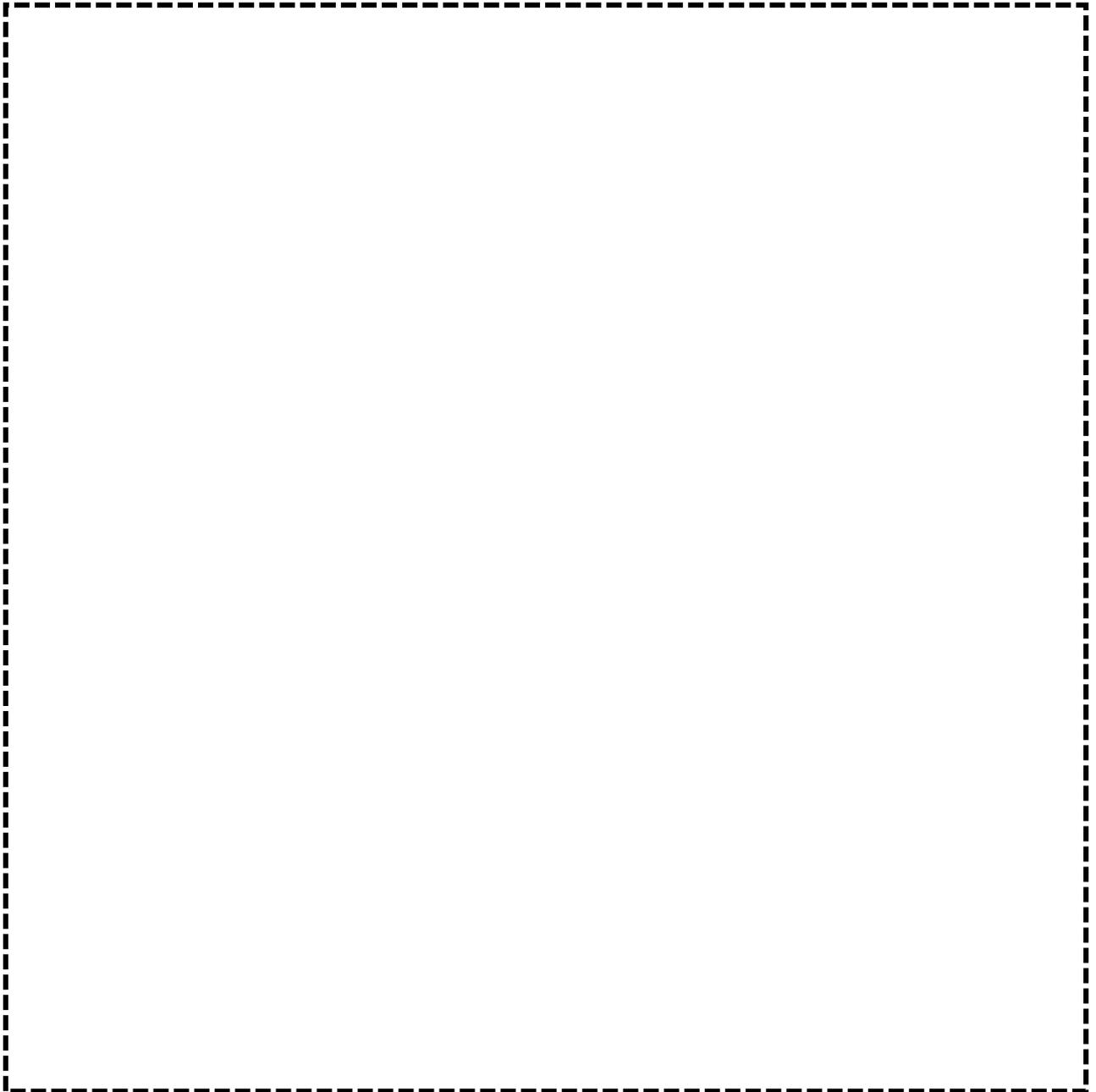
non

As-tu aimé cette histoire ?





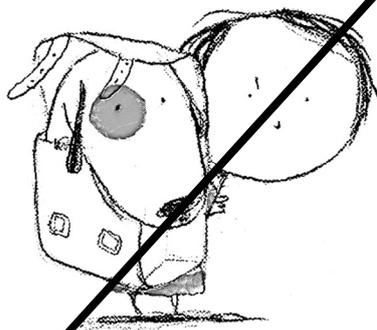
## Puzzle de la couverture





JEAN-PHILIPPE ARROU-VIGNOD ✱ OLIVIER TALLEC

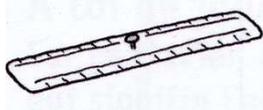
# Rita et à Machin l'école



GALLIMARD JEUNESSE

<http://monpetitcappasas.com>

règle



règle

livres



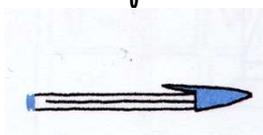
livres

tubes de colle



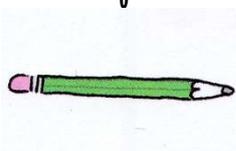
tubes de colle

stylo



stylo

crayon



crayon

ardoise



ardoise

