

Jeanne Willis · Tony Ross

Alice sourit



Cahier de lecture n°2



Alice Sourit, Jeanne Willis

Date :

Lecture
Découverte de l'album

1 Recopie les étiquettes pour reconstituer le titre de l'album.



2 Recopie le titre.

sourit

Alice

3 Relie les syllabes pour recomposer les mots du titre :

Ali

rit

SOU

ce

4 Colorie les étiquettes contenant le titre de l'album :

ALICE
SOURIAIT

ALICE
SOURIS

ALICE
SOURIT

ALIX
SOURIT

ALICE
SOURIT

ALINE
SOURIT

5 Associe les phrases à la bonne image :

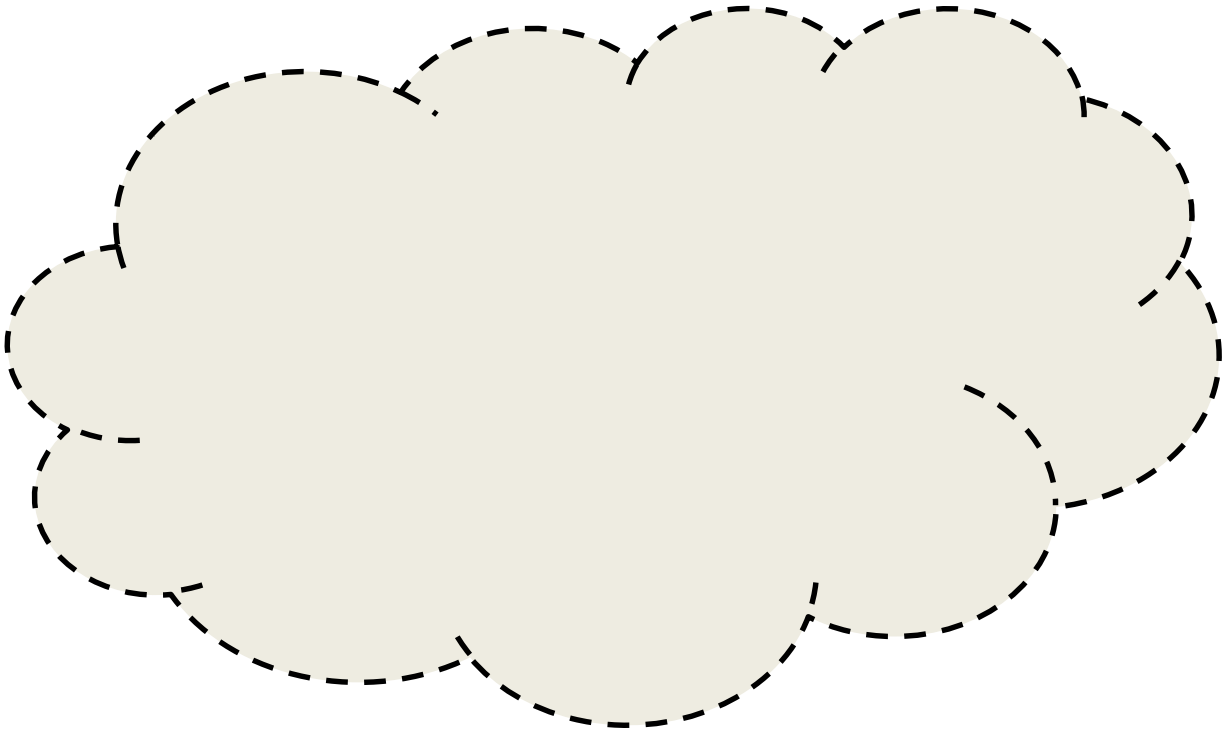
Alice rit

Alice sourit

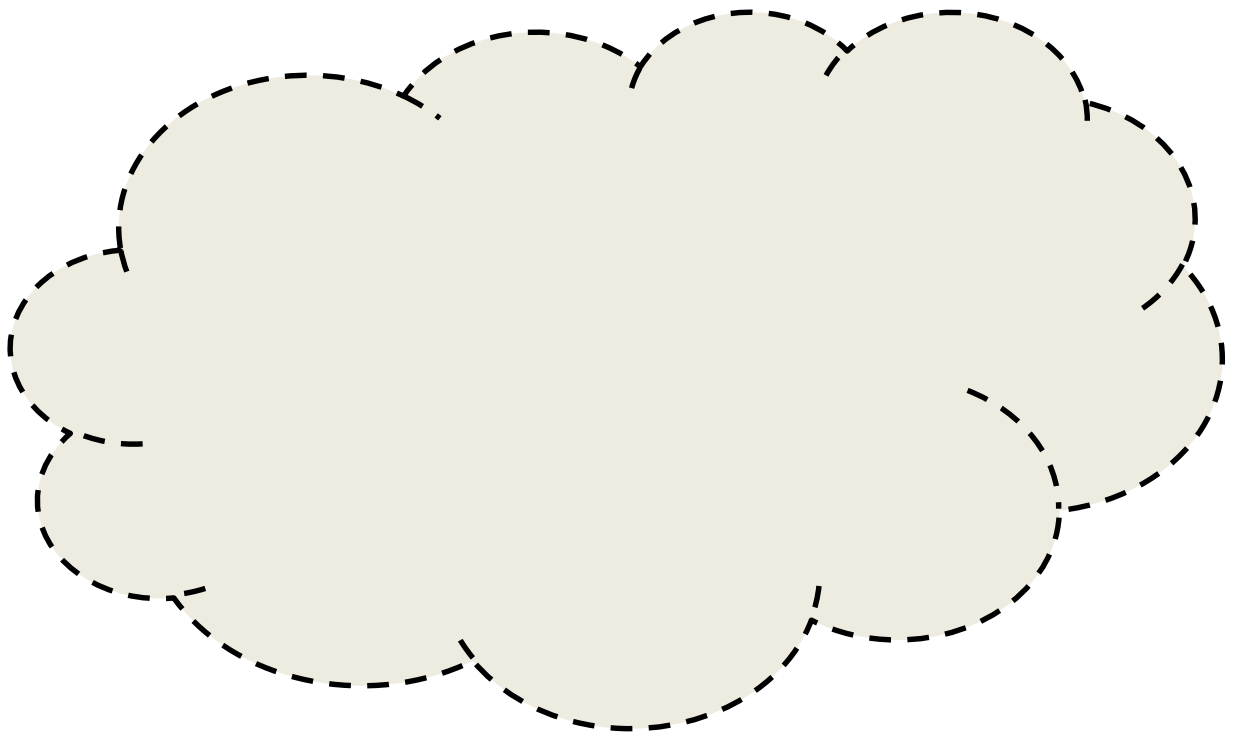
Alice ne sourit pas



Alice sourit à Machin.



Alice donne un bonbon à Rita.



Alice rit, Alice chante, Alice vole, Alice se balance.

Date :

Lecture
Etude du texte 1

1 Dictée sélective :

1

2

3

4

5

Compte les lettres puis recopie chaque mot en cursive :

Alice

Alice →

rit

rit →

chante

chante →

vole

vole →

2 Colle les étiquettes pour compléter la phrase.

Alice rit

poupées

ses

avec

3 trie les mots de la lecture en fonction de leur nature : dessine

un triangle noir sous les noms, un rond rouge sous les verbes (symboles Montessori)

Alice rit, Alice chante, Alice vole, Alice se balance.

4 Relie à l'image : Que fait Alice ? :



Alice chante

Alice se balance

Alice sourit

Alice rit

Alice vole

5 Entoure les mots semblables au modèle :

rit	vole	chante	balance
rit	vous	chat	balançoire
tire	voile	chant	balle
triste	vont	char	banane
tricycle	vole	chanter	balance
sourit	voir	chante	ballade
prie	vole	charme	balance
rit	votre	chatte	branche
crie	voler	chante	bateau

6 Sépare les mots de la phrase et entoure-les d'une couleur différente :

Alice rit Alice chante Alice vole Alice se balance

Alice est gentille, Alice est vilaine, Alice est contente, Alice est triste.

Date :

Lecture
Etude du texte 2

1 Dictée sélective :

1

2

3

4

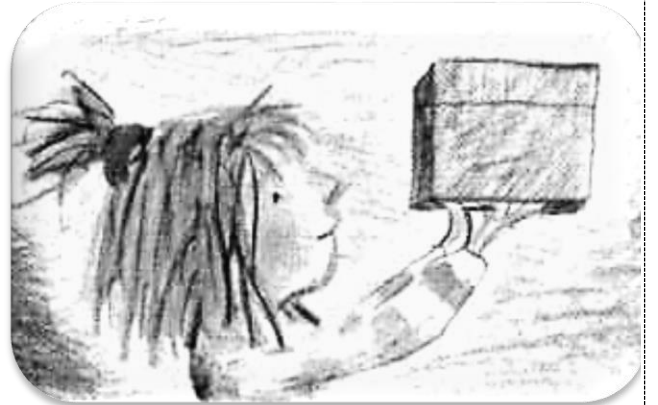
5

2 Compte les mots de cette lecture :

Puis, recopie les deux mots qui sont écrits plusieurs fois.

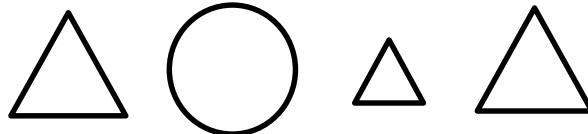
Alice

est

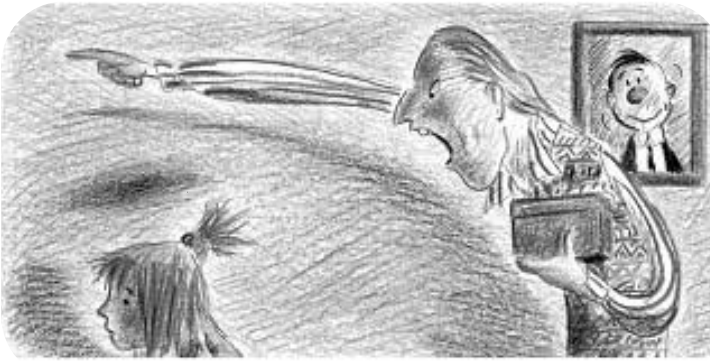


3 Grammaire : colorie les signes Montessori comme il co

Alice est une fille.



4 Relie à l'image : Que se passe-t-il ? :



Alice est contente.

Alice est triste.

Alice sourit

Le papa d'Alice crie.

Alice est punie.

5 Sépare et recopie:

Alice est gentille avec sa mamie.

6 Coche les phrases lues ensemble qui sont vraies :

- Alice a une surprise pour son papi

- Alice fait peur à sa mamie.

- Le papa d'Alice est triste.

- Il y a un clown dans la boîte d'Alice.



Alice danse, Alice se promène, Alice nage, Alice se cache.

Date :

Lecture
Etude du texte 3

1 Dictée sélective :

1

2

3

4

5

2 Relie l'image et le mot qui convient.



Alice danse.



Alice se cache.



Alice se promène.



Alice nage.

3 Grammaire : dessine et colorie les signes Montessori comme il convient.

Alice danse avec son chat.

4 Entoure les mots semblables au modèle (trois fois) :

nage	cache	promène	danse
nez	crache	promène	dans
nage	coche	promis	dame
noir	couche	portable	danse
natte	cache	emmène	damier
page	chante	promène	chance
nage	cache	promesse	banc
cage	casse	prouesse	danse
phrase	crochet	pratique	danse
base	cache	chaperon	panse
nage	cape	promène	france

5 Sépare les mots de la phrase et entoure-les d'une couleur différente :

Alicenage Alicese cache

6 Lis les mots de la phrase et illustre:

Alice danse avec sa maman .



Alice boude, Alice crie,
Alice est en colère, Alice est fière.

Date :

Lecture
Étude du texte 4

1 Colorie de la couleur demandée :

EST

Alice

crie

en

colère

BOUDE

fière

2 Complète les phrases avec le bon mot :

crie ■ en ■ est ■ boude

Alice .

Alice .

Alice est colère .

Alice fière.

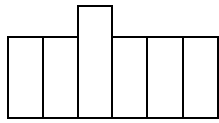
3 Entoure le bon mot dans chaque ligne:

- bourde boude bondé border bouder bosser

- coller coude colère couleur couler collant

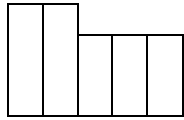
4

Relie chaque mot à sa maison: _____



•

• Alice



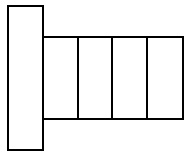
•

• fière



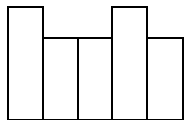
•

• colère



•

• boude



•

• crie

5

Lis les mots de la phrase et illustre: _____

Alice est fière d'aller à l'école.



Alice fait des splash !
Alice fait des tours,
Alice fait coucou
Alice fait des grimaces.

Lecture
Etude du texte 5

Date :

1 Dictée sélective :

1

2

3

4

5

2 Numérote dans l'ordre de l'histoire :

	Alice fait des tours.
	Alice fait coucou.
	Alice fait des grimaces.
	Alice fait des splash !

3 Colorie de la couleur demandée ces petits mots outils :

UNE

fait

le

en

se

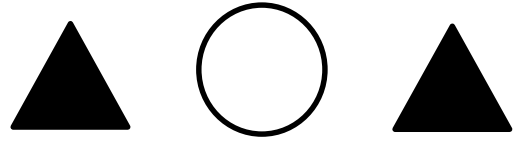
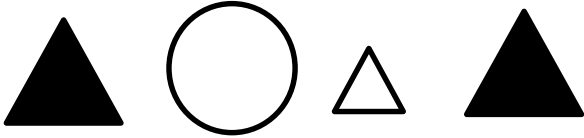
un

des

EST

la

4 Recopie sous chaque formule une phrase de la lecture de ton choix :



5 Relie chaque image à sa phrase et illustre la dernière



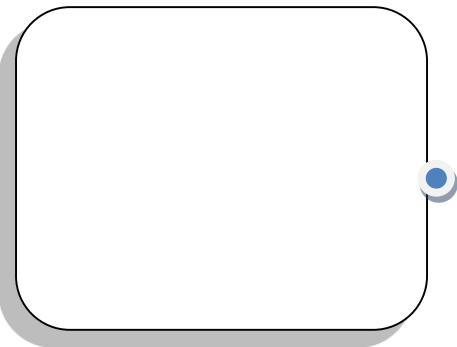
Alice fait des grimaces.



Alice fait des tours.



Alice fait un bisou à son papa.



Alice fait coucou



Alice fait des splash !

Alice compte juste, Alice se trompe, Alice pleure, Alice est forte.

Date :

Lecture
Etude du texte 6

1 Dictée sélective :

1

2

3

4

5

2 Cherche dans la phrase ci-dessous des mots du nombre de lettres demandé :

Alice est forte et elle sourit à la maîtresse.

Un mot de 1 lettre :

Un mot de 2 lettres :

Un mot de 3 lettres :

Un mot de 4 lettres :

Un mot de 5 lettres :

Un mot de 6 lettres :

Un mot de 9 lettres :



5 Sépare les mots de la phrase et recopie: _____

Alicesetrompe.

Alice*

6 Lis : entoure vrai ou faux : _____

☉ Alice ne se trompe jamais.....VRAI.....FAUX

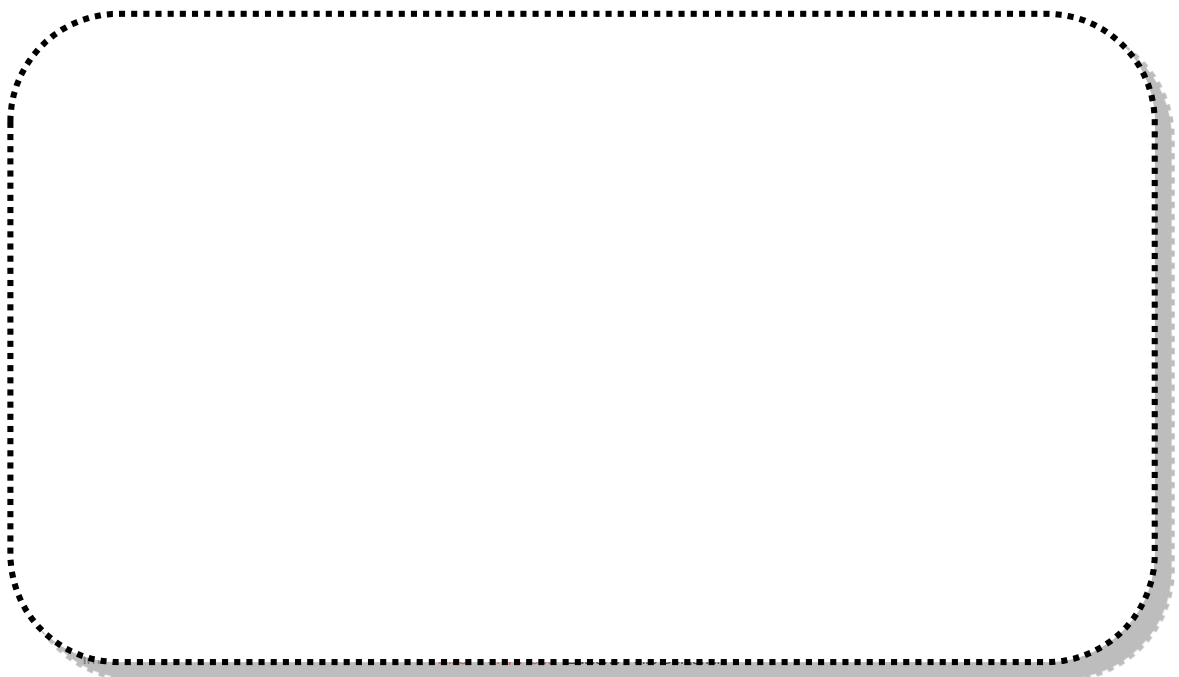
😊 Alice a un chouchou vertVRAI.....FAUX

⚙ Alice fait un bateauVRAI.....FAUX

♥ Alice est plus forte que la maîtresse.....VRAI.....FAUX

7 Lis : et illustre : _____

Alice parle avec la maîtresse.



Alice trotte, Alice rame,
Alice peint, Alice lance.

Lecture
Etude du texte 7

Date :

1 Dictée *selective* :

1

2

3

4

5

2 Numérote dans l'ordre de la lecture :

	Alice rame,
	Alice lance.
	Alice trotte,
	Alice peint,



2 Barre les mots en trop :

Alice trotte sur son cheval, Alice rame vite,
Alice peint très bien, Alice lance un avion.

4

Complète et écris les lettres manquantes

A _ ice tr _ tte, Alice r _ me,
Alice pe _ nt, Al _ ce lan _ e.

5

Lis et illustre :

Alice lance un ballon à son papa.



6

Écris le nombre de lettres pour les mots soulignés

Alice trotte, Alice rame, Alice peint, Alice lance.

○ ○ ○ ○ ○

Alice a peur, Alice serre son doudou,
Alice veut des câlins, Alice veut des histoires.

Lecture
Etude du texte 8

Date :

1 Dictée *selective* :

1

2

3

4

5



2 Sépare les mots de la phrase et recopie :

Alice serre son doudou.

Alice

3 Entoure les phrases qui apparaissent dans la lecture

- Alice a peur.
- Alice veut une histoire.
- Alice aime les câlins.
- Alice serre son doudou.
- Alice a peur des souris.



6 Entoure les points puis souligne la dernière phrase :

Alice a peur, elle serre son doudou. Elle veut des câlins et des histoires

7 Entoure vrai ou faux

- Alice a peur de sa maman.....VRAI.....FAUX
- Alice serre son papa.....VRAI.....FAUX
- Alice a un doudou.....VRAI.....FAUX
- Alice rame avec son doudou.....VRAI.....FAUX
- Sa maman fait des câlinsVRAI.....FAUX

Voilà Alice, elle est comme ça,
tout simplement, comme toi et moi.

Date :

Lecture
Etude du texte 9

1 Dictée *selective* :

1

2

3

4

5

2 Compte le nombre de mots dans cette phrase :

Voilà Alice, elle est comme ça, tout simplement, comme toi et moi.

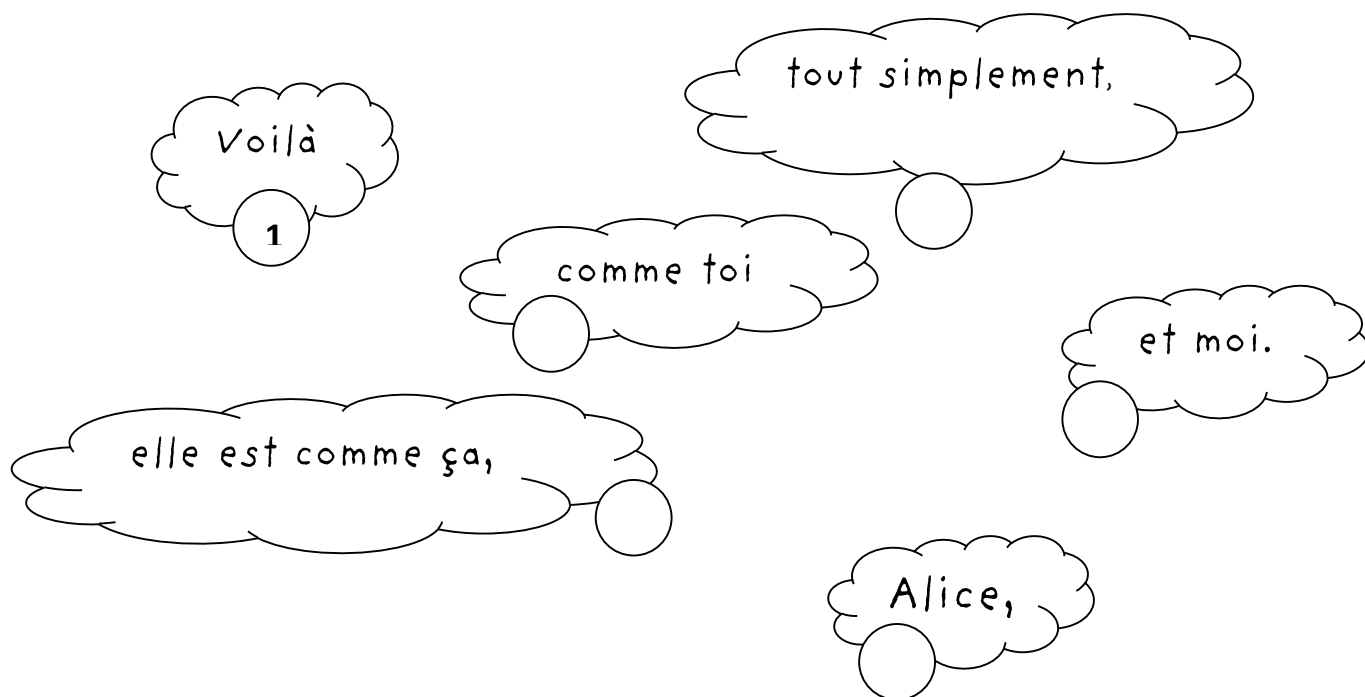
3 Dessine les signes Montessori :

Alice sourit aux enfants.

4 Réponds à la question : Qu'est-ce qu'Alice ne peut pas faire ?

--	--	--	--

5 Complète



6 Colorie les pastilles qui disent vrai :

- 1 Alice est une petite fille.
- 2 Elle est comme toi et moi.
- 3 Alice vole des câlins.
- 4 Alice aime son doudou.
- 5 Alice aime rire.
- 6 Alice se balance avec son papa.
- 7 Alice danse avec sa maman.
- 8 Alice lit des histoires à son doudou.
- 9 Alice a peur des rats.

L'histoire est maintenant terminée.

6

Trouve un mot pour définir cette histoire :

Cette histoire



Qu'as-tu pensé de cette histoire ?



