

LA RENTRÉE AVEC

JEAN-PHILIPPE ARROU-VIGNOD * OLIVIER TALLEC



GALLIMARD JEUNESSE

Fichier de lecture n°1



Aujourd'hui, lundi 4 septembre,
c'est la rentrée des classes.

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

la

classes

septembre

une

rentrée

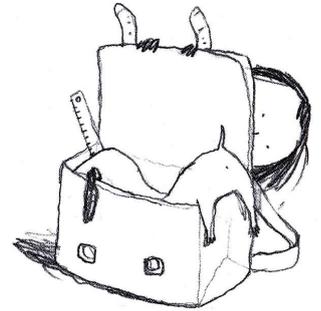
lundi

des

c'est

2 Sépare les mots avec des traits verticaux :

La rentrée des classes.



La rentrée des classes.

3 Colorie le texte qui correspond à la lecture

Aujourd'hui,
lundi 4
septembre,
c'est la rentrée
des cp.

Aujourd'hui,
lundi 4
novembre,
c'est la rentrée
des classes.

Aujourd'hui,
lundi 4
septembre,
c'est la rentrée
des classes.

Je rentre au CP et je vais
apprendre à lire, à écrire et à
compter.

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

et

écrire

apprendre

à

lire

rentre

je

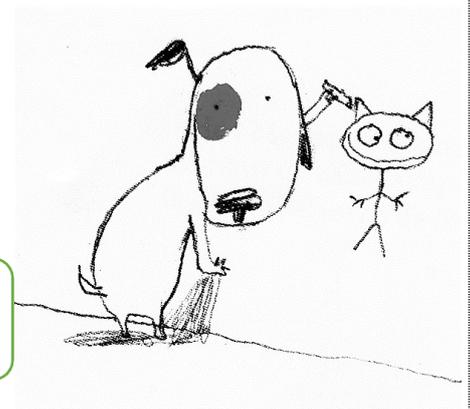
compter

2 Associe les mots à leur image

écrire

lire

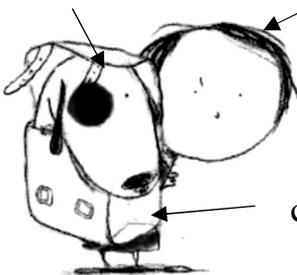
compter



3 Souligne la phrase lue par la maîtresse :

Machin

Rita



cartable

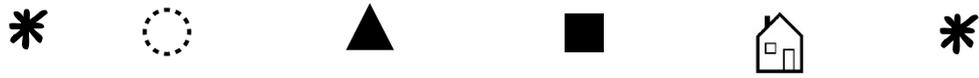
-Rita porte Machin sur le dos.

-Machin est dans le cartable.

-Machin est sur le dos de Rita.

-Rita et Machin vont à l'école.

Rita et Machin sont amis. Rita

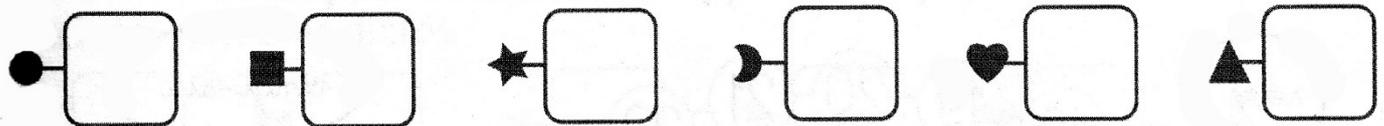


va à l'école comme toi.



Date :

1 Dessine les symboles correspondants aux mots dictés :



2 Sépare les mots de la phrase en les entourant de couleurs différentes puis recopie :

Rita et Machin sont amis.



Rita et Machin sont amis.

R			

A l'école il y a des filles et des garçons. Machin est un chien.

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

garçons

chien

il y a

des

la

filles

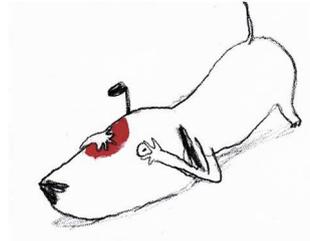
école

un

et

classe

2 Relie les mots à leur silhouette :



lundi

•

•



Rita

•

•



école

•

•



Machin

•

•



garçon

•

•

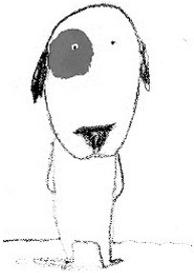




Image extraite du livre « Rita et Machin à l'école ». Jean-Philippe Arrou-Vianod. Olivier Tallec Éditions Gallimard



un garçon



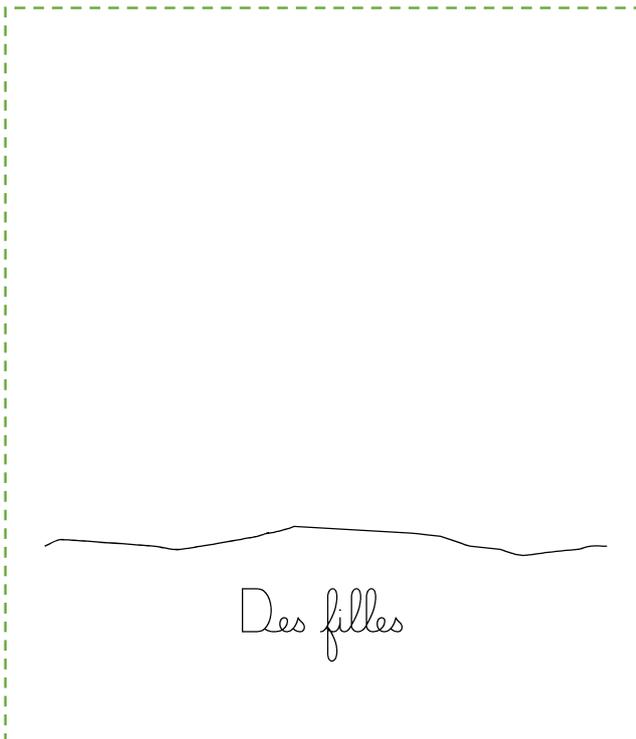
un garçon



une fille

3 Relie les mots à leur image :

Dessine :



Le lundi, c'est fantastique : Rita
sent Machin sous sa main.
Machin est caché dans le cartable
de Rita.

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

le

fantastique

la

lundi

sous

main

sent

dans

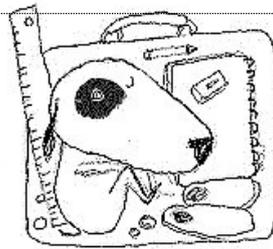
cartable

2 Entoure les mots semblables au mot étiquette :

fantastique	cartable	lundi
formidable	carton	lune
fantasque	potable	lumière
fantôme	cartable	lundi
fantastique	portable	lunda
moustique	cartable	jeudi
fantastique	fable	lundi

3

Ecris les petits mots manquants



Le lundi, c'..... fantastique, Rita
sent Machin sous main.

Machin caché dans
..... cartable Rita.

4 Complète les déterminants pour qu'ils conviennent:

le la.



..... cartable



..... chien



..... main



..... garçon



..... fille

Le mardi, c'est magique : le mot
« Machin » commence comme le
mot « mardi » !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

mot

commence

le

sous

comme

mardi

c'est

dans

magique

2 Colorie les lettres communes à ces deux noms :

machin

mardi



3

Colorie dans le poème comme l'indique la consigne

Lundi en jaune.

Mardi en vert.

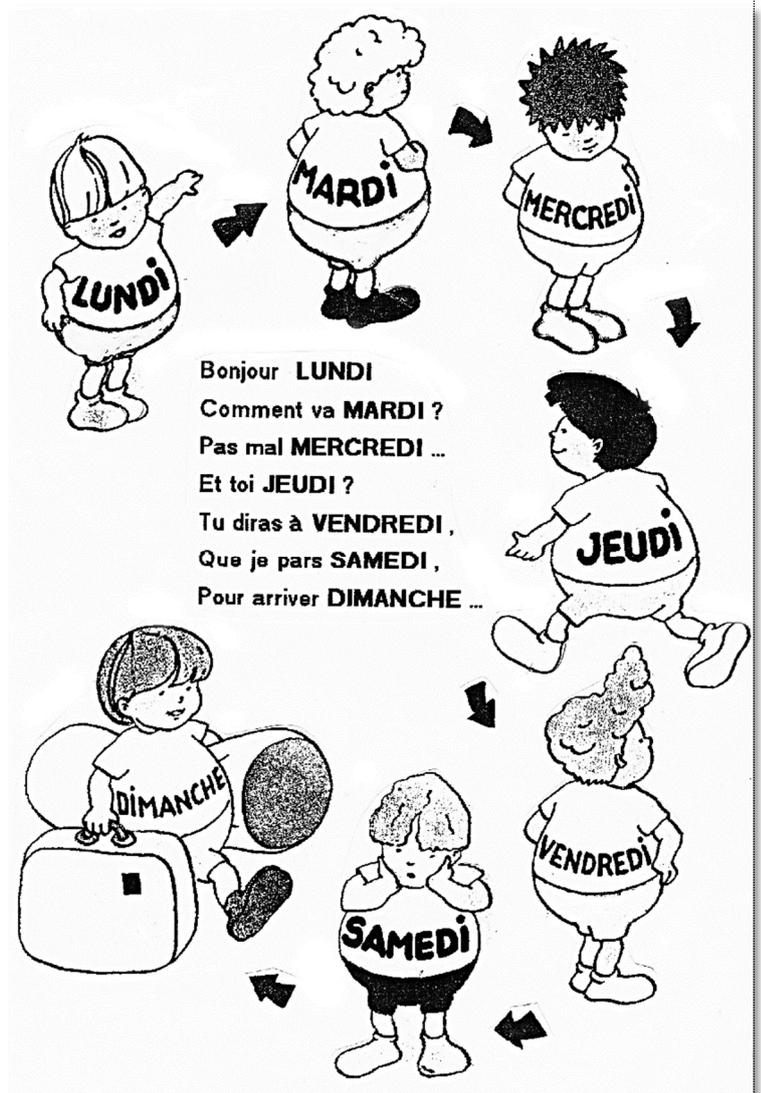
Mercredi en bleu.

Jeudi en rose.

Vendredi en rouge.

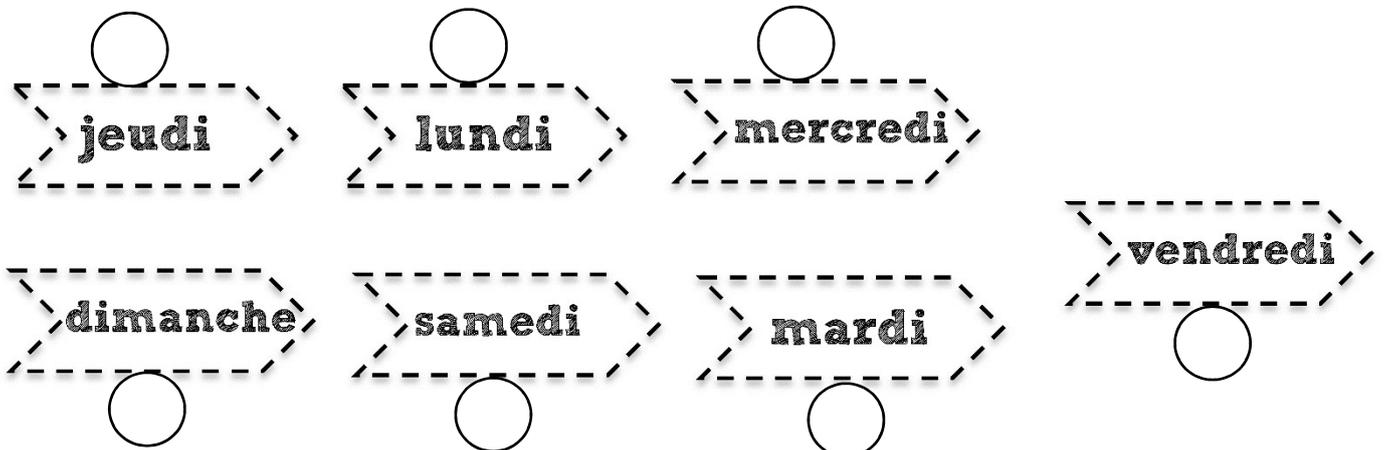
Samedi en marron.

Dimanche en orange.



4

Numérote les jours dans l'ordre :



Le mercredi, c'est facile : Rita fait la classe pour Machin qui ne comprend rien !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

la

comprend

ne

classe

fait

facile

pour

qui

rien

2 Entoure dans la lecture ci-dessus les mots qui commencent avec ces alphas (choisis une couleur pour chaque lettre) :



3 Entoure le jour de la semaine de cette lecture et recopie-le :

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

4

colorie d'une même couleur les mots identiques :

un

UNE

une

DES

un

des

UN

une

des

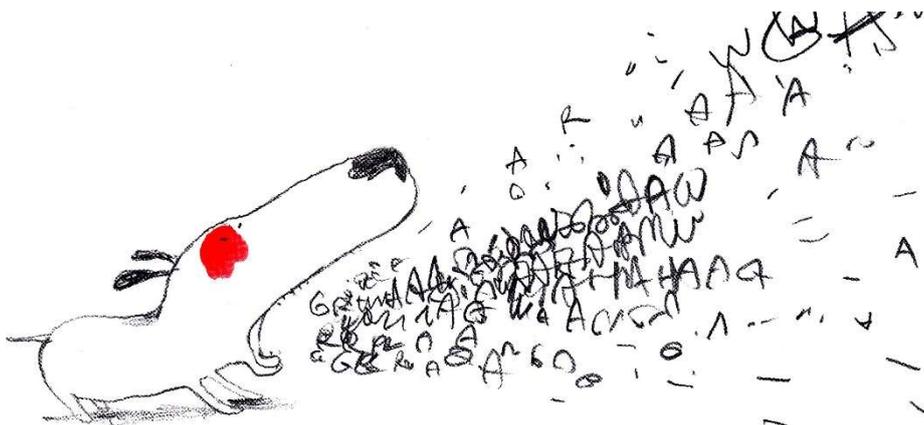
5

colle les objets de fourniture dans la bonne colonne

un

une

des



Le jeudi, c'est comique : Rita voit
Machin en bonnet de bain, l'air
de rien !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

de

piscine

bonnet

bain

sa

jeudi

comique

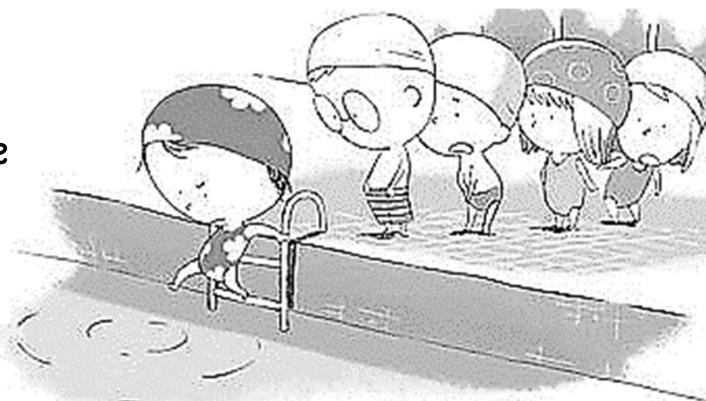
et

en

rien

2 Entoure dans le texte :

- les mots de 2 lettres en jaune
- les mots de 3 lettres en bleu
- les mots de 4 lettres en orange
- les mots de 5 lettres en vert
- les mots de 6 lettres en rose
- un mot de 7 lettres en rouge



3 Sépare les mots :

Rita va à la piscine.

Ritavaàlapiscine.

4 Entoure les mots identiques d'une même couleur:



avec

piscine

bonnet

piscine

bain

petit

jeudi

jeudi

bain

bonnet

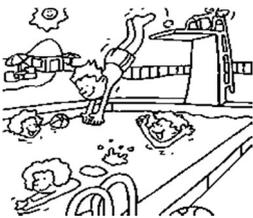
petit

avec

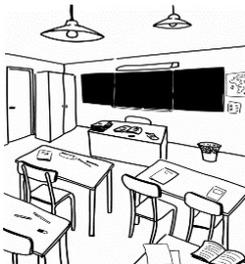
5 Relie les mots à leur image :



une classe



la piscine



un bonnet

Le vendredi, c'est magnifique :
Rita a trouvé une étoile dans son
cahier. Machin est jaloux comme
un pou !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

avec

magnifique

jaloux

cahier

pou

comme

vendredi

est

étoile

2 Entoure le jour de la semaine de cette lecture et recopie-le :

lundi

mardi

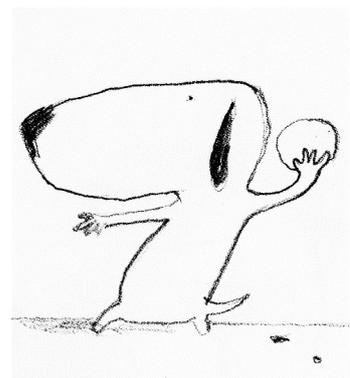
mercredi

jeudi

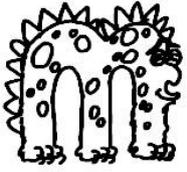
vendredi

samedi

dimanche



3 Cherche dans le texte un mot qui commence comme l'alpha et recopie-le :





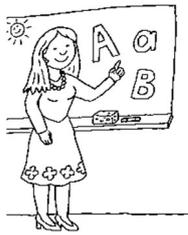




4 Relie les mots à leur image :



une maîtresse



un pou



une étoile

Le samedi, c'est tranquille : Rita et
Machin sont mous comme du
caoutchouc !

Date :

1 Entoure les mots de la couleur demandée par ta maîtresse :

mous

tranquille

comme

caoutchouc

sont

devant

samedi

du

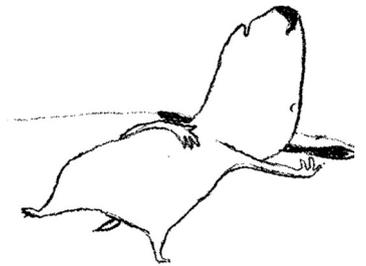
c'est

2 Réponds par vrai ou faux :

-Rita est molle.

-Machin est un pou.

-Rita et Machin se reposent.



3 Ecris un ou une

----- télévision.

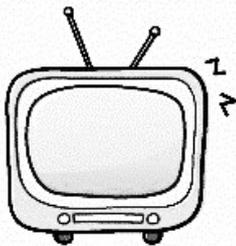
----- école.

----- fille.

----- chien.



4 Ecris les bons mots dans les silhouettes puis relie aux bonnes images :



5 Entoure le texte qui correspond à la lecture

Le samedi, c'est facile,
Rita et Machin sont mous
comme des doudous.

Le samedi, c'est
tranquille, Rita et Machin
sont mous comme du
caoutchouc.

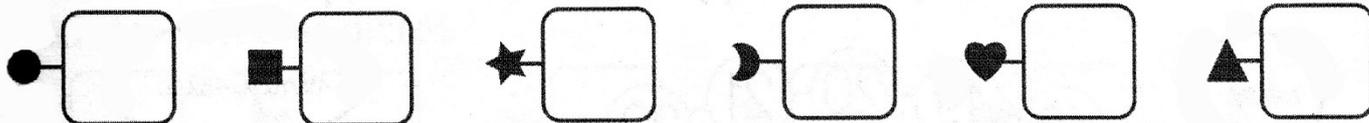
Le mardi, c'est
tranquille, Rita et Machin
sont mous comme du
caoutchouc.

Le samedi, c'est
tranquille, Rita et Machin
sont mous comme des
poux.

Le dimanche, c'est bizarre : il fait tout noir. Ça sent bon le goûter et les bonbons mâchouillés au milieu des cahiers.

Date :

1 Ecris le numéro correspondant au bon mot (ecc : cache est le numéro 4) :



2 Compte :

phrases

mots dans la première phrase

mots dans la seconde phrase



3 Sépare les mots de la phrase :

Ça sent bon le goûter.

Ça sent bon le goûter.

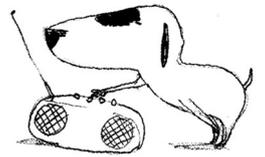
4

Relie les mots identiques :

lundi	★	★	vendredi
mardi	★	★	dimanche
mercredi	★	★	samedi
jeudi	★	★	mardi
vendredi	★	★	lundi
samedi	★	★	jeudi
dimanche	★	★	mercredi

5

Invente une suite puis illustre :



Le samedi et le dimanche Rita et Machin

Machin veut apprendre à lire
pour lire des histoires à Rita.
Lire c'est aimer, lire c'est rêver,
lire c'est grandir !

Date :

1 Entoure les mots qui sont dans la lecture

apprendre rue grandir maman
samedi dimanche lire
aimer lire mur

2 Relie les phrases vraies

Lire c'est

rêver

aimer

manger

grandir

L'histoire est maintenant terminée. Réponds aux questions afin de dire ce que tu en as pensé.

Qui était ton personnage préféré ?

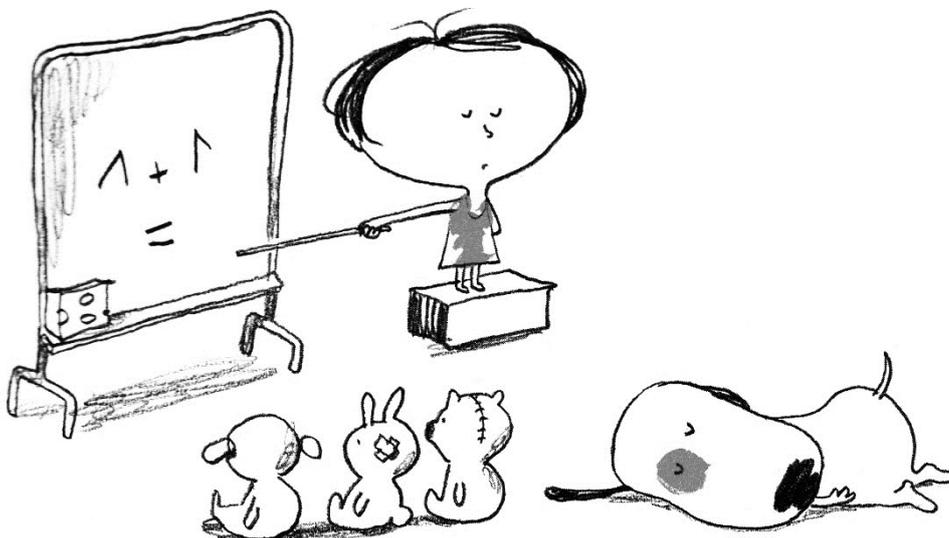
--	--	--	--

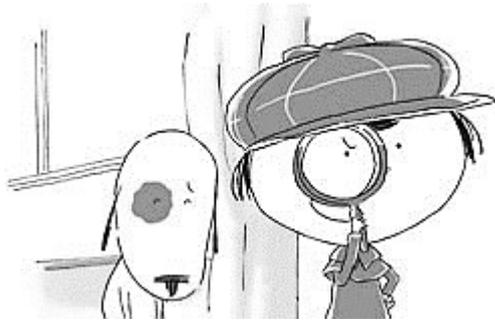
Aimerais-tu avoir un chien comme Machin ?

oui

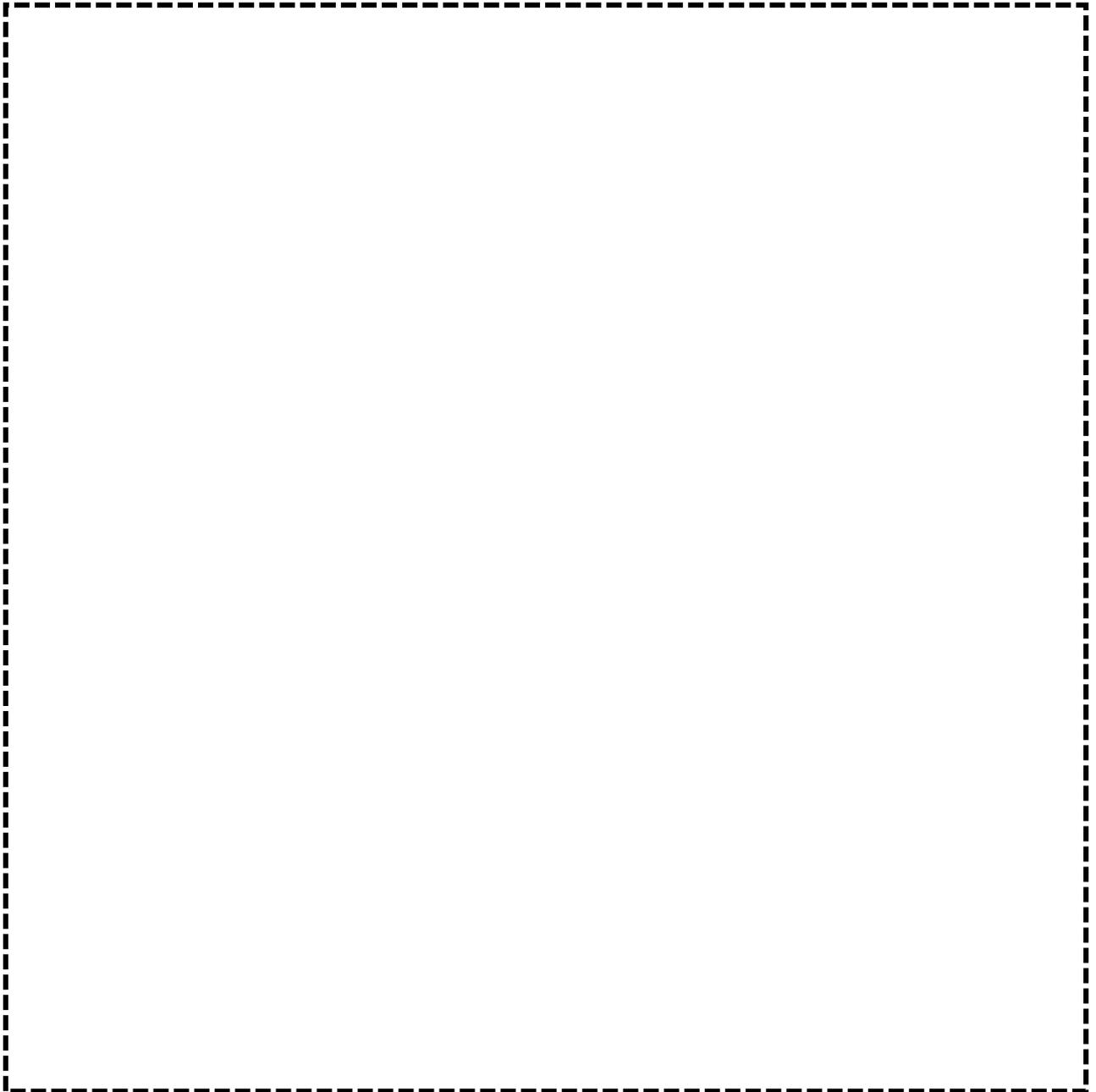
non

As-tu aimé cette histoire ?



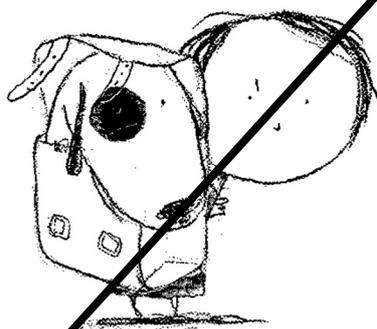


Puzzle de la couverture



JEAN-PHILIPPE ARROU-VIGNOD * OLIVIER TALLEC

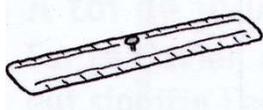
Rita et à Machin l'école



GALLIMARD JEUNESSE

<http://monpetitpapas.com>

règle



règle

livres



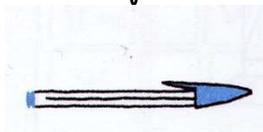
livres

tubes de colle



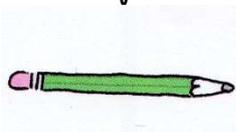
tubes de colle

stylo



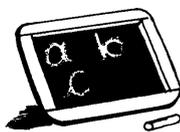
stylo

crayon



crayon

ardoise



ardoise

